MAÎTRISE ÈS SCIENCES DE LA SANTÉ ERGOTHÉRAPIE

En bref

- Grade universitaire offert : Maîtrise ès sciences de la santé (M.Sc.S.)
- Option de statut d'inscription : Temps complet ou temps partiel
- Langue d'enseignement : Français
- Options d'études (durée prévue du programme) :
  - avec cours (6 trimestres à temps complet, soit 24 mois consécutifs ou 12 trimestres à temps partiel*)
  - avec cours et projet de recherche (6 trimestres à temps complet, soit 24 mois consécutifs ou 12 trimestres à temps partiel*)
  - cheminement court avec cours et projet de recherche (3 trimestres à temps complet, soit 12 mois consécutifs, ou 9 trimestres à temps partiel)
- Capacité d'accueil : Limitée
- Unités scolaires : Faculté des sciences de la santé (https://sante.uottawa.ca/), École des sciences de la réadaptation (http://sante.uottawa.ca/readaptation/).

* L'option de statut d'inscription à temps partiel au programme est de 12 trimestres d'études consécutifs incluant un congé prévu au calendrier universitaire au 3e trimestre (printemps-été de la 1re année).

Description du programme

Les ergothérapeutes travaillent en collaboration avec des individus et des groupes d'individus pour aider les gens à s'engager ou à se réengager dans les activités qui sont importantes pour eux (ce que les ergothérapeutes appellent les « occupations »). Les ergothérapeutes sont des expertes et des experts en matière d'occupation. Ils aident les individus et les groupes d'individus à identifier leurs occupations et à les classer par ordre de priorité. Ils explorent en collaboration le soutien et les obstacles à l'exercice de ces activités et travaillent avec les individus et les groupes d'individus à identifier et mettre en œuvre des moyens de s'engager dans ces activités en dépit des défis physiques, cognitifs ou émotionnels.

La maîtrise en sciences de la santé en ergothérapie de l'Université d'Ottawa est conçue pour celles et ceux qui se consacrent à l'amélioration du bien-être par le biais de soins holistiques fondés sur des données probantes. Ce programme offre une formation complète, une expérience pratique et des connaissances théoriques qui préparent les étudiantes et les étudiants à exercer des rôles qui ont un impact dans divers contextes. Le programme met l'accent sur la participation occupationnelle équitable et le travail efficace dans des environnements bilingues et multiculturels, conformément à sa mission de servir les communautés francophones minoritaires.

Les diplômées et les diplômés du programme d'ergothérapie de l'Université d'Ottawa sont équipés pour devenir des leaders qui auront un impact sur leur communauté en faisant progresser les connaissances, en établissant des relations pour promouvoir la diversité et l'équité, et en favorisant les opportunités de participation occupationnelle pour tous.

Le programme d'ergothérapie répond aux normes élaborées par l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE). Ces normes nationales garantissent la qualité de la formation professionnelle. En plus des cours, les personnes étudiantes effectuent 1 000 heures de formation clinique dans des hôpitaux, des écoles, des organismes communautaires, des cliniques privées et des centres de réadaptation de la région d'Ottawa ou à l'extérieur de la région de la capitale nationale.

Ce programme à capacité limitée se déroule sur six trimestres consécutifs à temps plein ou douze trimestres consécutifs à temps partiel[1] (y compris un congé prévu dans le calendrier universitaire au troisième trimestre (printemps-été de la première année), y compris les stages). Toutefois, les ergothérapeutes titulaires d'un diplôme de premier cycle en ergothérapie et d'une pratique clinique au moment de l'admission peuvent suivre le programme accéléré, qui débouche sur un diplôme de maîtrise après une année (trois trimestres).

Les objectifs du programme sont atteints par la réussite des cours théoriques et pratiques, des séminaires d'intégration et des stages cliniques. Les activités d'enseignement sont regroupées sous les six thèmes suivants :

- Thème 1 : Participation professionnelle : interaction entre la personne, ses occupations et son environnement ;
- Thème 2 : Principes fondamentaux de la pratique de l'ergothérapie (être un professionnel) ;
- Thème 3 : Connaissance des conditions de santé et des interventions - l'ergothérapeute et l'équipe ;
- Thème 4 : Pratique de l'ergothérapie : collaborer pour promouvoir la participation occupationnelle ;
- Thème 5 : Évaluation critique des connaissances ;
- Thème 6 : Intégration des connaissances.

Note(s)

[1] En raison du nombre limité de placements en stage à temps partiel, les étudiantes et les étudiants admis au programme à temps plein ne peuvent pas demander le transfert vers le programme à temps partiel, sauf s'il y a des places disponibles dans le quota à temps partiel.

