MAÎTRISE ÈS ARTS DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET MONDIALISATION SPÉCIALISATION ÉTUDES FEMINISTES ET DE GENRE

L'École de développement international et mondialisation (ÉDIM) offre des programmes interdisciplinaires menant aux grades de maîtrise ès arts (M.A.) en développement international et mondialisation et de doctorat en philosophie (Ph. D.) en développement international.

Le programme de maîtrise est offert conjointement avec les facultés des Arts, de Droit (common law et droit civil) et des Sciences sociales, et comporte une option coop.

L'ÉDIM offre un programme de maîtrise interdisciplinaire, qui expose les étudiant·es à de larges éventails de théories et de pratiques de développement, tout en leur permettant d'acquérir une spécialisation dans un des quatre domaines suivants : *Conflit, transitions et paix ; Croissance économique, secteur privé et inclusion sociale ; Modes de vie, ressources et durabilité ; et Mouvement sociaux, équité et droits humains*. Nous valorisons l'apprentissage par l'expérience (stages internationaux et programme coop). Les étudiant·es ont aussi accès à de vastes réseaux de professionnel·les basé·es dans la capitale fédérale et responsables de l'élaboration de politiques de développement au sein du secteur public ou des organisations non gouvernementales (ONG).

Les cours obligatoires sont offerts annuellement tant en anglais qu'en français. Les cours au choix peuvent être offerts dans l'une ou l'autre de ces langues; il est conseillé aux étudiants de consulter l'unité scolaire qui offre le cours.

Le Département offre un programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre (à la maîtrise). Pour de plus amples renseignements, veuillez vous référer à la section « Exigences d'admission ».

Le programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre au niveau de la maîtrise a pour objectif de combiner des études de deuxième cycle dans une discipline particulière avec l'approche féministe et les problématiques développées en études féministes et de genre. Ce programme pluridisciplinaire s'adresse en particulier aux étudiantes et aux étudiants inscrits à des programmes spécifiques en arts, counselling et spiritualité (Saint-Paul), droit, éducation, sciences de la santé, sciences sociales qui s'intéressent aux études féministes et de genre. Le diplôme octroyé est une maîtrise dans la discipline primaire avec une « spécialisation en études féministes et de genre ».

Formation Linguistique

Toutes les options disponibles dans notre programme de maîtrise ès arts (M.A.) en développement international et mondialisation peuvent être combinées avec l'une des deux possibilités de formation linguistique offertes. L'École de développement international et mondialisation offre une immersion en français ; et une formation linguistique « plus » dans les programmes anglophones et francophones. Les exigences générales du programme « plus » comprennent une formation en langue seconde en français ou en anglais.

Les programmes sont régis par les règlements académiques (https://www.uottawa.ca/notre-universite/leadership-gouvernance/politiques-reglements/) en vigueur pour les études supérieures.

Exigences d'admission

Pour connaître les renseignements à jour concernant les dates limites, les tests de langues et autres exigences d'admission, consultez la page des exigences particulières (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/exigences-admission-particulieres/).

Pour être admis à la maîtrise, les candidats doivent détenir :

1. Un baccalauréat spécialisé en développement international et mondialisation ou dans un domaine connexe (p. ex. : études internationales et langues modernes, études de l'environnement, sciences des religions, science économique, géographie, histoire, sociologie ou science politique)
   OU
2. Un diplôme de premier cycle en droit (LL.B./LL.L. ou l'équivalent).

Une moyenne générale d'au moins 75 % (B+) (calculée selon les lignes directrices des études supérieures) est requise.

Les candidats devront joindre à leur demande d'admission une lettre présentant leur intérêt pour le programme et la pertinence de leur expérience universitaire et professionnelle. Ils devront également indiquer le champ choisi (parmi les quatre offerts dans le programme).

Il est possible que les candidats satisfaisant aux exigences d'admission de base mais à qui manquent des cours préalables ou des connaissances essentielles dans certains champs soient admis à un programme propédeutique.

Programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre

Le programme de M.A. interdisciplinaire en développement international et mondialisation est l'une des unités participant au programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre au niveau de la maîtrise. Ce programme a été créé pour les étudiants et les étudiantes qui souhaitent enrichir leur formation en développement international et mondialisation en y ajoutant la dimension interdisciplinaire des études féministes et de genre.

La demande d'admission au programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre doit être faite en même temps que la demande d'admission au programme de maîtrise en développement international et mondialisation. Une seule demande d'admission est requise. Exceptionnellement, il sera possible de commencer la spécialisation en études féministes et de genre durant le deuxième trimestre de la première année d'études.

Les personnes souhaitant s'inscrire au programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre au niveau de la maîtrise doivent d'abord être acceptées au programme de maîtrise de l'une des unités participantes. Les candidates et les candidats doivent être titulaires d'un diplôme de spécialisation ou l'équivalent, avec une moyenne minimale de 70 pour cent (B) et posséder une formation adéquate en études féministes et de genre, c'est-à-dire un minimum de deux cours de premier cycle ou un cours de deuxième cycle sur les femmes, les rapports

sociaux de sexe, le genre, le féminisme ou les sexualités. Celles et ceux qui ne possèdent pas une formation adéquate en études féministes et de genre pourraient être éligibles à notre règlement particulier d'admission.

La lettre d'intention soumise avec la demande d'admission doit inclure un exposé clair de la dimension «études féministes et de genre» du sujet de recherche proposé.

Option coop

L'École de développement international et mondialisation offre une option coop à un nombre limité d'étudiants. L'option coop offre aux étudiants choisis l'opportunité d'acquérir une expérience de travail pertinente.

