

BACCALURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET MAÎTRISE ÈS SCIENCES DE LA SANTÉ ERGOTHÉRAPIE

Survol

Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique

Ce programme est offert en français seulement.

Le baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique (BSAP) est axé sur les dimensions sociales de l'activité physique, du sport, du loisir actif et de la santé. Il fournit les connaissances et compétences nécessaires pour jouer un rôle de premier plan dans le développement et la mise en œuvre de programmes et politiques sociales ainsi que dans la promotion de modes de vie et comportements sains chez diverses populations. Les étudiantes et étudiants auront l'occasion de faire des stages de formation en milieu communautaires ou de faire un projet de recherche supervisé par un ou une professeure de l'École des sciences de l'activité physique. Le diplômé BSAP possèdera une connaissance approfondie, à la fois théorique et pratique, des disciplines telles que la sociologie, la psychologie, la pédagogie, le coaching, les sciences du loisir et la gestion. Les étudiantes et étudiants développeront aussi des connaissances complémentaires dans les sciences biophysiques du mouvement humain. Ce programme prépare les étudiants à plusieurs possibilités d'emplois dans les domaines des sports et loisirs communautaires ; des études socioculturelles du sport et loisir ; de la gestion du sport et du loisir ; du coaching ; de l'enseignement en milieu scolaires et communautaires ; de la psychologie du sport ; et de la consultation en activité physique, sport et santé.

Maîtrise ès sciences de la santé Ergothérapie

Ce programme est offert en français seulement.

La mission du programme de maîtrise ès sciences de la santé en ergothérapie de l'Université d'Ottawa est de former des professionnels de la santé compétents pour répondre aux besoins de la population francophone de l'Ontario et plus largement, aux besoins des communautés francophones dans le contexte canadien bilingue et multiculturel.

L'ergothérapie est une science et un art qui tente de prévenir le handicap, de rétablir ou de promouvoir l'occupation, la santé et le bien-être des individus. Les ergothérapeutes travaillent en collaboration avec des personnes ou des groupes de personnes pour prévenir ou résoudre les difficultés de rendement occupationnel. Ces difficultés peuvent survenir suite à un problème de santé, un problème de développement, des barrières environnementales ou des limitations reliées au vieillissement. Elles peuvent être reliées aux domaines des soins personnels, des loisirs et de la productivité. Les ergothérapeutes invitent leurs clients à faire appel à leurs forces créatives pour réinventer leur vie et se construire une nouvelle autonomie.

Le programme d'études respecte les normes établies par l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE). Ainsi, les diplômés du programme auront développé les compétences nécessaires pour l'entrée en pratique. En plus des cours, ils auront complété les 1000 heures de stages requises par l'ACE. Ces stages obligatoires peuvent être, entre autres, effectués au sein des hôpitaux, des conseils scolaires, d'organismes communautaires, de la clinique universitaire interprofessionnelle et des centres de réadaptation de la région de la capitale nationale ou à l'extérieur de la région.

Le programme est contingenté et requiert six trimestres d'études consécutifs à temps plein, y compris les stages. Toutefois, pour les étudiants détenteurs d'un baccalauréat en ergothérapie au moment de l'admission, le programme offre un cheminement court menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en trois trimestres (un an).

Les objectifs du programme de formation sont atteints grâce à la réussite des cours théoriques et pratiques, des séminaires d'intégration et des stages. Les activités de formation sont regroupées sous les six thèmes suivants :

- Thème 1 : Participation occupationnelle : interaction entre la personne, ses occupations et son environnement;
- Thème 2 : Principes fondamentaux pour la pratique du professionnel ergothérapeute (être professionnel);
- Thème 3 : Connaissance des atteintes à la santé et des moyens d'intervention de l'ergothérapeute et de l'équipe;
- Thème 4 : Pratique de l'ergothérapie : évaluation et intervention pour promouvoir la participation occupationnelle;
- Thème 5 : Analyse critique des connaissances;
- Thème 6 : Intégration des savoirs.

Exigences du programme Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique

Cours obligatoires du niveau 1000

APA 1522	L'activité physique dans une perspective de santé mondiale	3 crédits
APA 1702	Sociologie du sport et de l'activité physique au Canada	3 crédits
APA 1713	Anatomie du système locomoteur	3 crédits
FRA 1710	Analyse, écriture et argumentation I	3 crédits
FRA 1720	Analyse, écriture et argumentation II	3 crédits
LSR 1500	Introduction à l'étude du loisir	3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	3 crédits
SOC 1501	Éléments de sociologie	3 crédits

Cours obligatoires du niveau 2000

APA 2511	Théories de l'intervention	3 crédits
APA 2520	Apprentissage et contrôle moteur	3 crédits
APA 2534	Administration des services de loisir, de sport et d'activité physique	3 crédits
APA 2540	Introduction au sport et à la psychologie de l'exercice	3 crédits
APA 2580	Méthodes de recherche en sciences de l'activité physique	3 crédits
APA 2702	Histoire du sport et de l'activité physique au Canada	3 crédits

Vous consultez la version 2022-2023 du catalogue.