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Le CNFS est un organisme pancanadien dont le financement est assuré par Santé Canada. Il regroupe seize institutions d'enseignement postsecondaire offrant des programmes d'études en français dans différentes disciplines de la santé. Il vise à faciliter l'accès à des études en sciences de la santé et en médecine aux personnes provenant de milieux francophones en contexte minoritaire. Le CNFS a permis l'ajout de places supplémentaires en ergothérapie pour des francophones issus des provinces autres que le Québec et l'Ontario. Les étudiantes et les étudiants accueillis dans le cadre du CNFS sont encouragés à retourner dans leur province d'origine pour y faire leurs stages cliniques.

Résultats d'apprentissage

Le programme de maîtrise a pour but de former des ergothérapeutes compétentes et compétents dont la pratique est à la fois centrée sur la personne et fondée sur les résultats probants et les lignes directrices en vigueur pour la pratique clinique. Les étudiantes et les étudiants développent non seulement les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice de la profession (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir agir) mais aussi les habiletés d'analyse critique et de synthèse nécessaires pour évaluer les résultats de recherche publiés dans des revues scientifiques.

Autres programmes offerts dans la même discipline ou dans une discipline connexe

- Maîtrise ès sciences de la santé Audiologie (M.Sc.S.)
- Maîtrise ès sciences de la santé Orthophonie (M.Sc.S.)
- Maîtrise ès sciences de la santé Physiothérapie (M.Sc.S.)
- Doctorat en philosophie sciences de la réadaptation (Ph.D.)
- Doctorat en philosophie sciences de la réadaptation (Ph.D.) - option à distance

Coût et financement

- Frais reliés aux études :

Le montant estimé des droits universitaires (https://www.uottawa.ca/etudes/droits-universitaires-soutien-financier/droits-universitaires/) de ce programme est disponible sous la section Financer vos études (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/financement/).

Les étudiantes et les étudiants internationaux inscrits à un programme d'études en français peuvent bénéficier d'une exonération partielle des droits de scolarité (https://www.uottawa.ca/etudes/droits-universitaires-soutien-financier/bourse-exoneration-partielle-internationaux/).

- Pour des renseignements sur les moyens de financer vos études supérieures, veuillez consulter la section Bourses et appui financier (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/bourses-appui-financier/).

Notes

- Les programmes sont régis par les règlements académiques (https://www.uottawa.ca/notre-universite/leadership-gouvernance/politiques-reglements/) en vigueur pour les études supérieures.
- Conformément au règlement de l'Université d'Ottawa, les travaux, les examens, les mémoires, et les thèses peuvent être complétés en français ou en anglais, à l'exception de certains travaux pratiques qui visent à assurer que les étudiantes et les étudiants maîtrisent le français et l'anglais pour l'exercice de leur profession. Également, bien que le français soit la langue d'enseignement, certains stages cliniques se déroulent dans des contextes français, bilingues et anglais.

Coordonnées du programme

Bureau des études, Faculté des sciences de la santé (http://sante.uottawa.ca/)
125 rue Université, pièce 232
Ottawa, Ontario, Canada
K1N 6N5

Courriel : fssante.bureau.des.etudes (fssante.bureau.des.etudes@uOttawa.ca)@uOttawa.ca (fssante.bureau.des.etudes@uOttawa.ca)

Exigences d'admission

Pour connaître les renseignements à jour concernant les dates limites, les tests de langues et autres exigences d'admission, consultez la page des exigences particulières (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/exigences-admission-particulieres/).

Pour être admissible, vous devez :

- Être titulaire :
  - D'un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent, avec une moyenne minimale de B (70 %), calculée selon les directives de l'Université d'Ottawa[1]. **OU**
  - Être en voie de terminer avec succès, dans une université canadienne reconnue, trois années à l'équivalent de 15 crédits par trimestre[2] dans un programme menant à un baccalauréat spécialisé de 4 ans[3], avec une moyenne pondérée cumulative minimale de A (85 %) après le trimestre d'hiver de la troisième année.
- Avoir obtenu un résultat satisfaisant à un examen des caractéristiques personnelles (CASPer – Computer-Based Assessment for Sampling Personal Characteristics).[4]

[1] Les candidates et les candidats internationaux doivent vérifier les équivalences d'admission (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/equivalences-internationales/) pour le diplôme obtenu dans leur pays de provenance.
[2] 15 crédits par trimestre, signifie, 5 cours de 3 crédits par trimestre (trimestres d'automne et d'hiver).
[3] Ou l'équivalent ou détenir un diplôme du CÉGEP et un minimum de 2 ans (60 crédits) universitaire dans un programme équivalent au Québec avec une moyenne pondérée cumulative minimale de A (85 %) après le trimestre d'hiver de la deuxième année universitaire.
[4] L'examen CASPer peut être complété en français ou en anglais, selon la préférence de la candidate ou du candidat.

