

# MAÎTRISE ÈS ARTS AFFAIRES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES SPÉCIALISATION SCIENCE, SOCIÉTÉ ET POLITIQUE PUBLIQUE

L'École supérieure en affaires publiques et internationales offre un programme de maîtrise multidisciplinaire spécialisé en affaires publiques et internationales. Le diplôme octroyé est la maîtrise ès arts (M.A.) en affaires publiques et internationales. Le programme, qui peut être suivi à temps partiel ou à temps complet, offre également une option coop pour les étudiants inscrits à temps complet.

Les étudiants et étudiantes à temps complet et à temps partiel inscrits au programme de maîtrise en affaires publiques et internationales doivent réussir un total de six cours obligatoires, quatre cours optionnels, un séminaire d'intégration et un mémoire pour un total de 39 crédits.

Affaires publiques et internationales participe au programme pluridisciplinaire en science, société et politique publique.

L'objectif du programme pluridisciplinaire en Science, société et politique publique est de fournir aux étudiantes et étudiants les connaissances et les compétences requises pour évaluer les défis à la croisée de la science et des politiques publiques. Les étudiantes et étudiants auront l'occasion d'explorer le rôle des données probantes dans le processus de prise de décision, l'influence des politiques sur l'évolution de l'entreprise scientifique, et les implications sociales des technologies émergentes.

Le programme est régi par les règlements généraux (<http://www.etudesup.uottawa.ca/Default.aspx?tabid=1806>) en vigueur pour les études supérieures.

## Entente de réciprocité internationale

L'École supérieure d'affaires publiques et internationales a conclu une entente avec Wuhan University en Chine. En vertu de cette entente, les étudiants intéressés par la maîtrise en affaires publiques et internationales de l'Université d'Ottawa peuvent obtenir une offre conditionnelle d'admission à la maîtrise selon laquelle ils pourront suivre la 4<sup>e</sup> année du baccalauréat de leur université d'origine à l'Université d'Ottawa pour ensuite passer à la maîtrise en affaires publiques et internationales et satisfaire aux exigences des deux grades en cinq ans (3+1+2).

## Exigences d'admission

Pour connaître les renseignements à jour concernant les dates limites, les tests de langues et autres exigences d'admission, consultez la page des exigences particulières (<https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/exigences-admission-particulieres/>).

Pour être admis à la M.A. en affaires publiques et internationales, les candidats doivent détenir un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent dans les sciences sociales, les arts, la gestion ou le droit. Une moyenne d'au moins 75 % (B+) (calculée selon les lignes directrices des études supérieures) est requise. Les candidats détenant un baccalauréat

spécialisé dans d'autres disciplines peuvent également être admis, selon la pertinence de leur formation et de leur expérience antérieures pour des études en affaires publiques et internationales.

Un minimum de deux années d'expérience de travail professionnel à temps complet est exigé pour suivre le programme à temps partiel. Un emploi à temps partiel complété l'été ou dans le cadre des études (coop et stage) n'est pas jugé équivalent. Il se peut qu'une entrevue soit requise afin d'établir la pertinence de l'expérience de travail.

Des connaissances de base en science économique sont exigées. Il y a deux façons d'y répondre. La première est d'avoir complété avec succès des cours d'introduction en microéconomie et en macroéconomie au niveau du baccalauréat. À l'Université d'Ottawa, cette exigence peut être remplie en réussissant les cours ECO 1502 et ECO 1504, ou leurs équivalents. La Faculté des sciences sociales offrira ces cours durant l'été afin de faciliter l'admission pour la session d'automne. Des cours équivalents, offerts par d'autres universités, sont également acceptés.

La deuxième façon est de suivre un cours de mise à jour offert par l'École supérieure d'affaires publiques et internationales. Les étudiants qui n'ont pas suivi ces préalables en économie, pourront néanmoins être admis au programme, à condition de suivre un cours de mise à jour en économie dès la première session d'automne. Ce cours, intitulé « Économie pour gestion et politiques publiques » (API 5500), offre une introduction accélérée à la science économique et à certaines méthodes d'analyse mathématiques afin d'assurer une préparation adéquate pour les cours obligatoires d'économie inclus dans le programme. Le cours est également recommandé pour les étudiants cherchant à s'assurer des compétences de base en analyse mathématique. Ce cours de mise à jour s'ajoute aux 39 crédits exigés par la maîtrise ès arts en affaires publiques et internationales.

Il ne suffit pas de satisfaire aux conditions minimum pour être admis. Le comité d'admission de l'École des affaires publiques et internationales tiendra compte de l'ensemble du dossier et du nombre de places disponibles.

## Exigences linguistiques

Les candidats qui ne proviennent pas d'universités francophones ou anglophones doivent réussir le test TOEFL informatisé, ou l'équivalent, avant leur admission.

Les candidats doivent comprendre, parler et écrire couramment soit le français soit l'anglais et avoir une connaissance passive (capacité de comprendre l'oral et l'écrit) de l'autre langue. Les candidats dont la première langue n'est ni le français ni l'anglais doivent fournir une preuve de compétence dans l'une ou l'autre des deux langues. La liste des preuves linguistiques est disponible sous la section « Admission » des règlements généraux en vigueur pour les études supérieures.

