BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - ÉDUCATION ET COACHING ET FORMATION À L'ENSEIGNEMENT - CYCLES INTERMÉDIAIRE/SUPÉRIEUR

Survol

Notez que l'admission au programme Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique - éducation et coaching et Formation à l'enseignement - cycles intermédiaire/supérieur est suspendue jusqu'à avis contraire. Il demeure toutefois possible de s'inscrire au Baccalauréat en sciences de l'activité physique pendant que de nouvelles voies d'accès à la Formation à l'enseignement sont à l'étude. Des précisions suivront lorsque les modalités seront confirmées.

Ce programme intégré en sciences de l'activité physique (Faculté des sciences de la santé) et Formation à l'enseignement (Faculté d'éducation) s'adresse exclusivement aux élèves francophones nouvellement diplômés d'écoles secondaires situées dans des communautés francophones en situation minoritaire au Canada (à l'exception du Québec).

Le programme intégré en sciences de l'activité physique (Faculté des sciences de la santé) et Formation à l'enseignement (Faculté d'éducation) a pour but de former des enseignantes et des enseignants dans les écoles élémentaires ou secondaires de langue française de l'Ontario. Le programme qui prépare à l'enseignement dans les écoles élémentaires est de nature généraliste, tandis que celui menant à l'enseignement au secondaire prend une approche plus spécialisée. Chaque programme comporte des exigences scolaires et des modalités d'admission particulières.

- PM: Enseignement aux cycles Primaire-Moyen (maternelle à la 6e année). Approche généraliste.
- MI: Enseignement aux cycles Moyen-Intermédiaire (4e - 10e année). L'option scolaire en enseignement aux cycles MI formera des enseignantes et des enseignants spécialisés en santé et éducation physique.
- IS: Enseignement aux cycles Intermédiaire-Supérieur (7e - 12e année). L'enseignement aux cycles IS formera des enseignantes et des enseignants spécialisés en santé et éducation physique et dans une seconde option scolaire : soit en français langue maternelle, en histoire ou en biologie.

En plus de permettre d'acquérir des connaissances et compétences de qualité en enseignement dans les écoles élémentaires ou secondaires de l'Ontario, ce programme permettra de mettre ces compétences en pratique dans le cadre d'interventions en activité physique, éducation et coaching visant à enrichir la vie des personnes. La formation théorique et pratique fournira des stratégies pour encourager les individus à devenir plus actifs et pour rehausser les expériences individuelles dans une grande variété de contextes en activité physique, éducation et coaching. Cette formation examinera dans une perspective critique comment de nombreux rôles en éducation et intervention peuvent améliorer la santé, le bien-être, le développement, l'apprentissage et la performance à l'échelle des personnes et de la société. La formation intégrera différentes disciplines des sciences sociales telles que la psychologie, les études socioculturelles, la pédagogie et les études des loisirs permettant de développer des compétences en intervention de groupe dans les contextes d'enseignement de l'activité physique, d'entraînement sportif et de programmation récréative.

Les diplômées et les diplômés du programme intégré auront un vaste choix de cheminements professionnels en enseignement dans les écoles élémentaires ou secondaires de langue française de l'Ontario. L'articulation entre la théorie et la pratique est au cœur des programmes et se structure par l'alternance concertée entre le milieu universitaire et le milieu scolaire. En accord avec la mission de l'Université de servir la communauté franco-ontarienne, ce programme propose une ouverture à l'expression de la diversification des valeurs, des besoins et des pratiques pédagogiques en alimentant la réflexion sur la culture et le dynamisme de cette collectivité vivant en milieu minoritaire. Ce programme intégré est par ailleurs conforme aux règlements concernant l'obtention du certificat de qualification et d'inscription et de la désignation professionnelle d'enseignant agréé ou d'enseignante agréée de l'Ontario (EAO).

Exigences d'admission et de rétention

- L'admission au programme double diplômes accéléré ne garantit pas l'entrée au programme de Formation à l'enseignement.
- Une moyenne minimale de 66 % doit être obtenue dans les 10 meilleurs cours des 2 premières années d'études en sciences de l'activité physique.
- Un test de compétence linguistique doit être réussi entre le 3e trimestre et avant le début du 7e trimestre d'études.[1]

[1] Les coûts du test de compétence linguistique devront être assumés par les candidates et les candidats.

Exigences du programme

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2025-2026 (http://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/).