Exigences linguistiques

Posséder une bonne connaissance du français, écrit et parlé, et une connaissance fonctionnelle de l'anglais, écrit et parlé. Consulter le guide de la demande sur le site ORPAS concernant les tests de compétence linguistique à réussir et les exemptions possibles.

Notes :

- Les coûts des tests de compétences linguistiques devront être assumés par les candidates et les candidats.
- En préparation aux stages en milieu bilingue, l'École des sciences de la réadaptation offre un cours de conversation anglaise (REA 5940) qui peut être recommandé ou exigé selon la compétence linguistique des candidates et des candidats.
- Si jugé nécessaire, un cours d'anglais ou un cours de français pourrait être ajouté au programme d'études lors de l'offre d'admission et serait considéré comme une exigence du programme.

Notes

- Les conditions d'admission décrites ci-dessus représentent des exigences minimales et ne garantissent pas l'admission au programme.
- Les admissions sont régies par les règlements académiques (https://www.uottawa.ca/notre-universite/leadership-gouvernance/politiques-reglements/) en vigueur pour les études supérieures.

Admission au cheminement court

Les titulaires d'un Baccalauréat en ergothérapie d'une université canadienne reconnue par l'ACE, avec une moyenne de B (70 %), calculée selon les directives de l'Université d'Ottawa, peuvent également être

admissibles au cheminement court du programme de maîtrise en ergothérapie. Ces personnes se verront créditer 30 crédits de cours en raison de leur formation, leur diplomation et leur expérience clinique. Il ne leur sera pas nécessaire de refaire les 1,000 heures de formation clinique déjà complétées au Baccalauréat auxquelles s'ajoutent celles acquises sur le marché du travail.

Les candidates et les candidats doivent également satisfaire les exigences supplémentaires suivantes :

- Détenir un diplôme de Baccalauréat en ergothérapie d'une université qui était agréée par l'ACE au moment de la diplomation;
- Être membre en règle ou être éligible à devenir membre en règle de l'Ordre professionnel de sa province au moment de la première inscription;
- Avoir une connaissance active du français, à l'oral, et avoir une connaissance suffisante de l'anglais pour consulter la documentation scientifique dans cette langue;
- Soumettre une proposition de projet de recherche, au maximum deux pages, jugée satisfaisante et qui spécifie : le domaine de recherche, la problématique, la question de recherche, la méthodologie proposée et le nom de la ou du professeur qui accepte de diriger le projet proposé et qui peut aider au développement de cette proposition.
- Les candidatures pour ce programme sont soumises par l'intermédiaire d'ORPAS.

Note : L'examen CASPer n'est pas exigé pour l'admission au programme court. Le test de langue n'est pas exigé pour la langue dans laquelle les études préalables en ergothérapie ont été réalisées ni pour la langue du milieu de travail dans lequel la candidate ou le candidat a pratiqué l'ergothérapie.

Exigences du programme

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2024-2025 (http://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/).

Le programme propose deux cheminements: le cheminement régulier et le cheminement court. Le cheminement régulier peut être suivi en faisant uniquement des cours et des stages ou en faisant des cours, des stages et un projet de recherche individuel. Dans les deux cas, les exigences en matière de stages sont les mêmes. Le cheminement court est offert aux personnes détenant déjà un baccalauréat en ergothérapie qui répondent aux conditions spécifiques décrites dans la section « Admission au cheminement court » des Exigences d'admission.

Le cheminement choisi devra être approuvé par la direction du programme.

Maîtrise avec option cours

Les exigences à satisfaire sont les suivantes :

Cours obligatoires de niveau 5000 :		
ERG 5512	Anatomie et éléments du mouvement pour la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5525	Exploration de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5526	Analyse de la participation occupationnelle	1.5 crédits
ERG 5527	Participation occupationnelle de l'enfant et l'adolescent	1.5 crédits
ERG 5528	Aspects sociopolitiques de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5714	Principes généraux du processus de pratique ergothérapique	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
Cours obligatoires de niveau 6000 :		
ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits
ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
Séminaires :		
ERG 6755	Séminaire de recherche	3 crédits
ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
Stages cliniques : [1]		
ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	

Note(s)

[1] Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

Maîtrise avec option cours et projet

Les exigences à satisfaire sont les suivantes :

Cours obligatoires de niveau 5000 :		
ERG 5512	Anatomie et éléments du mouvement pour la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5525	Exploration de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5526	Analyse de la participation occupationnelle	1.5 crédits
ERG 5527	Participation occupationnelle de l'enfant et l'adolescent	1.5 crédits

ERG 5528	Aspects sociopolitiques de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5714	Principes généraux du processus de pratique ergothérapique	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
Cours obligatoires de niveau 6000 :		
ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits
ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
Séminaire :		
ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
Projet de recherche :		
ERG 6920	Projet de recherche individuel	6 crédits
Stages cliniques : [1]		
ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	

Note(s)

