

BACCALURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES DE LA SANTÉ - OPTION EN TECHNOLOGIES ET INNOVATION EN SOINS DE SANTÉ ET MAÎTRISE ÈS SCIENCES DE LA SANTÉ ERGOTHÉRAPIE

Survol

Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé - option en technologies et innovation en soins de santé

Ce programme est offert en français.

Le programme de baccalauréat spécialisé en sciences de la santé est défini par son approche intégrative pour les études en santé. Les étudiants bénéficient d'une formation en biosciences, d'une connaissance des méthodologies quantitatives et qualitatives, ainsi que d'une approche interdisciplinaire pour étudier les déterminants de la santé. Cette approche unique permet aux étudiants de découvrir des méthodes novatrices pour étudier, analyser et élucider les problèmes de santé complexes qui surgissent à chaque étape de la vie, au Canada et partout dans le monde.

L'option en technologies et innovation en soins de santé fournira aux étudiants des connaissances théoriques et des compétences appliquées pour examiner les applications et les limites des technologies de la santé. Les étudiants seront en mesure d'évaluer l'utilité des technologies de la santé, y compris les applications assistées par ordinateur pour la recherche clinique et la prestation de services de santé, de démontrer leurs compétences en méthodologies d'évaluation des technologies de la santé et d'évaluer de façon critique les implications sociales et éthiques des technologies de la santé.

Les diplômés seront bien préparés à poursuivre des études dans un programme de maîtrise en sciences liés à la santé ou poursuivre une carrière au sein d'une agence publique ou privée, d'un organisme non gouvernemental ou d'un programme de santé communautaire. Les étudiants reçoivent une formation de base nécessaire pour poursuivre des études en médecine, en sciences de la réadaptation, en dentisterie ou en pharmacie. Notre approche interdisciplinaire rehausse la qualité et la maturité des futurs cliniciens et professionnels de la santé.

Maîtrise ès sciences de la santé Ergothérapie

Ce programme est offert en français.

La mission du programme de maîtrise ès sciences de la santé en ergothérapie de l'Université d'Ottawa est de former des professionnels de la santé compétents pour répondre aux besoins de la population francophone de l'Ontario et plus largement, aux besoins des

communautés francophones dans le contexte canadien bilingue et multiculturel.

L'ergothérapie est une science et un art qui tente de prévenir le handicap, de rétablir ou de promouvoir l'occupation, la santé et le bien-être des individus. Les ergothérapeutes travaillent en collaboration avec des personnes ou des groupes de personnes pour prévenir ou résoudre les difficultés de rendement occupationnel. Ces difficultés peuvent survenir suite à un problème de santé, un problème de développement, des barrières environnementales ou des limitations reliées au vieillissement. Elles peuvent être reliées aux domaines des soins personnels, des loisirs et de la productivité. Les ergothérapeutes invitent leurs clients à faire appel à leurs forces créatives pour réinventer leur vie et se construire une nouvelle autonomie.

Le programme d'études respecte les normes établies par l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE). Ainsi, les diplômés du programme auront développé les compétences nécessaires pour l'entrée en pratique. En plus des cours, ils auront complété les 1000 heures de stages requises par l'ACE. Ces stages obligatoires peuvent être, entre autres, effectués au sein des hôpitaux, des conseils scolaires, d'organismes communautaires, de la clinique universitaire interprofessionnelle et des centres de réadaptation de la région de la capitale nationale ou à l'extérieur de la région.

Le programme est contingenté et requiert six trimestres d'études consécutifs à temps plein, y compris les stages. Toutefois, pour les étudiants détenteurs d'un baccalauréat en ergothérapie au moment de l'admission, le programme offre un cheminement court menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en trois trimestres (un an).