Baccalauréat spécialisé en sciences de l'activité physique - éducation et coaching

Formation fondamentale		
FRA 1710	Analyse, écriture et argumentation I	3 crédits
FRA 1720	Analyse, écriture et argumentation II	3 crédits
Cours obligatoires du niveau 1000		
APA 1505	Anatomie fonctionnelle du mouvement	3 crédits
APA 1522	L'activité physique dans une perspective de santé mondiale	3 crédits
APA 1702	Sociologie du sport et de l'activité physique au Canada	3 crédits
LSR 1500	Introduction à l'étude du loisir	3 crédits
Cours obligatoires du niveau 2000		
APA 2511	Théories de l'intervention	3 crédits
APA 2516	Principes de coaching	3 crédits
APA 2540	Introduction au sport et à la psychologie de l'exercice	3 crédits

APA 2580	Méthodes de recherche en sciences de l'activité physique	3 crédits
LSR 2518	Développement et évaluation de programmes récréatifs	3 crédits
Cours obligatoires du niveau 3000		
APA 3511	Méthodes en éducation physique : intervention, observation et expérimentation	3 crédits
APA 3518	Loisir, sport et développement communautaire	3 crédits
APA 3519	Méthodes d'entrainement en coaching	3 crédits
APA 3701	Éthique du sport, de l'activité physique et de la santé au Canada	3 crédits
APA 3725	Principes d'amélioration de la condition physique	3 crédits
APA 3781	Mesure et analyse des données quantitatives en sciences de l'activité physique	3 crédits
Cours obligatoires du niveau 4000		
APA 4523	Counselling en matière d'activité physique	3 crédits
APA 4720	Principes de coaching avancés : Préparation globale dans un sport	3 crédits
Cours optionnels		
3 crédits de cours parmi :		3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	
PSY 1502	Introduction à la psychologie : applications	
3 crédits de cours parmi :		3 crédits
SOC 1501	Éléments de sociologie	
SOC 1506	Explorer la diversité au Canada	
3 crédits de cours parmi :		3 crédits
PHI 1501	Raisonnement et pensée critique	
PHI 1770	Enjeux philosophiques liés aux soins de santé	
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	
PSY 1502	Introduction à la psychologie : applications	
SOC 1501	Éléments de sociologie	
SOC 1506	Explorer la diversité au Canada	
6 crédits de cours parmi :		6 crédits
APA 2520	Apprentissage et contrôle moteur	
APA 2712	Physiologie de l'activité physique	
APA 2715	Introduction à la biomécanique appliquée	
Cours optionnels et option scolaire		
12 crédits du cours optionnels en sciences de l'activité physique (APA) du niveau 3000 ou 4000 parmi la liste de cours optionnels [4]		12 crédits
6 crédits de cours optionnels selon l'option scolaire choisie :		6 crédits
Sciences / Biologie		
BIO 1531	Introduction à la biologie des organismes	
BIO 1541	Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire	
BIO 2537	Introduction aux végétaux	
Français langue maternelle		
FRA 1750	Culture et littérature du Canada français, de la Nouvelle-France à nos jours	
FRA 2520	Éviter les pièges de la langue	
FRA 2540	Fictions de l'aventure	
FRA 2545	Littérature et culture de l'Ontario français	
FRA 2700	Développer sa méthode de travail	
FRA 2713	Le roman policier	
FRA 2715	La littérature pour la jeunesse	
FRA 2723	Littérature et cinéma	
FRA 2789	Comprendre les rouages de la grammaire	
Histoire		
HIS 1501	La formation du Canada	
HIS 2505	Histoire des juifs au Canada	
HIS 2582	Les femmes au Canada	
HIS 2707	Histoire des peuples autochtones au Canada	
HIS 2708	Histoire des francophonies nord-américaines	
HIS 2762	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique	
HIS 2763	L'émergence du Canada	
HIS 2764	Le Canada contemporain	
Total :		**90 crédits**

Formation à l'enseignement - cycles intermédiaire/supérieur

Enseignement de la 7e à la 12e année.

Ce Baccalauréat en éducation (B.Éd.) est un programme de deux ans, offert à temps complet.

Cours obligatoires de niveau 3000		
PED 3519	Société et système scolaire franco-ontarien	3 crédits
PED 3544	Éducation spécialisée et soutien à l'apprentissage	3 crédits
PED 3550	Apprentissage et enseignement au secondaire	3 crédits
PED 3553	Évaluation des apprentissages au secondaire	3 crédits
PED 3554	Compétences en communication	3 crédits
PED 3555	Éducation à la carrière et à la citoyenneté	3 crédits
PED 3577	Gestion de la classe, des situations d'apprentissage et du curriculum au secondaire	3 crédits
PED 3620	Stage I en milieu scolaire secondaire	6 crédits
PED 3717	Impact des technologies de l'information et des communications en éducation	3 crédits
Cours obligatoires de niveau 4000		
PED 4570	Recherches en éducation	1.5 crédits
PED 4620	Stage II en milieu scolaire secondaire	6 crédits
PED 4803	Éducation à la sexualité	1.5 crédits
PED 4804	Collaboration avec les familles et les communautés	3 crédits
Cours optionnels		
3 crédits de cours optionnels parmi : [1]		3 crédits
PED 3703	Enseignement religieux catholique au cycle intermédiaire [2]	
PED 3704	L'éducation aux valeurs en milieu scolaire	
PED 4554	Stage en engagement communautaire	
PED 4555	Thème choisi	