[1] Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

Maîtrise avec option cours et projet, cheminement accéléré

Les exigences à satisfaire sont les suivantes :

Cours obligatoires de niveau 5000 :		
ERG 5528	Aspects sociopolitiques de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
Cours obligatoires de niveau 6000 :		
ERG 6998	Lectures dirigées et projet de mémoire	3 crédits
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
Projet de recherche :		
ERG 6920	Projet de recherche individuel	6 crédits
Cours optionnels :		
9 crédits de cours en ergothérapie ou dans domaine pertinent [1]		9 crédits

Note(s)

[1] Les cours doivent être pertinents à l'ergothérapie et/ou au projet de recherche proposé. Ces cours doivent être approuvés au préalable par la ou le professeur qui supervise le projet de recherche et par la direction du programme.

Exigences minimales

La note de passage dans chaque cours individuel est de C+. La note S (Satisfaisant) est requise pour chacun des stages.

Deux échecs (cours ou stage) résultent en un retrait du programme. Dans le cas d'un seul échec, le cours ou stage échoué peut être répété à la prochaine période où il est offert, mais l'inscription aux cours ou stages pour lesquels le cours ou stage échoué est un préalable ne sera pas possible. Dans ce cas, il sera impossible de terminer le programme dans les délais prévus. Un échec à la reprise du cours ou du stage constitue un deuxième échec.

Durée des études

Le programme régulier s'échelonne normalement sur six trimestres d'études consécutifs à temps complet ou douze trimestres d'études consécutifs à temps partiel (incluant un congé prévu au calendrier universitaire au troisième trimestre, soit au printemps-été de la première année). Il est attendu que toutes les exigences du programme soient complétées, y compris les stages et le projet de recherche (ERG 6755 ou ERG 6920), à l'intérieur d'une période de deux ans à temps plein ou de quatre ans à temps partiel.

Comportement professionnel attendu

Vous êtes tenus de respecter les exigences d'intégrité et d'éthique professionnelle, et de vous engager à adhérer à ces exigences dans tous les aspects de votre programme (cours, stages, projets) lors de vos interactions avec collègues, professeurs, superviseurs cliniques, clients, participants à la recherche, personnel universitaire, etc. Les compétences et qualités essentielles en ergothérapie se trouvent ici (https://sante.uottawa.ca/readaptation/sites/sante.uottawa.ca.readaptation/files/competencesessentiellesergotherapie.pdf).

Exigences pour les stages

Vous devez adhérer aux Exigences pour les activités d'apprentissage pratiques (https://www.uottawa.ca/faculte-sciences-sante/formation-clinique/) (cours, laboratoires, internats et stages cliniques) de la Faculté des sciences de la santé concernant les immunisations, le dossier de police et toute autre formation ou information requise pour assurer la santé et sécurité dans les milieux de stages. Il est de votre responsabilité de connaître ces exigences et de vous donner les moyens pour y répondre.

La non-adhérence aux exigences de stages peut entraîner des conséquences majeures, incluant l'impossibilité de compléter les stages cliniques et même le retrait pendant une période de stage.

La présence aux stages étant obligatoire, l'abandon d'un stage déjà débuté sans raison valable constitue un échec. Conformément à l'entente d'affiliation entre l'Université d'Ottawa et l'établissement clinique : « L'organisme peut mettre fin à un stage en milieu clinique et interdire à une étudiante ou un étudiant de le poursuivre si, à son avis, le comportement de celui-ci représente un danger potentiel pour ses clients ou patients ou a une incidence négative sur leur bien-être ou sur le personnel de l'organisme ». Dans le cas d'un renvoi du stage par le milieu clinique vous recevrez une note d'échec pour ce stage.

Les stages se déroulent dans la région d'Ottawa ainsi que dans d'autres régions de l'Ontario et du Canada. Vous pouvez être assigné à un milieu de stage local ou à l'extérieur de la région. Dans certains cas, le Consortium national de formation en santé (http://www.cnfs.ca/) (CNFS) peut assumer une partie des coûts de déplacement pour les stages à l'extérieur.

Toutes les personnes étudiantes doivent faire des stages en milieux majoritairement francophones et en milieux majoritairement anglophones.

Recherche
Domaines de recherche et installations

Située au cœur de la capitale du Canada, à quelques pas de la colline du Parlement, l'Université d'Ottawa est l'une des 10 principales universités de recherche au Canada.

uOttawa concentre ses forces et ses efforts dans quatre axes stratégiques de recherche :

- Créer un environnement durable
- Promouvoir les sociétés justes
- Façonner le monde numérique
- Favoriser santé et bien-être tout au long de la vie

Grâce à leurs recherches de pointe, nos étudiants diplômés, nos chercheurs et nos professeurs exercent une forte influence sur les priorités à l'échelle nationale et internationale.