APA 2712	Physiologie de l'activité physique	3 crédits
APA 2715	Introduction à la biomécanique appliquée	3 crédits
Cours obligatoires du niveau 3000		
APA 3518	Loisir, sport et développement communautaire	3 crédits
APA 3701	Questions d'éthique en activité sportive, physique et santé au Canada	3 crédits
APA 3781	Mesure et analyse des données quantitatives en sciences de l'activité physique	3 crédits
Cours optionnels		
3 crédits de cours optionnels parmi :		3 crédits
PHI 1501	Raisonnement et pensée critique	
PHI 1770	Problèmes philosophiques liés aux soins de santé	
PSY 1502	Introduction à la psychologie : applications	
SOC 1506	Explorer la diversité au Canada	
3 crédits de cours optionnels en sciences de l'activité physique (APA)		3 crédits
27 crédits de cours optionnels en sciences de l'activité physique (APA) du niveau 3000 ou 4000		27 crédits
Total :		90 crédits

Maîtrise ès sciences de la santé Ergothérapie

Maîtrise avec cours

Cours obligatoires

ERG 5531	Concepts fondamentaux en ergothérapie : personne, occupation et environnement	3 crédits
ERG 5532	Occupations dans une perspective développementale	3 crédits
ERG 5534	Personne, occupation et environnement dans une perspective de sens et de justice occupationnelle	3 crédits
ERG 5714	Principes d'évaluation et de traitement en ergothérapie	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
ERG 6551	Perspectives particulières en ergothérapie	3 crédits
ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits

ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
Séminaires		
ERG 6755	Séminaire de recherche	3 crédits
ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
Stages cliniques¹		
ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	
Total :		60 crédits

Note(s)

¹ Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

Maîtrise avec cours et mémoire

Cours obligatoires

ERG 5531	Concepts fondamentaux en ergothérapie : personne, occupation et environnement	3 crédits
ERG 5532	Occupations dans une perspective développementale	3 crédits
ERG 5534	Personne, occupation et environnement dans une perspective de sens et de justice occupationnelle	3 crédits
ERG 5714	Principes d'évaluation et de traitement en ergothérapie	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits
ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits

Séminaire :

ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
----------	--	-----------

Mémoire

ERG 6999	Mémoire de recherche	6 crédits
----------	----------------------	-----------

Stages cliniques ¹

ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	

Total : 60 crédits

Note(s)

¹ Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

Exigences particulières pour la maîtrise

Exigences minimales

La note de passage dans chaque cours individuel est de C+. La note S (Satisfaisant) est requise pour chacun des stages.

L'étudiant qui subit deux échecs (cours ou stage) est retiré du programme. Si un étudiant a un seul échec, il peut refaire le cours ou le stage à la prochaine période où il est offert, mais un étudiant ne pourra pas prendre les cours ou stages pour lesquels le cours ou stage échoué est un préalable. Dans ce cas, l'étudiant ne pourra pas terminer son programme dans les délais prévus. Un échec à la reprise du cours ou du stage constitue un deuxième échec.

Durée de études

Le programme de maîtrise s'échelonne normalement sur 6 trimestres consécutifs à temps complet. Il est attendu que les étudiants complètent toutes les exigences du programme, y compris le Projet de recherche (ERG 6755 ou ERG 6999), à l'intérieur de cette période de deux ans.

Comportement professionnel attendu

Comme futurs professionnels de la réadaptation, les étudiants en ergothérapie sont tenus de respecter un haut niveau d'intégrité et d'éthique personnelle et professionnelle. L'étudiant s'engage à adhérer à ce standard dans tous les aspects de son programme (cours, stages, projets) lors de ses interactions avec collègues, professeurs, superviseurs cliniques, clients, participants à la recherche, le personnel universitaire, etc. Les compétences et qualités essentielles pour les étudiants en ergothérapie se trouvent ici (<https://sante.uottawa.ca/readaptation/sites/sante.uottawa.ca.readaptation/files/competencesessentiellesergotherapie.pdf>).

Exigences pour les stages

Les étudiants doivent adhérer aux exigences établies par le Bureau de gestion de risque (<http://www.uottawa.ca/services/sesst/GRSC.html>) (BGR) concernant les immunisations, le dossier de police et toute autre formation ou information requise pour assurer la santé et sécurité dans les milieux de stages. Il est de la responsabilité de l'étudiant de connaître ces exigences et se donner les moyens pour y répondre.

La non-adhérence aux exigences du BGR peut avoir des conséquences majeures, incluant l'impossibilité de compléter les stages cliniques et même le retrait pendant une période de stage.

La présence aux stages étant obligatoire ; l'abandon d'un stage déjà débuté sans raison valable constitue un échec. Conformément à l'entente d'affiliation entre l'Université d'Ottawa et l'établissement clinique : « L'organisme peut mettre fin à un stage en milieu clinique et interdire à un étudiant de le poursuivre si, à son avis, le comportement de celui-ci représente un danger potentiel pour ses clients ou patients ou a une incidence négative sur leur bien-être ou sur le personnel de l'organisme ». Un étudiant qui est renvoyé d'un stage par le milieu clinique recevra une note d'échec pour ce stage.

Les stages se déroulent dans la région d'Ottawa ainsi que dans d'autres régions de l'Ontario et du Canada. Un étudiant peut être assigné à un milieu de stage local ou à l'extérieur. Dans certains cas, le Consortium national de formation en santé (<http://www.cnfs.ca/>) (CNFS) peut aider avec les coûts de déplacement pour les stages à l'extérieur.