

# BACCALURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES DE LA SANTÉ ET MAÎTRISE ÈS SCIENCES DE LA SANTÉ PHYSIOTHÉRAPIE

## Survol

Les programmes de double-diplomation de Baccalauréat et Maîtrise en Sciences de la santé ont été conçus pour des étudiants bilingues provenant d'écoles secondaires de milieux francophones minoritaires à travers le Canada (hors Québec).

## Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé

Ce programme est offert en français.

Le programme de baccalauréat spécialisé en sciences de la santé est défini par son approche intégrative pour les études de la santé. Une expertise principale en biosciences ainsi qu'une formation sur des compétences en recherche analytique dans une gamme de méthodologies quantitatives et qualitatives dans un contexte interdisciplinaire des déterminants sociaux et environnementaux de la santé est offert aux étudiants. Cette approche unique permet aux étudiants de découvrir des méthodes novatrices pour étudier, analyser et élucider les problèmes de santé complexes qui surgissent à chaque étape de la vie, au Canada et partout dans le monde.

Pour ces futurs professionnels de la santé, le défi consiste à comprendre les facteurs biologiques, environnementaux et sociaux tant que les déterminants individuels et que les déterminants interactifs de la santé. Le programme contient un ensemble de base de méthodologies de recherche pour fournir aux étudiants des compétences appliquées en méthodologies quantitatives et qualitatives transférables pour la formation d'études supérieures ou l'emploi. Les trois options thématiques offertes au Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé permettent aux étudiants de se concentrer sur leur trajectoire académique en biosciences de santé intégrées, en technologies et innovation en soins de santé ou en santé publique et santé des populations, d'acquérir des connaissances théoriques et appliquées et des compétences dans ces domaines. Ces options offrent aussi l'opportunité de mener un projet de recherche avec thèse et de participer à un travail de terrain en sciences interdisciplinaires de la santé.

Les diplômés seront bien préparés à poursuivre des études dans un programme de maîtrise en sciences liés à la santé ou poursuivre une carrière au sein d'une agence publique ou privée, d'un organisme non gouvernemental ou d'un programme de santé communautaire. Les étudiants reçoivent une formation de base nécessaire pour poursuivre des études en médecine, en sciences de la réadaptation, en dentisterie ou en pharmacie. Notre approche interdisciplinaire rehausse la qualité et la maturité des futurs cliniciens et professionnels de la santé.

## Maîtrise ès sciences de la santé Physiothérapie

Ce programme est offert en français.

La physiothérapie est une profession de la santé de première ligne, autonome et axée sur le client, qui a pour but d'améliorer et de maintenir l'autonomie fonctionnelle, de prévenir et de gérer la douleur, les déficiences physiques, les incapacités et les limites à la participation, de favoriser la bonne forme physique, la santé et le mieux-être (Association Canadienne de Physiothérapie, 2000). La mission du programme de physiothérapie est de former des professionnels de la physiothérapie bilingues, capables de desservir les besoins de la population francophone de l'Ontario et des autres communautés francophones du Canada dans le contexte bilingue et multiculturel du pays, et de promouvoir un haut niveau d'excellence dans les activités de recherche et d'enseignement en réadaptation.

Le programme préconise une formation centrée sur le client et sur l'intégration des résultats probants issus de la recherche dans la prise de décision clinique. Les bases conceptuelles du programme reposent à la fois sur les sciences du mouvement (kinésiologie et pathokinésiologie) et les sciences cliniques, et intègrent les bases du modèle de la classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé en tant que norme pour décrire et mesurer la santé.

Le programme de maîtrise ès sciences de la santé en physiothérapie s'étend sur six trimestres consécutifs, soient deux années d'études à temps plein; il compte 60 crédits de cours et 1025 heures de stage. Les stages obligatoires peuvent s'effectuer au sein des hôpitaux, des conseils scolaires et des centres de réadaptation de la région de la capitale nationale. Ces stages peuvent également avoir lieu à l'extérieur de la région.

Le programme suit les normes de formation établies par le Conseil Canadien pour l'Agrément des Programmes Universitaires en Physiothérapie. Ainsi, au terme de leur formation, les candidats désirant s'inscrire au tableau de l'Ordre des physiothérapeutes de l'Ontario doivent réussir l'examen national en physiothérapie. Cet examen est administré par l'Alliance Canadienne de la Réglementation de la Physiothérapie.

La mission du programme de physiothérapie étant de former des professionnels bilingues capables de desservir les populations francophones, le programme de cours est offert uniquement en français. Cependant, les travaux et examens peuvent être rédigés soit en français, soit en anglais. Également, bien que le français soit la langue d'enseignement, certains stages cliniques se déroulent dans des contextes français, bilingues et anglais. Les étudiants doivent donc avoir aussi une connaissance fonctionnelle de l'anglais.

## Exigences du programme

Pour connaître les renseignements à jour concernant les exigences d'admission, consultez la page des préalables de programmes (<https://www2.uottawa.ca/etudes/etudes-premier-cycle/prealables-programmes/>).

## Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé

### Cours obligatoires de niveau 1000

ANP 1505	Anatomie humaine et physiologie I	3 crédits
ANP 1506	Anatomie humaine et physiologie II	3 crédits
BIO 1540	Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire	3 crédits
CHM 1711	Principes de chimie	3 crédits
FRA 1710	Analyse, écriture et argumentation I	3 crédits

HSS 1500	Microbiologie et immunologie	3 crédits
HSS 1501	Déterminants de la santé	3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	3 crédits
SOC 1501	Éléments de sociologie	3 crédits

#### Cours obligatoires de niveau 2000

HSS 2502	Communication et santé	3 crédits
HSS 2705	Mécanismes moléculaires des maladies	3 crédits
HSS 2721	Perspectives sociopolitiques et économiques de la santé	3 crédits
HSS 2781	Analyse quantitative des données en sciences de la santé: variables continues	3 crédits
HSS 2782	Analyse quantitative des données en sciences de la santé: variables catégorielles	3 crédits
PHI 2796	Bioéthique	3 crédits

#### Cours obligatoires de niveau 3000

HSS 3501	Recherche en santé : approches qualitative et quantitative	3 crédits
HSS 3503	Expérience de la maladie, de la déficience et du handicap	3 crédits
HSS 3506	Pharmacologie : Mécanismes d'action et observance de la prise des médicaments	3 crédits
HSS 3510	Épidémiologie	3 crédits
HSS 3703	Environnement et santé	3 crédits
HSS 3705	Pathophysiologie des problèmes de santé	3 crédits

#### Cours obligatoires de niveau 4000

HSS 4501	Élaboration et évaluation de programmes en santé	3 crédits
HSS 4502	Origines développementales de la santé et des maladies	3 crédits

#### Cours optionnels

15 crédits de cours optionnels en sciences de la santé parmi la liste de cours optionnels 15 crédits

6 crédits de cours optionnels en sciences offerts par la Faculté des sciences 6 crédits

Total : 90 crédits

Note(s)

Un maximum de 42 crédits de cours de niveau 1000 est permis.

## Maîtrise ès sciences de la santé Physiothérapie

### Maîtrise avec cours

#### Cours obligatoires

PHT 5512	Anatomie fonctionnelle du système musculo-squelettique	3 crédits
PHT 5513	Biomécanique clinique	3 crédits
PHT 5614	Évaluations et interventions de base en musculo-squelettique	4.5 crédits
PHT 5621	Douleur, agents physiques et modalités thérapeutiques	4.5 crédits
PHT 5622	Fondements de la pratique au niveau du système musculo-squelettique	4.5 crédits
PHT 5623	Évaluation, diagnostic et intervention au niveau du système musculo-squelettique	4.5 crédits

PHT 5631	Fondements et pratiques au niveau du système cardiorespiratoire	6 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
PHT 6511	Évaluation et intervention auprès de personnes ayant des affections multiples I	2.5 crédits
PHT 6531	Évaluation et intervention auprès de personnes ayant des affections multiples II	2 crédits
PHT 6532	Pratique clinique et enjeux professionnels	3 crédits
PHT 6533	Outils diagnostiques spécialisés en physiothérapie	3 crédits
PHT 6612	Fondements neurobiologiques du mouvement humain	6 crédits
PHT 6613	Évaluation, diagnostic et intervention au niveau du système neurologique	4.5 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits

#### Séminaire

PHT 6753	Séminaire de recherche	3 crédits
----------	------------------------	-----------

#### Stages cliniques<sup>1</sup>

PHT 5901	Stage I	
PHT 5902	Stage II	
PHT 6903	Stage III	
PHT 6904	Stage IV	
PHT 6905	Stage V	
PHT 6906	Stage VI	

Total : 60 crédits

Note(s)

<sup>1</sup> L'étudiant devra compléter six stages cliniques totalisant 1042.5 heures réparties sur 29 semaines, tel que prescrit par le Conseil canadien des programmes universitaires en physiothérapie. Il devra également compléter deux activités d'intégration post-stage non créditées. Pour participer aux stages, il faut présenter certains documents conformément aux exigences des agences, des milieux cliniques et du ministère de la Santé de l'Ontario, visant à protéger les clients ainsi que les étudiants.