La recherche à la Faculté des sciences de la santé

La recherche à la Faculté des sciences de la santé porte sur des aspects importants de la santé tels que la santé des femmes, des personnes âgées, des francophones en situation minoritaire, des Autochtones, les interventions multiples dans le contexte de la santé des populations, les soins palliatifs, la réadaptation et l'autonomie fonctionnelle, l'activité physique et la santé, la santé et la technologie et la pratique clinique basée sur les faits scientifiques.

La Faculté des sciences de la santé participe aux centres et instituts de recherche suivants :

- L'Institut de recherche LIFE
- L'Institut de recherche en musique et santé
- Centre de recherche en santé et sciences infirmières
- Centre interdisciplinaire pour la santé des Noir.e.s

La Faculté des sciences de la santé maintient des collaborations étroites avec les instituts de recherche des hôpitaux de la région :

- L'Institut de recherche de l'Hôpital d'Ottawa
- L'Institut de recherche de l'Hôpital pour enfants de l'Est de l'Ontario (CHEO)
- L'Institut de recherche Bruyère
- L'Institut de recherche en santé du Royal
- L'Institut du Savoir Montfort
- L'Institut de cardiologie de l'Université d'Ottawa

Pour d'autres informations, veuillez consulter la liste des membres du corps professoral et leurs domaines de recherche sur **Uniweb**.

IMPORTANT : Les candidats et les étudiants à la recherche de professeurs pour superviser leur thèse ou leur projet de recherche peuvent aussi consulter le site Web de la faculté ou du département (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/coordonnees-unites-academiques/) du programme de leur choix. La plateforme Uniweb n'est pas représentative de l'ensemble du corps professoral autorisé à diriger des projets de recherche à l'Université d'Ottawa.

Cours

ERG 5512 Anatomie et éléments du mouvement pour la participation occupationnelle (3 crédits)

Les éléments d'anatomie du système musculosquelettique (des membres supérieurs, inférieurs et du tronc) ainsi que certains éléments neuroanatomiques sont étudiés afin de permettre la compréhension et l'analyse du mouvement humain dans le contexte de la participation occupationnelle. Introduction à la palpation des structures superficielles et au bilan articulaire et musculaire des membres.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Le cours ERG 5512 est concomitant à ERG 5525. Anciennement ERG 5531.

ERG 5525 Exploration de la participation occupationnelle (3 crédits)

Historique, valeurs et concepts fondamentaux de l'ergothérapie. Notions d'occupation signifiante, de participation occupationnelle et de sciences de l'occupation. Exploration de la relation interactionnelle entre la personne, son environnement et ses occupations, ainsi que de l'influence de ces dimensions sur la réalisation d'une activité.
Volet : Laboratoire, Cours magistral

ERG 5526 Analyse de la participation occupationnelle (1.5 crédits)

Théories et outils pour l'exploration du sens et de la valeur des occupations des adultes : notions des routines, d'histoire occupationnelle, de spiritualité et d'apprentissage transformateur. Analyse des différents contextes environnementaux et de leurs impacts sur les possibilités et l'accès aux différentes occupations signifiantes de la personne.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalable : ERG 5525. Anciennement ERG 5532.

ERG 5527 Participation occupationnelle de l'enfant et l'adolescent (1.5 crédits)

Exploration de l'évolution de la participation occupationnelle suivant le parcours de vie à l'enfance et à l'adolescence. Examen de ce qui rend cette participation occupationnelle possible selon le développement des diverses habiletés à l'enfance et à l'adolescence et en fonction de l'environnement micro-méso-macro.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalable : ERG 5525. Le cours ERG 5526 est concomitant au cours ERG 5527. Anciennement ERG 5532.

ERG 5528 Aspects sociopolitiques de la participation occupationnelle (3 crédits)

Dimensions sociales, culturelles, politiques, économiques et écologiques qui sous-tendent l'expérience de la participation occupationnelle. Application à la démarche ergothérapique en considérant l'expérience de populations directement touchées par des enjeux d'équité et de justice.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalables : ERG 5525, ERG 5526. Anciennement ERG 5534.

ERG 5714 Principes généraux du processus de pratique ergothérapique (3 crédits)

Étude des principes généraux d'évaluation et des étapes de l'intervention en ergothérapie en relation collaborative.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Les cours ERG 5525 et ERG 5901 sont concomitants à ERG 5714.

ERG 5722 Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie (3 crédits)

Introduction aux schèmes de référence, aux principes théoriques et aux modèles de pratique en ergothérapie.
Volet : Cours magistral
Préalable : ERG 5525.

ERG 5741 Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention (3 crédits)

Analyse des processus pathogènes qui portent atteinte à la santé des enfants ainsi que des problèmes fonctionnels connexes. Introduction aux modalités d'intervention utilisées en ergothérapie pour diminuer les conséquences de ces problèmes.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalables : ERG 5526, ERG 5527, ERG 5714. Le cours ERG 6741 est concomitant à ERG 5741.