Immersion en français au deuxième cycle

L'admission au programme de 2e cycle, avec immersion en français sera conditionnelle à l'obtention d'un résultat satisfaisant au « Test d'entrée d'immersion DVM ». Le test sera administré par l'ILOB (Institut des langues officielles et du bilinguisme), et doit être rédigé lors du processus de candidature à la maîtrise en développement international et mondialisation. Pour être admis.e à l''immersion en français du 2e cycle, l'étudiant.e doit démontrer un niveau de français intermédiaire-avancé, lui permettant de s'inscrire aux cours de niveau FLS 3000.

Exigences linguistiques

Les étudiants doivent comprendre, parler et écrire couramment l'une des deux langues officielles (anglais ou français). Ceux dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais doivent soumettre, en même temps que leur demande d'admission, une preuve de compétence linguistique dans l'une ou l'autre de ces deux langues; ils doivent avoir obtenu une note d'au moins 280 à la version informatisée du Test of English as a Foreign Language (TOEFL) ou son équivalent, ou une moyenne au TestCAN (test de compétence en français) d'au moins 5 en compréhension orale et écrite, et en rédaction en français.

Conformément aux règlements de l'Université d'Ottawa, les étudiants peuvent remettre leurs examens, leurs travaux et leur mémoire ou thèse dans l'une ou l'autre des deux langues officielles (anglais ou français).

Système de mentorat

Le Comité d'admission étudie les demandes et jumèle chaque étudiant avec un professeur qui agira à titre de mentor et qui l'aidera à établir un plan d'études en tenant compte des exigences interdisciplinaires et des besoins et intérêts de l'étudiant.

Conférences

Tous les étudiants doivent, au cours de leur première année d'études, assister à une série de conférences où des étudiants et professeurs des unités scolaires participantes et d'unités et organismes externes aborderont les thèmes du développement international et de la mondialisation.

Exigences du programme

Le programme comporte quatre champs :

- Croissance économique, secteur privé et inclusion sociale
- Modes de vie, ressources et durabilité
- Conflit, transitions et paix
- Mouvement sociaux, équité et droits humains

De plus, une option coop est offerte avec ce programme (voir ci-dessous).

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2022-2023. (https://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/)

Maîtrise avec mémoire

Le programme avec mémoire exige 24 crédits de cours.

Cours obligatoires :		
DVM 5500	Comprendre le développement international et la mondialisation	3 crédits
DVM 5501	Stratégies de recherche et d'analyse	3 crédits
6 crédits de cours parmi :		6 crédits
DVM 6501	Croissance économique, secteur privé et inclusion sociale	
DVM 6502	Modes de vie, ressources et durabilité	
DVM 6503	Conflit, transitions et paix	
DVM 6504	Mouvements sociaux, équité et droits humains	
DVM 6505	La programmation en développement international : Les approches axées sur les résultats	
12 crédits de cours au choix en développement international et mondialisation (DVM) de niveau gradué [1]		12 crédits
Mémoire :		
MRP 6999	Mémoire [2]	

Note(s)

[1] Sous réserve de l'approbation du directeur du programme ou son délégué, 6 de ces 12 crédits de cours au choix peuvent être choisis parmi les cours d'études supérieures d'un autre programme.

[2] Le mémoire sera noté alpha et la note paraîtra sur le relevé de notes.

Maîtrise avec thèse

Le programme avec thèse exige 18 crédits de cours.

Cours obligatoires :		
DVM 5500	Comprendre le développement international et la mondialisation	3 crédits
DVM 5501	Stratégies de recherche et d'analyse	3 crédits
6 crédits de cours parmi :		6 crédits
DVM 6501	Croissance économique, secteur privé et inclusion sociale	
DVM 6502	Modes de vie, ressources et durabilité	
DVM 6503	Conflit, transitions et paix	
DVM 6504	Mouvements sociaux, équité et droits humains	
DVM 6505	La programmation en développement international : Les approches axées sur les résultats	
6 crédits de cours au choix en développement international et mondialisation (DVM) de niveau gradué [1]		6 crédits
Thèse :		
THM 7999	Thèse de maîtrise	

Note(s)

[1] Sous réserve de l'approbation du directeur du programme ou son délégué, 3 de ces 6 crédits de cours au choix peuvent être choisis parmi les cours d'études supérieures d'un autre programme.

Programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre

Les étudiantes et les étudiants inscrits au programme pluridisciplinaire en études féministes et de genre au niveau de la maîtrise devront satisfaire aux exigences du programme principal de maîtrise et à celles du programme en études féministes et de genre. Les cours en études féministes et de genre sont comptés sous les exigences partielles du programme principal de l'étudiante ou l'étudiant. La note de passage pour le ou les cours FEM est la même que celle en vigueur pour le programme principal.

Cours obligatoires : [1]

FEM 5503	Méthodologies féministes [2]	3 crédits
FEM 5700	Théories féministes	3 crédits
Thèse ou mémoire		

Note(s)

[1] Les étudiantes et les étudiants doivent réussir les deux cours obligatoires avant leur première inscription au mémoire ou à la thèse.

[2] FEM 5503 peut remplacer le cours obligatoire en méthodologie (DVM 5501) du programme en développement international et mondialisation. Dans ce cas, un cours au choix (6 crédits) sera ajouté au programme. Toutefois, les étudiants et les étudiantes sont encouragés à suivre les deux cours de méthodologie, soit FEM 5503 et DVM 5501.