Les objectifs du programme de formation sont atteints grâce à la réussite des cours théoriques et pratiques, des séminaires d'intégration et des stages. Les activités de formation sont regroupées sous les six thèmes suivants :

- Thème 1 : Participation occupationnelle : interaction entre la personne, ses occupations et son environnement;
- Thème 2 : Principes fondamentaux pour la pratique du professionnel ergothérapeute (être professionnel);
- Thème 3 : Connaissance des atteintes à la santé et des moyens d'intervention de l'ergothérapeute et de l'équipe;
- Thème 4 : Pratique de l'ergothérapie : évaluation et intervention pour promouvoir la participation occupationnelle;
- Thème 5 : Analyse critique des connaissances;
- Thème 6 : Intégration des savoirs.

Exigences du programme

Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé - option en technologies et innovation en soins de santé

Cours obligatoires de niveau 1000

ANP 1505	Anatomie humaine et physiologie I	3 crédits
ANP 1506	Anatomie humaine et physiologie II	3 crédits
BIO 1540	Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire	3 crédits
CHM 1711	Principes de chimie	3 crédits
FRA 1710	Analyse, écriture et argumentation I	3 crédits
HSS 1500	Microbiologie et immunologie	3 crédits

Vous consultez la version 2022-2023 du catalogue.

HSS 1501	Déterminants de la santé	3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	3 crédits
SOC 1501	Éléments de sociologie	3 crédits

Cours obligatoires de niveau 2000

HSS 2502	Communication et santé	3 crédits
HSS 2705	Mécanismes moléculaires des maladies	3 crédits
HSS 2721	Perspectives sociopolitiques et économiques de la santé	3 crédits
HSS 2781	Analyse quantitative des données en sciences de la santé: variables continues	3 crédits
HSS 2782	Analyse quantitative des données en sciences de la santé: variables catégorielles	3 crédits
PHI 2796	Bioéthique	3 crédits

Cours obligatoire de niveau 3000

HSS 3501	Recherche en santé : approches qualitative et quantitative	3 crédits
HSS 3503	Expérience de la maladie, de la déficience et du handicap	3 crédits
HSS 3506	Pharmacologie : Mécanismes d'action et observance de la prise des médicaments	3 crédits
HSS 3507	Comprendre les signaux mesurés par des technologies de la santé	3 crédits
HSS 3510	Épidémiologie	3 crédits
HSS 3703	Environnement et santé	3 crédits
HSS 3705	Pathophysiologie des problèmes de santé	3 crédits
HSS 3732	Technologie et santé	3 crédits

Cours obligatoires de niveau 4000

HSS 4501	Élaboration et évaluation de programmes en santé	3 crédits
HSS 4502	Origines développementales de la santé et des maladies	3 crédits
HSS 4508	Méthodes d'évaluation des technologies de la santé	3 crédits
HSS 4509	Applications en santé assistées par ordinateur	3 crédits

Cours optionnels

3 crédits de cours optionnels en sciences de la santé parmi la liste de cours optionnels

6 crédits de cours optionnels en sciences offerts par la Faculté des sciences

Total : 90 crédits

Note(s)

Un maximum de 42 crédits de cours de niveau 1000 est permis.

Maîtrise ès sciences de la santé Ergothérapie

Maîtrise avec cours

Cours obligatoires

ERG 5531	Concepts fondamentaux en ergothérapie : personne, occupation et environnement	3 crédits
ERG 5532	Occupations dans une perspective développementale	3 crédits

ERG 5534	Personne, occupation et environnement dans une perspective de sens et de justice occupationnelle	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 5714	Principes d'évaluation et de traitement en ergothérapie	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
----------	------------------------------	-----------

REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 6551	Perspectives particulières en ergothérapie	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
----------	---	-----------

REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
----------	------------------------------------	-----------

Séminaires

ERG 6755	Séminaire de recherche	3 crédits
----------	------------------------	-----------

ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
----------	--	-----------

Stages cliniques¹

ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
----------	--------------------------------------	--

ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
----------	---------------------------------------	--

ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
----------	--	--

ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
----------	---------------------------------------	--

ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	
----------	--------------------------------------	--

Total : 60 crédits

Note(s)

¹ Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

Maîtrise avec cours et mémoire

Cours obligatoires

ERG 5531	Concepts fondamentaux en ergothérapie : personne, occupation et environnement	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 5532	Occupations dans une perspective développementale	3 crédits
----------	---	-----------

ERG 5534	Personne, occupation et environnement dans une perspective de sens et de justice occupationnelle	3 crédits
----------	--	-----------

ERG 5714	Principes d'évaluation et de traitement en ergothérapie	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits
ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
Séminaires		
ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
Mémoire		
ERG 6999	Mémoire de recherche	6 crédits
Stages cliniques¹		
ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	

Total : 60 crédits

Note(s)

¹ Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

Exigences particulières pour la maîtrise

Exigences minimales

La note de passage dans chaque cours individuel est de C+. La note S (Satisfaisant) est requise pour chacun des stages.

L'étudiant qui subit deux échecs (cours ou stage) est retiré du programme. Si un étudiant a un seul échec, il peut refaire le cours ou le stage à la prochaine période où il est offert, mais un étudiant ne pourra pas prendre les cours ou stages pour lesquels le cours ou stage échoué est un préalable. Dans ce cas, l'étudiant ne pourra pas terminer son programme dans les délais prévus. Un échec à la reprise du cours ou du stage constitue un deuxième échec.

Durée de études

Le programme régulier s'échelonne normalement sur 6 trimestres consécutifs à temps complet. Il est attendu que les étudiants complètent toutes les exigences du programme, y compris le Projet de recherche (ERG 6755 ou ERG 6999), à l'intérieur de cette période de deux ans.

Comportement professionnel attendu

Comme futurs professionnels de la réadaptation, les étudiants en ergothérapie sont tenus de respecter un haut niveau d'intégrité et d'éthique personnelle et professionnelle. L'étudiant s'engage à adhérer à ce standard dans tous les aspects de son programme (cours, stages, projets) lors de ses interactions avec collègues, professeurs, superviseurs cliniques, clients, participants à la recherche, le personnel universitaire, etc. Les compétences et qualités essentielles pour les étudiants en ergothérapie se trouvent ici (<https://sante.uottawa.ca/readaptation/sites/sante.uottawa.ca.readaptation/files/competencesessentiellesergotherapie.pdf>).

Exigences pour les stages

Les étudiants doivent adhérer aux exigences établies par le Bureau de gestion de risque (<http://www.uottawa.ca/services/sesst/GRSC.html>) (BGR) concernant les immunisations, le dossier de police et toute autre formation ou information requise pour assurer la santé et sécurité dans les milieux de stages. Il est de la responsabilité de l'étudiant de connaître ces exigences et se donner les moyens pour y répondre.

La non-adhérence aux exigences du BGR peut avoir des conséquences majeures, incluant l'impossibilité de compléter les stages cliniques et même le retrait pendant une période de stage.

La présence aux stages étant obligatoire ; l'abandon d'un stage déjà débuté sans raison valable constitue un échec. Conformément à l'entente d'affiliation entre l'Université d'Ottawa et l'établissement clinique : « L'organisme peut mettre fin à un stage en milieu clinique et interdire à un étudiant de le poursuivre si, à son avis, le comportement de celui-ci représente un danger potentiel pour ses clients ou patients ou a une incidence négative sur leur bien-être ou sur le personnel de l'organisme ». Un étudiant qui est renvoyé d'un stage par le milieu clinique recevra une note d'échec pour ce stage.

Les stages se déroulent dans la région d'Ottawa ainsi que dans d'autres régions de l'Ontario et du Canada. Un étudiant peut être assigné à un milieu de stage local ou à l'extérieur. Dans certains cas, le Consortium national de formation en santé (<http://www.cnfs.ca/>) (CNFS) peut aider avec les coûts de déplacement pour les stages à l'extérieur.