ERG 5742 Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention (3 crédits)

Analyse des processus pathogènes qui portent atteinte à la santé physique ainsi que des problèmes fonctionnels connexes, pour les pathologies les plus fréquemment rencontrées chez les adultes. Introduction aux modalités d'intervention utilisées en ergothérapie pour diminuer les conséquences de ces problèmes.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalables : (ERG 5525, ERG 5714) ou ERG 5714.

ERG 5743 Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention (3 crédits)

Analyse des processus pathogènes qui portent atteinte à la santé mentale ainsi que des problèmes fonctionnels connexes, pour les pathologies les plus fréquemment rencontrées chez les adultes. Introduction aux modalités d'intervention utilisées en ergothérapie pour diminuer les conséquences de ces problèmes.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalables : (ERG 5525, ERG 5526, ERG 5714) ou ERG 5714.

ERG 5744 Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention (3 crédits)

Analyse des processus pathogènes qui portent atteinte à la santé des personnes âgées ainsi que des problèmes fonctionnels connexes pour les pathologies le plus fréquemment rencontrées chez les personnes âgées. Impact des co-morbidités. Introduction aux modalités d'intervention utilisées en ergothérapie pour diminuer les conséquences de ces problèmes.
Volet : Laboratoire, Cours magistral
Préalables : (ERG 5525, ERG 5526, ERG 5742, ERG 5743) ou (ERG 6744). Le cours ERG 6744 est concomitant à ERG 5744.

ERG 5754 La recherche en ergothérapie (3 crédits)

Exploration et application de diverses approches de recherche pour répondre à des questions pertinentes à la pratique en ergothérapie : méthodes quantitatives, méthodes qualitatives, recherche-action participative. Compréhension des processus de recherche : question de recherche, sélection du paradigme, sélection d'une approche de recherche et de méthodes de collecte et d'analyse de données appropriées. Accent mis sur les approches constructivistes.
Volet : Théorie et laboratoire

ERG 5901 Formation clinique en ergothérapie I / Clinical Placement in Occupational Therapy I

Sous supervision professionnelle, initiation à la pratique de la discipline. Observation et participation à des approches d'évaluation et d'intervention. Premier stage. / Under professional supervision, introduction to the practice of the profession. Observation and participation in evaluation and intervention approaches. First placement.
Volet / Course Component: Stage / Work Term
Les cours ERG 5525, ERG 5714, REA 5703 sont concomitants à ERG 5901. / ERG 5525, ERG 5714, REA 5703 are corequisites to ERG 5901.

ERG 5902 Formation clinique en ergothérapie II / Clinical Placement in Occupational Therapy II

Sous supervision professionnelle, mise en pratique des acquis relatifs à la relation d'aide. Participation active à la planification et à la mise en oeuvre du processus d'évaluation. Participation active à la mise en oeuvre de l'intervention auprès de la clientèle ciblée. Deuxième stage. / Under professional supervision, apply knowledge related to the therapeutic relationship. Active participation in the planning and implementation of the evaluation process. Active participation in the implementation of intervention with a targeted clientele. Second placement.
Volet / Course Component: Stage / Work Term
Préalables: ERG 5901. Le cours ERG 5714 est concomitant à ERG 5902. / Prerequisites: ERG 5901. ERG 5714 is corequisite to ERG 5902.

ERG 6551 Perpectives particulières en ergothérapie (3 crédits)

Approfondissement de perspectives particulières relativement à la pratique de l'ergothérapie. L'étudiant devra compléter 2 modules parmi la série offerte. Ce cours comporte des sections.
Volet : Théorie et laboratoire
Préalable : ERG 6741 ou ERG 6744.

ERG 6715 Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie (3 crédits)

Étude de divers principes nécessaires à la gestion de la pratique en ergothérapie.
Volet : Cours magistral
Préalables : (ERG 6743, ERG 6903, REA 5703. Le cours ERG 6903 est concomitant à ERG 6715.) ou (ERG 6743, ERG 6903, REA 5703).

ERG 67151 Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie (Partie 1 de 2)

Étude de divers principes nécessaires à la gestion de la pratique en ergothérapie. (Partie 1 de 2)
Volet : Cours magistral
Préalables : (ERG 6743, ERG 6903, REA 5703. Le cours ERG 6903 est concomitant à ERG 67151.) ou (ERG 6743, ERG 6903, REA 5703).

ERG 67152 Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie (Partie 2 de 2) (3 crédits)

Étude de divers principes nécessaires à la gestion de la pratique en ergothérapie. (Partie 2 de 2)
Volet : Cours magistral
Préalable: ERG 67151

ERG 6741 Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants (3 crédits)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapique auprès des enfants ayant des problèmes de santé physique et de santé mentale. Méthode pédagogique d'approche par problèmes complexes.
Volet : Séminaire
Préalable : REA 6503. ERG 5741 est concomitant à ERG 6741.