Thèse ou mémoire

- Une thèse ou un mémoire sur un sujet relié aux femmes, aux rapports sociaux de sexe, au genre, au féminisme ou aux sexualités; le sujet proposé doit être approuvé par le programme principal et par le Comité des études supérieures en études féministes et de genre. Une thèse ou un mémoire en études féministes et de genre doit démontrer une connaissance des savoirs féministes dans le ou les domaines touchant la question à l'étude, de même que des méthodologies féministes s'il y a lieu.
- La directrice ou le directeur d'une thèse doit posséder une expertise adéquate en études féministes et de genre. Dans le cas d'un mémoire, la directrice ou le directeur doit posséder idéalement une expertise adéquate en études féministes et de genre. Autrement, l'une des lectrices ou un des lecteurs doit posséder cette expertise. Il pourra y avoir une codirection par un membre de l'unité participante et par une personne choisie par le Comité des études supérieures en études féministes et de genre.
- Un projet de thèse ou de mémoire doit être approuvé par le Comité des études supérieures en études féministes et de genre ainsi que par le programme primaire. Habituellement le projet de thèse ou de mémoire doit être soumis à la fin du troisième trimestre durant la première année d'études. Même dans les programmes principaux qui ne demandent pas de projet de thèse ou de mémoire, les étudiantes et étudiants doivent soumettre un projet au Comité d'études supérieures en études féministes et de genre.
- Examinatrice-examinateur ou lectrice-lecteur : Une des examinatrices ou un des examinateurs (pour une thèse) ou une des lectrices ou un des lecteurs (pour le mémoire) doit être une personne approuvée par le Comité des études supérieures en études féministes et de genre.

Option coop

Les étudiants dans l'option coop doivent s'inscrire à temps plein et réussir les deux stages suivants : FSS 6001 et FSS 6002.

Chaque stage est noté P/F (réussite/échec), basé sur le rapport de l'employeur et sur le rapport écrit de l'étudiant. (Le rapport de l'étudiant est de 30 pages, incluant les annexes.) Le rapport est évalué par le professeur responsable de l'option coop de niveau maîtrise du grade de DVM.

Aucune équivalence ne sera accordée pour les crédits reçus pour les stages coop. En d'autres mots, les crédits de l'option coop sont additionnels aux exigences minimales du grade.

Afin de maintenir son inscription à l'option coop, il faut :

- Être inscrit à temps complet.
- Maintenir une moyenne pondérée cumulative de 7,0.
- Obtenir une note de passage (P) pour chaque stage coop.

Exigence de langue seconde

Les étudiants admis au programme sans avoir fait preuve de connaissances dans la deuxième langue officielle devront, dès que possible, subir l'examen d'exigence de langue (DVM 5999) donné par le programme afin de démontrer leur compétence en compréhension écrite. Les étudiants échouant le test devront réussir un cours donné par l'Institut des langues officielles et du bilinguisme et approuvé par le programme.

Immersion en français au 2e cycle

L'immersion en français au 2e cycle peut être combinée avec toutes les options du programme de la maîtrise en développement international et mondialisation (thèse, mémoire ou cours) et la concentration. Une fois complétée, une mention sera ajouté au relevé de notes officiel de l'étudiant.e. L'immersion en français s'ajoute aux exigences générales de la maîtrise en développement international et mondialisation. Les étudiant.es inscrit.es à l'immersion en français devront accumuler un minimum de 12 crédits de cours en français, dont DVM 5500 et DVM 5501, excluant les cours de langue. En plus des exigences générales du programme, les étudiant.es inscrit.es à l'immersion en français devront réussir 5 cours de langue FLS, (si disponible) et FLS 3500 pendant leurs études.

Les étudiant.es dont les résultats au « Test d'entrée d'immersion DVM » dépassent le niveau attendu à la fin des cours de niveau FLS 4000 peuvent s'inscrire à l'immersion en français. Ils ou elles seront cependant exempté.es de l'obligation de suivre les cours FLS, à l'exception de FLS 3500. Ils.ou elles devront par ailleurs compléter les quatre cours de base du programme en français.

Formation linguistique « Plus »

Le « plus anglais » ou « plus français » peut être combinée avec toutes les options du programme de maîtrise en développement international et mondialisation (thèse, mémoire, cours) et la concentration. Une fois l'option complétée, une mention sera ajoutée au relevé de notes officiel de l'étudiant.e. L'option de formation linguistique « plus » s'ajoute aux

exigences générales de la maîtrise en développement international et mondialisation. Les étudiant.es de « plus » devront compléter au moins 5 cours de langue FLS/ XXX, dont FLS 3500, pendant leurs études.

Durée du programme

On s'attend à ce que les étudiants à temps complet remplissent toutes les exigences dans une période de deux ans. Le délai maximum permis est de quatre ans à partir de la date initiale d'inscription au programme. L'ajout de l'immersion en français au 2e cycle pourrait potentiellement ajouter 4 mois à l'option cours.

Recherche
La recherche à l'Université d'Ottawa

Située au cœur de la capitale du Canada, à quelques pas de la colline du Parlement, l'Université d'Ottawa se classe parmi les 10 meilleures universités de recherche au Canada. Notre recherche est fondée sur l'excellence, la pertinence et l'impact et s'effectue dans un esprit d'équité, de diversité et d'inclusion.

Notre communauté de recherche se développe dans quatre axes stratégiques :

- Créer un environnement durable,
- Promouvoir des sociétés justes,
- Façonner le monde numérique
- Favoriser santé et bien-être tout au long de la vie.

Qu'il s'agisse de faire progresser les solutions en matière de soins de santé ou de relever des défis mondiaux comme les changements climatiques, les chercheurs de l'Université d'Ottawa sont à l'avant-garde de l'innovation et apportent des contributions importantes à la société et au-delà.

La recherche à la Faculté des sciences sociales

La Faculté est un haut lieu d'excellence dans le domaine du savoir, de la recherche et de la formation en sciences sociales. Posant un regard disciplinaire et interdisciplinaire sur le monde, la recherche au sein de la Faculté est riche, novatrice, diversifiée et participe aux débats d'actualité d'ici et d'ailleurs. Qu'elle soit fondamentale, théorique, appliquée ou engagée, elle démontre une expertise reconnue et impacte les communautés et la société.