Conformément au règlement de l'Université d'Ottawa, les travaux, les examens, les mémoires et les thèses peuvent être rédigés en français ou en anglais.

## Option coop

Pour être admis dans l'option coop, il faut commencer le programme de maîtrise en affaires publiques et internationales à la session d'automne et être inscrit à temps plein. La demande d'admission doit être soumise avant la fin du premier mois d'inscription. Le processus d'admission, qui se fait sur concours, est géré par le Bureau coop. Pour tout renseignement, il faut s'adresser à ce bureau.

## Programmes pluridisciplinaires

L'École supérieure d'affaires publiques et internationales est l'une des unités scolaires participant aux programmes pluridisciplinaires en science, société et politique publique (niveau maîtrise seulement). Il faut indiquer dans la demande d'admission initiale qu'on veut être accepté dans un des programmes pluridisciplinaires.

## Exigences du programme

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2020-2021 (<http://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/>).

Pour la maîtrise ès arts en affaires publiques et internationales, il faut réussir 39 crédits distribués comme suit :

### Cours obligatoires :

API 5505	Concepts et enjeux en affaires internationales	3 crédits
API 5516	Gouvernement démocratique et politiques publiques	3 crédits
API 5525	Politique macroéconomique	3 crédits
API 5526	Microéconomie pour politiques publiques	3 crédits
API 5535	Éthique et Philosophie morale en affaires publiques et internationales	3 crédits
API 5536	Méthodes de recherche en politiques publiques	3 crédits
12 crédits de cours au choix parmi :		12 crédits
API 6712	Finances publiques	
API 6714	Politiques de la santé	
API 6715	Politiques sociales	
API 6716	Politiques environnementales et climatiques	
API 6717	Immigration, diversité et politiques publiques	
API 6719	Thèmes choisis en politiques publiques	
API 6721	Méthodes de recherche quantitative	
API 6722	Réaliser des projets empiriques	
API 6723	Tendances démographiques mondiales	
API 6724	Politiques Publiques : design et instruments	
API 6725	Entreprises et politiques publiques	
API 6726	Crime et châtiment	
API 6727	Persuasion politique	
API 6728	Rivalité géopolitique et ordre mondial	
API 6729	États fragiles et sécurité	
API 6731	Finance internationale	
API 6732	Commerce international	
API 6733	Droit international et éthique	
API 6734	Régionalisme et intégration régionale	
API 6735	Politique étrangère canadienne	
API 6736	Politique de défense et affaires militaires	
API 6737	Consolidation de la paix et reconstruction après conflits	
API 6739	Thèmes choisis en affaires internationales	
API 6741	L'économie et la gouvernance de la Chine	
API 6742	Gouvernance globale de la santé	
API 6743	La politique africaine	
API 6744	La violence politique en Afrique	

API 6745	La Russie et le monde	
API 6746	La Violence et la Sécurité en Amérique Latine	
API 6751	Économie internationale et pays en voie de développement	
API 6757	Conflits et sécurité humaine	
API 6760	Le multilatéralisme et les institutions internationales	
API 6761	Politique étrangère des États-Unis	
API 6762	La diplomatie et la résolution des conflits	
API 6763	Politique et conflit au Moyen-Orient	
API 6764	La guerre et la violence organisée	
API 6765	Études contemporaines de la sécurité	

### Séminaire d'intégration :

API 6799	Séminaire d'intégration	3 crédits
----------	-------------------------	-----------

### Mémoire :

API 6999	Mémoire	6 crédits
----------	---------	-----------

### Note(s)

- Les étudiants doivent réussir au moins un cours (3 crédits) dans la deuxième langue officielle.
- Avec l'autorisation du directeur du programme, il sera permis de remplacer un maximum de deux cours (6 crédits) par d'autres cours offerts dans une autre unité scolaire.
- Pour de plus amples renseignements concernant le mémoire, veuillez vous référer à Mémoire et thèses (<http://www.etudesup.uottawa.ca/Default.aspx?tabid=1338>).

## La première année

La première année est essentiellement consacrée à l'acquisition des fondements multidisciplinaires essentiels aux études en affaires publiques et internationales.

Les étudiants inscrits au programme à temps complet doivent suivre trois cours obligatoires, impliquant des disciplines diverses, au trimestre d'automne, et trois autres au trimestre d'hiver. Par le biais de ces six cours obligatoires, les étudiants acquièrent les fondements (connaissances, théories et concepts, techniques de recherche et d'analyse) nécessaires à la compréhension des enjeux contemporains en affaires publiques et internationales ce qui leur permet de suivre des séminaires avancés sur des thèmes plus spécifiques lors de la deuxième année du programme.

Les étudiants inscrits à temps partiel devront compléter l'ensemble des cours obligatoires (18 crédits) pendant les deux premières années d'inscription au programme.