ERG 6742 Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique) (3 crédits)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapique auprès des adultes ayant des problèmes de santé physique. Méthode pédagogique d'approche par problèmes complexes.
Volet : Séminaire
Préalables : ERG 5714. ERG 5742 est concomitant à ERG 6742.

ERG 6743 Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale) (3 crédits)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapique auprès des adultes ayant des problèmes de santé mentale. Méthode pédagogique d'approche par problèmes complexes.
Volet : Séminaire
ERG 5743 est concomitant à ERG 6743.

ERG 6744 Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées (3 crédits)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapique auprès des personnes âgées. Méthode pédagogique d'approche par problèmes complexes.
Volet : Séminaire
Préalables : (ERG 5742, ERG 5743, REA 6503) ou (ERG 5744, ERG 6742, ERG 6743, REA 6503. Le cours ERG 5744 est concomitant à ERG 6744.)

ERG 6755 Séminaire de recherche (3 crédits)

Sous la direction d'un membre du corps professoral, synthèse et analyse des écrits sur un thème particulier pour la constitution d'une équipe de recherche et la mise en oeuvre d'un projet relevant des principes élémentaires de recherche et de rédaction scientifique. Le projet de recherche, fait en équipe, peut prendre la forme d'une revue systématique des écrits, d'une méta analyse, de la préparation d'une demande de fonds de recherche ou d'un projet pilote.
Volet : Séminaire
Préalable : ERG 5754. L'évaluation se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ERG 67551 Séminaire de recherche (Partie 1 de 2)

Sous la direction d'un membre du corps professoral, synthèse et analyse des écrits sur un thème particulier pour la constitution d'une équipe de recherche et la mise en oeuvre d'un projet relevant des principes élémentaires de recherche et de rédaction scientifique. Le projet de recherche, fait en équipe, peut prendre la forme d'une revue systématique des écrits, d'une méta analyse, de la préparation d'une demande de fonds de recherche ou d'un projet pilote. (Partie 1 de 2)
Volet : Séminaire
Préalable : ERG 5754.

ERG 67552 Séminaire de recherche (Partie 2 de 2) (3 crédits)

Sous la direction d'un membre du corps professoral, synthèse et analyse des écrits sur un thème particulier pour la constitution d'une équipe de recherche et la mise en oeuvre d'un projet relevant des principes élémentaires de recherche et de rédaction scientifique. Le projet de recherche, fait en équipe, peut prendre la forme d'une revue systématique des écrits, d'une méta analyse, de la préparation d'une demande de fonds de recherche ou d'un projet pilote. (Partie 2 de 2)
Volet : Séminaire
Préalable : ERG 67551. L'évaluation se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant).

ERG 6761 Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie (3 crédits)

Synthèse et intégration des connaissances et des données théoriques et pratiques de la recherche en ergothérapie.
Volet : Cours magistral
Préalables : ERG 6744 et ERG 6904.

ERG 6903 Formation clinique en ergothérapie III / Clinical Placement in Occupational Therapy III

Sous supervision professionnelle, les étudiants développeront les attitudes, les connaissances et les habiletés propres à la pratique de leur future profession. Troisième stage. / Under professional supervision, students will develop attitudes, knowledge and skills specific to the practice of their future profession. Third placement.
Volet / Course Component: Stage / Work Term
Préalables : (ERG 5742, ERG 5902, ERG 6742) ou (ERG 5742, ERG 5902). / Prerequisites: (ERG 5742, ERG 5902, ERG 6742) or (ERG 5742, ERG 5902).

ERG 6904 Formation clinique en ergothérapie IV / Clinical Placement in Occupational Therapy IV

Sous supervision professionnelle, les étudiants développeront et consolideront les attitudes, les connaissances et les habiletés propres à la pratique de leur future profession. Quatrième stage. / Under professional supervision, students will develop and consolidate attitudes, knowledge and skills specific to the practice of their future profession. Fourth placement.

Volet / Course Component: Stage / Work Term

Préalables : (ERG 6742, ERG 6743, ERG 6903) ou (ERG 6742, ERG 6743, ERG 6903. Le cours ERG 6743 est concomitant à ERG 6904.) / Prerequisites: (ERG 6742, ERG 6743, ERG 6903) or (ERG 6742, ERG 6743, ERG 6903. ERG 6743 is corequisite to ERG 6904.)

ERG 6905 Formation clinique en ergothérapie V / Clinical Placement in Occupational Therapy V

Sous supervision professionnelle, les étudiants consolideront les attitudes, les connaissances et les habiletés menant au développement des compétences essentielles à l'entrée en pratique. Cinquième stage. / Under professional supervision, students will consolidate attitudes, knowledge and skills leading to the development of essential competencies for entry into practice. Fifth placement.