Cinq grands thèmes la caractérisent, basés sur nos forces de recherche existantes. Ces derniers nous permettent de définir l'identité de notre faculté à l'échelle nationale et internationale :

- Les Études internationales
- La Francophonie
- Les politiques publiques
- La santé, le bien-être
- La justice, la société

Les installations, les centres et les instituts de recherche à la faculté des sciences sociales

- Le Centre d'études en gouvernance (CÉG) (http://sciencessociales.uottawa.ca/gouvernance/)
- Le Centre d'études en politiques internationales (CÉPI) (http://www.cepi-cips.ca/)
- Le Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (affiliation) (http://cdp-hrc.uottawa.ca/fr/)
- Le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC) (http://crsec.uottawa.ca/)
- Le Centre en gestion et politique publique (http://sciencessociales.uottawa.ca/gestion-politiques-publiques/)
- Le Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités (CIRCEM) (http://sciencessociales.uottawa.ca/circem/)
- L'Institut d'études féministes et de genre (http://sciencessociales.uottawa.ca/etudes-feministes-genre/) et Institut de recherche sur la science, la société et la politique publique (https://issp.uottawa.ca/fr/)

Pour d'autres informations, veuillez consulter la liste des membres du corps professoral et leurs domaines de recherche sur **Uniweb**.

IMPORTANT : Les candidats et les étudiants à la recherche de professeurs pour superviser leur thèse ou leur projet de recherche peuvent aussi consulter le site Web de la faculté ou du département (https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/coordonnees-unites-academiques/) du programme de leur choix. La plateforme Uniweb n'est pas représentative de l'ensemble du corps professoral autorisé à diriger des projets de recherche à l'Université d'Ottawa.

Cours

DVM 5100 Understanding International Development and Globalization (3 units)

Study of leading theories and debates on the meaning, challenges and possibilities of development and globalization. Analysis and discussion of the different aspects of development and globalization, including its cultural, political economic, security, legal and territorial implications. Interdisciplinary approach, with a focus on discussion and evaluation of key texts.
Course Component: Seminar

DVM 5101 Research and Analysis Skills (3 units)

Research methods in international development and global studies. Analysis of epistemological foundations as well as ethical and practical issues associated with qualitative, quantitative and mixed research methodologies. Discussions of key aspects of research project development in academic and/or professional contexts. Experimentation with qualitative and/or quantitative research strategies and analytical tools.
Course Component: Seminar

DVM 5171 Monitoring and Evaluation (3 units)

The main approaches to development monitoring and evaluation of policies, programs and projects, which may include cost-benefit analysis, randomized controlled trials, qualitative evaluations, performance narratives, attribution analysis, outcome mapping, utilization-focused evaluation, participatory monitoring and evaluation. Consideration of links between monitoring, evaluation, and learning. Follows the guidelines of the International Development Evaluation Society (IDEAS).
Course Component: Lecture

DVM 5172 Gender-based Analysis (3 units)

Tools and critical analysis skills necessary for examining power dynamics and biases in gender relations, and commonly applied by major development organizations. Focus on human rights and gender-based analysis plus (GBA+) tools, gender mainstreaming techniques, and innovative approaches that will prepare students for conducting gender analyses.
Course Component: Lecture

DVM 5173 Financing for Development Initiatives (3 units)

Practical consideration of the modalities and issues associated with financing development initiatives. Particular attention will be paid, on the one hand, to the principal institutional sources of finance, such as multilateral, bilateral, public and public-private sources, and on the other hand, to innovative financing mechanisms such as microfinance, micro-insurance, social impact investing, crowdfunding, and public-private blended finance.
Course Component: Lecture

DVM 5500 Comprendre le développement international et la mondialisation (3 crédits)

Étude des principaux débats et théories sur le sens, les défis, et les possibilités du développement et de la mondialisation. Analyse et discussion des divers aspects du développement et de la mondialisation, des répercussions culturelles, politiques, économiques et juridiques ainsi que des conséquences sur les territoires et la sécurité. Approche interdisciplinaire mettant l'accent sur l'étude et l'évaluation de textes clés.
Volet : Séminaire

DVM 5501 Stratégies de recherche et d'analyse (3 crédits)

Méthodologies de recherche au sein des études du développement international et de la mondialisation. Analyse des fondements épistémologiques ainsi que des enjeux éthiques et pratiques des méthodologies quantitatives, qualitatives et mixtes. Discussions sur les aspects clefs de l'élaboration de projet de recherche dans des contextes académique et/ou professionnels. Expérimentations pratiques avec des stratégies de recherche et outils analytiques qualitatifs et/ou quantitatifs.
Volet : Séminaire

DVM 5571 Suivi et évaluation (3 crédits)

Les principales approches de suivi et d'évaluation des politiques, programmes et projets de développement, incluant les analyses coûts-bénéfices, les essais aléatoires contrôlés, les évaluations qualitatives, le récit explicatif des performances, l'analyse d'attribution, la cartographie des incidences, l'évaluation axée sur l'utilisation, ainsi que le suivi et l'évaluation participatifs. Connecter les résultats issus des processus de suivi, d'évaluation et d'apprentissage. Élaboré autour du cahier de charges de l'International Development Evaluation Society (IDEAS).
Volet : Cours magistral

DVM 5572 Analyse axée sur le genre (3 crédits)

Les outils et les compétences d'analyse critique couramment utilisés par les principales organisations de développement pour étudier les dynamiques de pouvoir et les biais entourant les relations de genre. Accent sur des outils tels l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS+) et les droits de la personne, l'intégration de la dimension de genre (mainstreaming) et les approches novatrices, et vise à préparer les étudiants à effectuer des analyses de genre.
Volet : Cours magistral

DVM 5573 Financement des initiatives de développement (3 crédits)

Étude pratique des modalités et des enjeux du financement des initiatives de développement. L'attention sera portée, d'une part, sur les principales sources institutionnelles de financement telles que le financement multilatéral, bilatéral, public, privé et public-privé, et, d'autre part, sur les mécanismes de financement innovants, tels que la micro-finance, la micro-assurance, les investissements à forts impacts sociaux, les financements communautaires, et les financements mixtes privés-publics.
Volet : Cours magistral

DVM 5910 Stage en mondialisation/Développement international / Internship in Globalization/International Development (3 crédits / 3 units)

Stage au Canada ou à l'étranger en milieu de travail. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant) par un professeur du programme en fonction du rapport écrit et de l'évaluation du superviseur de stage. / Workplace internship in Canada or abroad. Graded S (Satisfactory) / NS (Not satisfactory) by a professor in the program based on the written report and the evaluation of the internship supervisor.
Volet / Course Component: Stage / Work Term
Préalable : réussite des 12 crédits de cours obligatoires du programme. Exclusion : étudiants inscrits dans l'option coop. / Prerequisite: Successful completion of the 12 compulsory units in the program. Exclusion: Students registered in the co-op option.