PED 4599	Développement des compétences mathématiques	
Cours de didactique		
3 crédits de cours de didactique parmi :		3 crédits
PED 4770	Didactique du français langue maternelle au cycle intermédiaire (débutant)	
PED 4771	Didactique des mathématiques au cycle intermédiaire (débutant)	
PED 4772	Didactiques des arts dramatiques au cycle intermédiaire (débutant)	
Cours d'options scolaires		
12 crédits de cours parmi les listes d'options scolaires		12 crédits
Total :		**60 crédits**

Options scolaires : cycle intermédiaire

6 crédits de cours selon le sujet de l'option scolaire de l'offre d'admission : [3]		6 crédits
PED 3526	Didactique de la santé et de l'éducation physique au cycle intermédiaire (7e-10e)	
PED 3720	Didactique du français au cycle intermédiaire (7e-10e) [4]	
PED 3723	Didactique de l'histoire au cycle intermédiaire	
PED 3728	Didactique des sciences générales au cycle intermédiaire [5]	

Options scolaires : cycle supérieur

6 crédits de cours selon le sujet de l'option scolaire de l'offre d'admission : [3]		6 crédits
PED 4526	Didactique de la santé et de l'éducation physique au cycle supérieur (11e-12e)	
PED 4716	Didactique de biologie au cycle supérieur [5]	
PED 4720	Didactique du français au cycle supérieur [4]	
PED 4723	Didactique de l'histoire au cycle supérieur	

Note(s)

[1] Choisir un cours selon votre intérêt et votre aspiration professionnelle. Chaque cours est contingenté. La Faculté d'éducation déterminera les cours offerts chaque année.

[2] Recommandé pour l'enseignement dans une école catholique.

[3] Toutes les options ne sont pas offertes chaque année. Voir la documentation attachée au formulaire de demande d'admission.

[4] Les étudiants et étudiantes qui doivent suivre le cours d'appoint en français ne peuvent pas s'inscrire à l'option français langue maternelle.

[5] Les étudiants et étudiantes aux cycles intermédiaire/supérieur qui choisissent une option en sciences doivent suivre PED 3728. Les étudiants et étudiantes qui choisissent deux options en sciences doivent suivre le cours PED 2728.

[6] Quiconque n'a pas atteint le seuil de réussite complète à l'examen de compétence linguistique sera automatiquement inscrit au cours PED 1599 (3 crédits supplémentaires).

[7] Les cours PED 3788 et PED 4788 ne seront plus offerts à compter du 1er mai 2021.

Liste de cours optionnels

APA 3513	Gestion des événements sportifs et festivals	3 crédits
APA 3519	Méthodes d'entrainement en coaching	3 crédits
APA 3520	Laboratoire de psychomotricité	3 crédits
APA 3521	Développement des habiletés motrices chez l'humain	3 crédits
APA 3522	Activité physique et santé	3 crédits
APA 3523	Hockey et culture canadienne	3 crédits
APA 3524	Alimentation et activité physique	3 crédits
APA 3525	Prévention et soins des blessures sportives	3 crédits
APA 3530	Performance motrice et vieillissement	3 crédits
APA 3531	Ergonomie physique	3 crédits
APA 3542	Sociologie de la santé et de l'activité physique au Canada	3 crédits
APA 3546	Marketing en sport et en loisir	3 crédits
APA 3550	Contrôle neural du mouvement humain	3 crédits
APA 3711	Biomécanique structurale	3 crédits
APA 3724	Techniques et stratégies dans le sport	3 crédits
APA 3725	Principes d'amélioration de la condition physique	3 crédits
APA 4501	Anthropologie du sport et du loisir	3 crédits
APA 4512	Économie politique du sport et de l'activité physique	3 crédits
APA 4515	Sport et identités	3 crédits
APA 4516	Psychologie appliquée du sport et de la performance	3 crédits
APA 4517	Qualité de vie : Principes théoriques, recherche et application	3 crédits
APA 4520	Activités physiques et sportives dans le contexte du vieillissement des populations	3 crédits
APA 4531	Courants actuels en psychomotricité	3 crédits
APA 4713	Exercice et prévention des maladies	3 crédits
APA 4718	Analyse sportive de statistiques avancées	3 crédits
APA 4723	Thèmes choisis en sciences de l'activité physique	3 crédits
APA 4900	Études dirigées	3 crédits
LSR 3505	Parcs et zones protégées	3 crédits
LSR 3516	Éducation/counselling en loisir	3 crédits