Volet / Course Component: Stage / Work Term

Préalable: ERG 6904. ERG 6741, ERG 6744 sont concomitants à ERG 6905. / Prerequisite: ERG 6904. ERG 6741, ERG 6744 are corequisite to ERG 6905.

ERG 6920 Projet de recherche individuel / Individual Research Project (6 crédits / 6 units)

Sous la direction d'un membre du corps professoral, application des habiletés de recherche déjà acquises dans la mise en œuvre d'un projet de recherche et dans la présentation des résultats par la rédaction d'un rapport. Le sujet du projet et le choix de la ou du professeur qui dirigera le projet doivent être approuvés par la direction du programme avant l'inscription au deuxième trimestre d'études (janvier). Le projet consiste en l'approfondissement d'une question théorique ou appliquée reliée à l'ergothérapie à l'aide d'une méthodologie scientifique. / Under the supervision of a faculty member, application of previously acquired research knowledge in the implementation of a research project and presentation of final results in the form of a report. The subject of the project and the choice of supervisor must be approved by the Program Director before registration for the second term of study (January). The project involves the study of a theoretical or applied question related to occupational therapy, using scientific methodology.

Volet / Course Component: Recherche / Research

Préalable : ERG 5754. Les cours ERG 6920, ERG 6755 ne peuvent être combinés pour des fins de crédits. L'évaluation se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). / Prerequisite: ERG 5754. Courses ERG 6920, ERG 6755 cannot be combined for units. Grading will be on a S (satisfactory) or NS (non satisfactory) basis.

ERG 69201 Projet de recherche individuel (Partie 1 de 2) / Individual Research Project (Part 1 of 2)

Sous la direction d'un membre du corps professoral, application des habiletés de recherche déjà acquises dans la mise en œuvre d'un projet de recherche et dans la présentation des résultats par la rédaction d'un rapport. Le sujet du projet et le choix de la ou du professeur qui dirigera le projet doivent être approuvés par la direction du programme avant l'inscription au deuxième trimestre d'études (janvier). Le projet consiste en l'approfondissement d'une question théorique ou appliquée reliée à l'ergothérapie à l'aide d'une méthodologie scientifique. (Partie 1 de 2) / Under the supervision of a faculty member, application of previously acquired research knowledge in the implementation of a research project and presentation of final results in the form of a report. The subject of the project and the choice of supervisor must be approved by the Program Director before registration for the second term of study (January). The project involves the study of a theoretical or applied question related to occupational therapy, using scientific methodology. (Part 1 of 2)

Volet / Course Component: Recherche / Research

Préalable : ERG 5754. Les cours ERG 69201, ERG 6755 ne peuvent être combinés pour des fins de crédits. / Prerequisite: ERG 5754. Courses ERG 69201, ERG 6755 cannot be combined for units.

ERG 69202 Projet de recherche individuel (Partie 2 de 2) / Individual Research Project (Part 2 of 2) (6 crédits / 6 units)

Sous la direction d'un membre du corps professoral, application des habiletés de recherche déjà acquises dans la mise en œuvre d'un projet de recherche et dans la présentation des résultats par la rédaction d'un rapport. Le sujet du projet et le choix de la ou du professeur qui dirigera le projet doivent être approuvés par la direction du programme avant l'inscription au deuxième trimestre d'études (janvier). Le projet consiste en l'approfondissement d'une question théorique ou appliquée reliée à l'ergothérapie à l'aide d'une méthodologie scientifique. (Partie 2 de 2) / Under the supervision of a faculty member, application of previously acquired research knowledge in the implementation of a research project and presentation of final results in the form of a report. The subject of the project and the choice of supervisor must be approved by the Program Director before registration for the second term of study (January). The project involves the study of a theoretical or applied question related to occupational therapy, using scientific methodology. (Part 2 of 2)

Volet / Course Component: Recherche / Research

Préalable : ERG 69201. Les cours ERG 69202, ERG 6755 ne peuvent être combinés pour des fins de crédits. L'évaluation se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). / Prerequisite: ERG 69201. Courses ERG 69202, ERG 6755 cannot be combined for units. Grading will be on a S (satisfactory) or NS (non satisfactory) basis.

ERG 6998 Lectures dirigées et projet de mémoire / Directed Studies and Research Paper Proposal (3 crédits / 3 units)

Examen approfondi d'une problématique ou d'un courant théorique en ergothérapie en lien avec le domaine de recherche du mémoire sous la supervision d'un membre de corps professoral. / In-depth examination of an issue or theoretical current in occupational therapy related to the major research paper domain, under the supervision of a faculty member.

Volet / Course Component: Séminaire / Seminar

L'évaluation se fera sur la base S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). Permission du Département est requise. / Grading will be on a S (satisfactory) or NS (non satisfactory) basis. Permission of the Department is required.