## Maîtrise avec cours et mémoire

#### Cours obligatoires

PHT 5512	Anatomie fonctionnelle du système musculo-squelettique	3 crédits
PHT 5513	Biomécanique clinique	3 crédits
PHT 5614	Évaluations et interventions de base en musculo-squelettique	4.5 crédits
PHT 5621	Douleur, agents physiques et modalités thérapeutiques	4.5 crédits
PHT 5622	Fondements de la pratique au niveau du système musculo-squelettique	4.5 crédits
PHT 5623	Évaluation, diagnostic et intervention au niveau du système musculo-squelettique	4.5 crédits
PHT 5631	Fondements et pratiques au niveau du système cardiorespiratoire	6 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
PHT 6511	Évaluation et intervention auprès de personnes ayant des affections multiples I	2.5 crédits

PHT 6531	Évaluation et intervention auprès de personnes ayant des affections multiples II	2 crédits
PHT 6532	Pratique clinique et enjeux professionnels	3 crédits
PHT 6533	Outils diagnostiques spécialisés en physiothérapie	3 crédits
PHT 6612	Fondements neurobiologiques du mouvement humain	6 crédits
PHT 6613	Évaluation, diagnostic et intervention au niveau du système neurologique	4.5 crédits

#### Mémoire

PHT 6999	Mémoire de recherche <sup>1</sup>	6 crédits
----------	-----------------------------------	-----------

#### Stages cliniques <sup>2</sup>

PHT 5901	Stage I	
PHT 5902	Stage II	
PHT 6903	Stage III	
PHT 6904	Stage IV	
PHT 6905	Stage V	
PHT 6906	Stage VI	

Total : 60 crédits

#### Note(s)

<sup>1</sup> Le mémoire est une production originale et consiste en l'approfondissement d'une question reliée à la physiothérapie à l'aide d'une méthodologie de recherche. Le sujet du mémoire peut être théorique ou appliqué au champ d'études (étude de cas). Le mémoire devra être présenté oralement aux professeurs et aux étudiants du programme.

<sup>2</sup> L'étudiant devra compléter six stages cliniques totalisant 1042.5 heures réparties sur 29 semaines, tel que prescrit par le Conseil canadien des programmes universitaires en physiothérapie. Il devra également compléter deux activités d'intégration post-stage non créditées. Pour participer aux stages, il faut présenter certains documents conformément aux exigences des agences, des milieux cliniques et du ministère de la Santé de l'Ontario, visant à protéger les clients ainsi que les étudiants.

## Exigences particulières pour la maîtrise

### Exigences minimales

La note de passage dans chaque cours individuel est C+. La note S (Satisfaisant) est requise pour chacun des stages.

L'étudiant qui subit deux échecs (cours ou stage) est retiré du programme. Si un étudiant a un seul échec, il peut refaire le cours ou le stage à la prochaine période où il est offert, mais un étudiant ne pourra pas prendre les cours ou stages pour lesquels le cours ou stage échoué est un préalable. Dans ce cas, l'étudiant ne pourra pas terminer son programme dans les délais prévus. Un échec à la reprise du cours ou du stage constitue un deuxième échec.

### Durée des études

Le programme s'échelonne normalement sur 6 trimestres consécutifs à temps complet. Il est attendu que les étudiants complètent toutes les exigences du programme, y compris le Projet de recherche (PHT 6753) ou le Mémoire de recherche (PHT 6999), à l'intérieur de cette période de deux ans.

## Comportement professionnel attendu

Comme futurs professionnels de la réadaptation, les étudiants en physiothérapie sont tenus de respecter un haut niveau d'intégrité et d'éthique personnelle et professionnelle. L'étudiant s'engage à adhérer à ce standard dans tous les aspects de son programme (cours, stages, projets) lors de ses interactions avec collègues, professeurs, superviseurs cliniques, clients, participants à la recherche, le personnel universitaire, etc. Les compétences et qualités essentielles pour les études en physiothérapie se trouvent ici (<http://sante.uottawa.ca/sites/sante.uottawa.ca/files/competencesessentiellesphysiotherapie.pdf>).

## Exigences pour les stages

Les étudiants doivent adhérer aux exigences établies par le Bureau de gestion de risque (<http://www.uottawa.ca/services/sesst/GRSC.html>) (BGR) concernant les immunisations, le dossier de police et toute autre formation ou information requise pour assurer la santé et sécurité dans les milieux de stages. Il est de la responsabilité de l'étudiant de connaître ces exigences et se donner les moyens pour y répondre.

La non-adhérence aux exigences du BGR peut avoir des conséquences majeures, incluant l'impossibilité de compléter les stages cliniques et même le retrait pendant une période de stage.

La présence aux stages étant obligatoire ; l'abandon d'un stage déjà débuté sans raison valable constitue un échec. Conformément à l'entente d'affiliation entre l'Université d'Ottawa et l'établissement clinique : « L'organisme peut mettre fin à un stage en milieu clinique et interdire à un étudiant de le poursuivre si, à son avis, le comportement de celui-ci représente un danger potentiel pour ses clients ou patients ou a une incidence négative sur leur bien-être ou sur le personnel de l'organisme ». Un étudiant qui est renvoyé d'un stage par le milieu clinique recevra une note d'échec pour ce stage.

Les stages se déroulent dans la région d'Ottawa ainsi que dans d'autres régions de l'Ontario et du Canada. Un étudiant peut être assigné à un milieu de stage local ou à l'extérieur. Dans certains cas, le Consortium national de formation en santé (<http://www.cnfs.ca/>) (CNFS) peut aider avec les coûts de déplacement pour les stages à l'extérieur.