DVM 5999 Exigence de langue / Language (3 crédits / 3 units)

Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). / Graded S (Satisfactory) / NS (Not satisfactory).
Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

DVM 6101 Economic Growth, Private Sector and Social Inclusion (3 units)

Understanding economic development, including the roles of the private sector and public policy, particularly in terms of their impact on economic growth, living standards, social inclusion, poverty and inequality, and human development.
Course Component: Seminar

DVM 6102 Livelihoods, Resources and Sustainability (3 units)

Interaction between society and nature. Consideration of how power shapes the use of resources such as land, water, food, or energy, and on how livelihoods adapt to environmental change in various rural and urban contexts. Theoretical lenses include commons theory, social ecological resilience, political ecology, and political economy.
Course Component: Seminar

DVM 6103 Conflict, Transitions and Peace (3 units)

Relationships between insecurity, transitions, peace and development. Key debates on links between development and security or, conversely, between insecurity, conflict and development. Different critical perspectives on the security-development nexus. Issues surrounding human (in)security, as well as key debates on transitions and peace.
Course Component: Seminar

DVM 6104 Social Movements, Equity and Human Rights (3 units)

Social movements, civil society, and informal networks, their roles, actions and impacts in the struggle against the vicious cycles of inequality and vulnerability in developing countries. Themes include class, gender, ethnicity, citizenship and migration.
Course Component: Seminar

DVM 6105 International Development Programming: Results-Based Approaches (3 units)

The evolving international policy context for development effectiveness; results-based management for different actors and modalities (national strategies, program-based approaches, projects); how to practice RBM through the programming cycle (design, budgeting, implementation, monitoring & evaluation, etc.); RBM in different contexts (e.g. in middle-income countries versus fragile and conflict-affected states); limits of RBM-based approaches.
Course Component: Seminar

DVM 6109 Directed Research Course I (3 units)

Course Component: Seminar

DVM 6110 Directed Research Course II (3 units)

Course Component: Research
Prerequisite: DVM 6109.

DVM 6111 Special Topics in Economic Growth, Private Sector and Social Inclusion (3 units)

Course Component: Lecture

DVM 6112 Special Topics in Environment, Natural Resources and Sustainability (3 units)

Course Component: Lecture

DVM 6113 Special Topics in Conflict, Transitions and Peace (3 units)

Course Component: Seminar

DVM 6114 Special Topics in Rights, Social Movements and Power (3 units)

Course Component: Seminar

DVM 6115 Special Topics in Professional Skills for International Development and Globalization (3 units)

Course Component: Lecture

DVM 6120 Special Topics in International Development (3 units)

Course Component: Lecture

DVM 6501 Croissance économique, secteur privé et inclusion sociale (3 crédits)

Comprendre le développement économique, notamment à travers les rôles du secteur privé et des politiques publiques, ainsi que leurs impacts sur la croissance économique, le développement humain, l'inclusion sociale, la pauvreté et les inégalités.
Volet : Séminaire

DVM 6502 Modes de vie, ressources et durabilité (3 crédits)

Relation entre les sociétés et la nature. Une attention particulière est accordée à la manière dont les relations de pouvoir orientent et déterminent l'utilisation de ressources comme la terre, l'eau, la nourriture et l'énergie ainsi qu'à la manière dont les moyens d'existence s'adaptent aux changements environnementaux dans des contextes ruraux et urbains variés. Les diverses approches conceptuelles incluent la théorie des biens publics, la résilience sociale et écologique, l'écologie politique et l'économie politique.
Volet : Séminaire

DVM 6503 Conflit, transitions et paix (3 crédits)

Les relations entre l'insécurité, les transitions, la paix et le développement. Les débats principaux portant sur les liens entre développement et sécurité ou, à l'inverse, entre insécurité, conflit et développement. Les différentes perspectives critiques quant à la connexion entre sécurité et développement. Enjeux associés avec l'(in)sécurité humaine, ainsi que les débats actuels en matière de transition et de paix.
Volet : Séminaire

DVM 6504 Mouvements sociaux, équité et droits humains (3 crédits)

Rôles, actions et impact des mouvements sociaux, de la société civile, et des réseaux informels dans la lutte contre le cercle vicieux de l'inégalité et de la vulnérabilité dans les pays en développement. Les thèmes abordés comprennent les questions de classe, de genre, d'ethnicité, de citoyenneté et de migration.
Volet : Séminaire

DVM 6505 La programmation en développement international : Les approches axées sur les résultats (3 crédits)

Le discours de l'efficacité de la coopération internationale comme contexte clé; les approches axées sur les résultats (AAR) pour divers acteurs et modalités (stratégies nationales, approches programmatiques, projets); les AAR dans le cycle de programmation (conceptualisation, planification budgétaire, mise en oeuvre, suivi et évaluation, etc.); les AAR dans divers contextes (ex. économies a revenu moyen versus États fragiles); limites des approches AAR.
Volet : Séminaire

DVM 6509 Cours de recherche dirigée I (3 crédits)

Volet : Séminaire

DVM 6510 Cours de recherche dirigée II (3 crédits)

Volet : Recherche
Préalable : DVM 6509.

DVM 6511 Thèmes choisis en croissance économique, secteur privé et inclusion sociale (3 crédits)

Volet : Cours magistral

DVM 6512 Thèmes choisis en environnement, ressources naturelles et durabilité (3 crédits)

Volet : Cours magistral

DVM 6513 Thèmes choisis en conflit, transitions et paix (3 crédits)

Volet : Cours magistral

DVM 6514 Thèmes choisis en droits, mouvements sociaux et pouvoir (3 crédits)

Volet : Séminaire

DVM 6515 Thèmes choisis en connaissances profession. pour le développement international et la mondialisation (3 crédits)

Volet : Cours magistral

DVM 6520 Thèmes choisis en développement international (3 crédits)

Volet : Cours magistral

DVM 7990 Projet de thèse / Thesis Proposal

Rédaction d'un projet de thèse. Soumission du projet au comité de thèse. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). / Drafting of a thesis proposal. Submission of proposal to the thesis committee. Graded S (Satisfactory) / NS (Not satisfactory).

Volet / Course Component: Recherche / Research

DVM 8108 Research Seminar in International Development (3 units)

Study of advanced techniques of qualitative and quantitative methods used in development research and analysis. Methods examined include the use of statistical analysis, comparative methodology, case study selection, discourse analysis, interview techniques and focus groups, and participative methods.

Course Component: Seminar

DVM 8111 International Development Theory, Policy and Practice (6 units)

Integrated study of the major theories and policies and practice in international development. Focus on the major texts that constitute the canon of international development studies. Key theories and approaches will include imperialism/colonialism, modernization theory, structuralist economics, dependency theory, neoliberal/neoclassical economics, and post-modern and post-colonial theory. Study of policy formulation and the role of strategic planning in the global South. Emphasis will be placed on how international institutions and policy documents impact upon the global South and how, in turn, changes in domestic and international environments shape these institutions and actors. Various political planning approaches are also examined.

Course Component: Lecture

The courses DVM 8111, DVM 8109, DVM 8110 cannot be combined for units.

DVM 81111 International Development Theory, Policy and Practice (Part 1 of 2)

Integrated study of the major theories and policies and practice in international development. Focus on the major texts that constitute the canon of international development studies. Key theories and approaches will include imperialism/colonialism, modernization theory, structuralist economics, dependency theory, neoliberal/neoclassical economics, and post-modern and post-colonial theory. Study of policy formulation and the role of strategic planning in the global South. Emphasis will be placed on how international institutions and policy documents impact upon the global South and how, in turn, changes in domestic and international environments shape these institutions and actors. Various political planning approaches are also examined. (Part 1 of 2)

Course Component: Lecture

The courses DVM 81111, DVM 8109, DVM 8110 cannot be combined for units.

DVM 81112 International Development Theory, Policy and Practice (Part 2 of 2) (6 units)

Integrated study of the major theories and policies and practice in international development. Focus on the major texts that constitute the canon of international development studies. Key theories and approaches will include imperialism/colonialism, modernization theory, structuralist economics, dependency theory, neoliberal/neoclassical economics, and post-modern and post-colonial theory. Study of policy formulation and the role of strategic planning in the global South. Emphasis will be placed on how international institutions and policy documents impact upon the global South and how, in turn, changes in domestic and international environments shape these institutions and actors. Various political planning approaches are also examined. (Part 2 of 2)

Course Component: Lecture

Prerequisite: DVM 81111. The courses DVM 81112, DVM 8109, DVM 8110 cannot be combined for units.

DVM 8508 Séminaire de recherche en développement international (3 crédits)

Étude des techniques avancées en méthodes quantitatives et qualitatives utilisées en matière de recherche et d'analyse en développement. Les méthodes examinées incluent l'utilisation des outils statistiques, la méthodologie comparative, la sélection d'études de cas, l'analyse de discours, les techniques d'enquêtes et d'interviews de publics cibles, et les méthodes participatives.

Volet : Séminaire

DVM 8511 Théories, politiques et pratiques du développement international (6 crédits)

Étude intégrée des principales théories, politiques et pratiques en développement international. Accent sur les textes et documents phares des études en développement international. Les théories et approches clés incluront l'impérialisme / colonialisme, la théorie de la modernisation, l'économie structuraliste, la théorie de la dépendance, l'économie néolibérale / néoclassique, le post-modernisme et le post-colonialisme. Étude de la formulation des politiques et du rôle de la planification stratégique dans les pays du Sud. L'accent sera mis sur l'influence des institutions internationales et des documents de politique dans le Sud, et sur la manière dont les changements de l'environnement national et international façonnent ces institutions et acteurs. Diverses approches de planification politique seront également examinées.

Volet : Cours magistral

Les cours DVM 8511, DVM 8509, DVM 8510 ne peuvent être combinés pour l'obtention de crédits.

DVM 85111 Théories, politiques et pratiques du développement international (partie 1 de 2)

Étude intégrée des principales théories, politiques et pratiques en développement international. Accent sur les textes et documents phares des études en développement international. Les théories et approches clés incluront l'impérialisme / colonialisme, la théorie de la modernisation, l'économie structuraliste, la théorie de la dépendance, l'économie néolibérale / néoclassique, le post-modernisme et le post-colonialisme. Étude de la formulation des politiques et du rôle de la planification stratégique dans les pays du Sud. L'accent sera mis sur l'influence des institutions internationales et des documents de politique dans le Sud, et sur la manière dont les changements de l'environnement national et international façonnent ces institutions et acteurs. Diverses approches de planification politique seront également examinées. (partie 1 de 2)

Volet : Cours magistral

Les cours DVM 85111, DVM 8509, DVM 8510 ne peuvent être combinés pour l'obtention de crédits.

DVM 85112 Théories, politiques et pratiques du développement international (partie 2 de 2) (6 crédits)

Étude intégrée des principales théories, politiques et pratiques en développement international. Accent sur les textes et documents phares des études en développement international. Les théories et approches clés incluront l'impérialisme / colonialisme, la théorie de la modernisation, l'économie structuraliste, la théorie de la dépendance, l'économie néolibérale / néoclassique, le post-modernisme et le post-colonialisme. Étude de la formulation des politiques et du rôle de la planification stratégique dans les pays du Sud. L'accent sera mis sur l'influence des institutions internationales et des documents de politique dans le Sud, et sur la manière dont les changements de l'environnement national et international façonnent ces institutions et acteurs. Diverses approches de planification politique seront également examinées. (partie 2 de 2)

Volet : Cours magistral

Préalable: DVM 85111. Les cours DVM 85112, DVM 8509. DVM 8510 ne peuvent être combinés pour l'obtention de crédits.

DVM 8950 Thèmes choisis en développement international / Special Topic in International Development (3 crédits / 3 units)

Étude approfondie d'une problématique ou d'un sujet lié aux tendances émergeantes en développement international. / In-depth examination of a question or topic linked to emerging trends or research areas in international development.

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

Préalable: connaissance active soit du français soit de l'anglais et connaissance au moins passive de l'autre langue. / Prerequisite: Active knowledge of either English or French and at least a passive knowledge of the other language.

DVM 8955 Lectures dirigées / Directed Studies (3 crédits / 3 units)

Cours individuel ayant pour objectif d'approfondir les connaissances de l'étudiant dans un domaine particulier ou de lui permettre de se familiariser avec un nouveau domaine. Le sujet est déterminé et développé en consultation avec le professeur responsable et en conformité avec les directives du département. Le travail remis dans ce cours doit être différent de ce qui a pu être soumis dans d'autres cours, y compris le projet de thèse, le mémoire ou la thèse. Il y a une limite d'un cours de lectures dirigées par étudiant et la permission n'est accordée que dans des circonstances exceptionnelles. Préalable : Permission du responsable des études doctorales. / Individual course aimed at deepening a student's knowledge of a particular area or at gaining knowledge of a new area. The topic is selected and developed in consultation with the supervising professor in accordance with departmental guidelines. The work submitted for this course must be different from that submitted for other courses, including the thesis proposal, the master's research paper or the thesis. Maximum of one directed readings course per student and permission granted only under exceptional circumstances.

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

Permission du Département est requise. / Permission of the Department is required.

DVM 9995 Examen de synthèse / Comprehensive Exam / Examen de synthèse / Comprehensive Exam

Volet / Course Component: Recherche / Research

Préalables: Réussite de toutes les exigences de cours. / Prerequisites:Successful completion of all course requirements.

DVM 9998 Projet de thèse / Thesis Proposal

Volet / Course Component: Recherche / Research

Préalable : DVM 9995. / Prerequisite: DVM 9995.

FEM 5103 Feminist Methodologies (3 units)

Methodologies developed in Women's Studies. Critical examination from both multidisciplinary and interdisciplinary perspectives.

Course Component: Seminar

FEM 5300 Feminist Theories (3 units)

Approaches to contemporary feminist theory. Critical examination from both multidisciplinary and interdisciplinary perspectives.

Course Component: Seminar

Permission of the Department is required.

FEM 5503 Méthodologies féministes (3 crédits)

Méthodologies élaborées en études des femmes. Examen critique dans une perspective à la fois pluridisciplinaire et interdisciplinaire.

Volet : Séminaire

Permission du Département est requise.

FEM 5700 Théories féministes (3 crédits)

Différentes approches de la théorie féministe contemporaine. Examen critique dans une perspective à la fois pluridisciplinaire et interdisciplinaire.

Volet : Séminaire

FEM 6100 Special Topics in Feminist Studies (3 units)

Course Component: Seminar

FEM 6101 Gender, Power and Representations (3 units)

This course analyses the diverse body of feminist scholarship theorizing conceptions of gender, power and representation. Examining the construction and representation of gender/sex differences, the course explores the power relations inherent in these representations, while also examining how gender roles and expectations are linked to representations of class, race, sexuality, age, nationality and ability.
Course Component: Seminar

FEM 6102 Women, Rights and Citizenship in a Globalized World (3 units)

This course examines women's rights and citizenship; gender and development; and gender, migration and health in the context of globalization. Topics include the following: mainstreaming gender and health development; initiatives bringing feminist Southern voices across the world; health consequences of the massive incorporation of Third World women into a transnational labour force; women's agency and resistance; social capital and pluralism in health services and health care.
Course Component: Seminar

FEM 6103 Directed Readings (3 units)

Course Component: Research

FEM 6104 Intersectional Perspectives on Environmental Change (3 units)

Intersectional perspectives (feminist, Indigenous, queer and others) of the politics of environmental change focusing on relationships between gender, race, class and the environment in classical and contemporary literature. Piossible topics include climate activism, Indigenous peoples' sovereignty and autonomy; environmental and reproductive justice movements; the social determinants of health; human, animal and land rights; food security and food sovereignty.,
Course Component: Lecture

FEM 6105 Anti-Colonial and Anti-Racist Feminisms (3 units)

In-depth exploration of anti-colonial and anti-racist feminist theories and activism. Possible topics include: Black feminist theories; intersectionality; critiques of whiteness; mobility and migration; anti-Black racism; Islamophobia; Indigenous epistemologies; critical settler studies; decolonial, postcolonial and anticolonial feminisms; reproductive justice; environmental racism.
Course Component: Lecture

FEM 6106 Feminist Disability Studies (3 units)

Exploration of key debates in burgeoning field of feminist disability studies. Themes include: emergence of feminist contributions to field of critical disability studies; changing contours of disability activism rooted in recognition of interlocking systems of oppression; intersectional analyses of disability, including cultural and artistic representations; notions of embodiment and "cripped" subjectivities; disability politics in its broader political and social environment.
Course Component: Lecture

FEM 6107 Critical Muslim Studies (3 units)

Exploration of feminist and anti-racist approaches to the global “war on terror” and its specific impacts on diverse Muslim people and communities. Possible topics include: critiques of hegemonic discourses of terror; gendered impacts on Muslim women; cultural production about and by Muslims post 9-11; surveillance, policing and socio-legal studies; racial justice in settler colonial contexts; transnational circulation of anti-Muslim racism; Orientalism and anti-Black racism; experiences of LGTBQ + Muslims.
Course Component: Lecture

FEM 6500 Thèmes spéciaux en études féministes (3 crédits)

Volet : Cours magistral

FEM 6501 Rapports sociaux de sexe, pouvoir et représentations (3 crédits)

Ce cours analyse les diverses théories féministes qui visent à formaliser les concepts de genre, de pouvoir et de représentation. Les représentations des différences entre les genres/les sexes y sont abordées sous l'angle de leur construction sociale, ainsi que des rapports de pouvoir qui leur sont intrinsèquement liés. Le cours examinera également la façon dont les rôles et les attentes quant au genre sont aussi façonnés par des représentations concernant la classe, « la race » et l'ethnicité, la sexualité, l'âge, la nationalité et la présence/l'absence de handicap.
Volet : Séminaire

FEM 6502 Femmes, droits et citoyenneté dans un monde globalisé (3 crédits)

Ce cours englobe les domaines d'études connexes touchant aux droits des femmes et à la citoyenneté : genre et développement international; genre, migrations et santé dans un contexte mondialisé. Des sujets variés y sont abordés, qu'il s'agisse de l'intégration des rapports sociaux de sexe dans le développement de la santé, des initiatives novatrices permettant de faire entendre les voix féministes du sud ou encore des conséquences sur la santé de l'enrôlement massif des femmes du Tiers monde dans un marché du travail multinational et mondialisé. On s'intéressera aussi à l'agentivité et aux résistances de ces femmes, à leur capital social et au pluralisme en matière de services et de soins de santé.
Volet : Séminaire

FEM 6503 Lectures dirigées (3 crédits)

Volet : Recherche

FEM 6504 Perspectives intersectionnelles sur les changements environnementaux (3 crédits)

Perspectives intersectionnelles (féministes, autochtones, queer, anti-racistes et autres) sur les enjeux politiques des changements environnementaux explorant les relations entre genre, race, classe sociale, et environnement dans la littérature classique et contemporaine. Parmi les thématiques possibles : le militantisme climatique; la souveraineté et l’autonomie des peuples autochtones; les mouvements pour la justice environnementale et reproductive; les déterminants socio-environnementaux de la santé; les droits humains, des animaux et territoriaux; la sécurité et la souveraineté alimentaires.
Volet : Cours magistral

FEM 6505 Féminismes anticoloniaux et antiracistes (3 crédits)

Exploration approfondie des théories et militantismes féministes anticoloniaux et antiracistes. Parmi les thématiques possibles : théories féministes noires; intersectionnalité; critiques de la blanchité; mobilité et migration; racisme antinoir; islamophobie; épistémologies autochtones; études critiques des colonies de peuplement; féminisme décolonial, postcolonial et anticolonial; justice reproductive; racisme environnemental.
Volet : Cours magistral

FEM 6506 Études féministes du handicap (3 crédits)

Exploration des débats centraux dans le champ des études féministes du handicap. Parmi les thématiques abordées: l'émergence des contributions féministes dans le champ des études féministes du handicap; les transformations du militantisme suite à la reconnaissance de l'imbrication des systèmes d'oppression; analyses intersectionnelles du handicap, incluant dans les représentations culturelles et artistiques; notions de corporéité et de subjectivités "crip"; la politique du handical dans ses relations avec son contexte politique et social plus large.
Volet : Cours magistral

FEM 6507 Études critiques musulmanes (3 crédits)

Exploration d'approches féministes et antiracistes de la « guerre globale contre le terrorisme » et de ses impacts sur les diverses populations et communautés musulmanes. Parmi les thématiques possibles : critiques des discours hégémoniques sur la terreur; impacts en termes de genre sur les femmes musulmanes; productions culturelles relatives aux musulman.e.s après le 11 septembre; surveillance, maintien de l'ordre et études sociojuridiques; justice raciale dans le contexte des colonies de peuplement; circulation transnationale du racisme antimusulman; orientalisme et racisme antinoir; expériences des musulman.e.s LGTBQ +.
Volet : Cours magistral

FEM 6900 Thèmes spéciaux en études féministes / Special Topics in Feminist Studies (3 crédits / 3 units)

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

FEM 6997 Projet de thèse de maîtrise / Master's Thesis Proposal

Master's Thesis Proposal
Volet / Course Component: Recherche / Research
Préalables : FEM 5503, FEM 5700 et 6 crédits de la banque de cours au choix. / Prerequisites: FEM 5103, FEM 5300 and 6 credit from the list of electives.

FEM 8101 Seminar in Women's Studies (3 units)

This seminar deals with professional development (the preparation of grant applications, conference papers and articles), and reviews the central issues and debates of the discipline.
Course Component: Seminar
Prerequisites: FEM 5103 and FEM 5300. Reserved for students registered in the PhD program in Women's Studies.

FEM 8501 Séminaire en études des femmes (3 crédits)

Ce séminaire porte sur le développement professionnel (préparation de demandes de subvention, conférences, articles) et sur les enjeux principaux de la discipline.
Volet : Séminaire
Préalables : FEM 5503 et FEM 5700. Réservé aux étudiantes et étudiants inscrits au doctorat en étude des femmes.

FEM 9997 Projet de thèse de doctorat / Doctoral Thesis Proposal

Volet / Course Component: Recherche / Research
Préalable: FEM 9998 / Prerequisite: FEM 9998

FEM 9998 Examen de synthèse / Comprehensive Examination

Volet / Course Component: Recherche / Research