## La deuxième année

La deuxième année du programme est consacrée à l'acquisition de connaissances plus avancées. Au cours de cette année, les étudiants inscrits à temps complet remplissent trois groupes d'exigences :

- quatre séminaires spécialisés au choix
- un séminaire d'intégration
- un mémoire

Les étudiants inscrits à temps partiel devront compléter l'ensemble des cours obligatoires (18 crédits) pendant les deux premières d'inscription au programme.

## La troisième et quatrième année

Une troisième et possiblement une quatrième année seront nécessaires pour les étudiants à temps partiel afin de remplir les autres exigences du programme :

- les quatre cours optionnels
- le séminaire d'intégration
- le mémoire

### Séminaire d'intégration

Ces séminaires offrent aux étudiants la possibilité d'appliquer, de façon intégrée, les connaissances, les outils conceptuels et théoriques, et les techniques de recherche acquis au cours du programme, tout en les exposant à une perspective plus concrète et appliquée du développement des politiques publiques et de la conduite des affaires internationales.

Chaque séminaire examine un cas ou un problème spécifique dans le domaine des politiques publiques, du développement international, ou des affaires internationales. Les étudiants doivent travailler en équipe afin de préparer un document détaillé offrant à la fois une analyse rigoureuse du problème du séminaire et proposant des recommandations quant aux alternatives disponibles aux décideurs pour mieux résoudre celui-ci. À la fin de chaque séminaire, les étudiants doivent présenter leurs résultats devant leurs collègues étudiants, les professeurs de l'École, et les praticiens d'expérience associés au programme. On s'attend à ce que, pour ce faire, les étudiants puisent dans les connaissances acquises durant le programme.

De plus, chaque séminaire d'intégration sera dirigé par un professeur régulier, conjointement avec un praticien d'expérience associé au programme, de façon à offrir aux étudiants une meilleure appréciation des contraintes pratiques réelles auxquelles doivent faire face les décideurs du secteur public, les diplomates ainsi que les praticiens du développement international. Afin d'assurer une meilleure compréhension du cas exploré par le séminaire, on pourra faire appel à des invités spéciaux ou se rendre sur place pour faire des observations directes.

Il y a entre 5 et 8 séminaires d'intégration par année.

### Mémoire

L'étudiant, sous la direction d'un professeur, rédigera un mémoire sur un thème de son choix en affaires publiques et internationales. Le mémoire comptera environ douze mille mots et il sera évalué par le professeur qui l'a dirigé et par un autre professeur nommé par le responsable des études supérieures. Le mémoire sera noté alpha et la note (la moyenne des deux évaluations) paraîtra sur le relevé de notes.

### L'option coop

Les étudiants dans l'option coop doivent s'inscrire à temps complet et réussir deux stages (FSS 6001 et FSS 6002). Les stages sont additionnels aux 39 crédits énumérés ci-dessus.

Chaque stage est noté P/F (réussite/échec), basé sur le rapport de l'employeur et sur le rapport écrit de l'étudiant.

Aucune équivalence ne sera accordée pour les crédits reçus pour les stages coop. En d'autres mots, les crédits pour les stages sont additionnels aux exigences minimales du grade.

Afin de maintenir son inscription à l'option coop, il faut :

- être inscrit à temps complet;
- maintenir une moyenne pondérée cumulative de 7.0; et
- obtenir une note de passage (P) pour chaque stage coop.

## Échanges internationaux

L'École supérieure d'affaires publiques et internationales encourage les étudiants inscrits à temps complet à participer à des échanges internationaux (API 6910) au cours de la deuxième année de leur programme. Ces échanges sont organisés avec la collaboration du Bureau international, qui offre un encadrement administratif et fait des suivis avant, pendant et après le séjour à l'établissement d'accueil.

## Programme pluridisciplinaire en science, société et politique publique

Il faut remplir à la fois les exigences du programme en affaires publiques et internationales et celles du programme pluridisciplinaire. Les crédits complétés pour la spécialisation comptent aussi dans les exigences du programme en affaires publiques et internationales.

### Cours obligatoire :

ISP 5501	Prise de décision à l'interface de la science et des politiques	3 crédits
<b>Stage :</b>		
ISP 5503	Séminaire d'intégration en science, société et politique publique	3 crédits
<b>Mémoire :</b>		
API 6999	Mémoire	6 crédits

## Durée de programme

On s'attend à ce que les étudiants inscrits à temps complet remplissent toutes les exigences dans une période de deux ans et que les étudiants inscrits à temps partiel remplissent toutes les exigences dans une période de trois ans. Le délai maximum permis est de quatre ans à partir de la date initiale d'inscription au programme.

## Exigences minimales

La note de passage dans tous les cours est de 65 % (C+). Les étudiants qui échouent deux cours (équivalent à 6 crédits) doivent se retirer du programme.

## Recherche

### Domaines de recherche et installations

Située au cœur de la capitale du Canada, à quelques pas de la colline du Parlement, l'Université d'Ottawa est l'une des 10 principales universités de recherche au Canada.

uOttawa concentre ses forces et ses efforts dans quatre axes prioritaires de développement de la recherche :

- Le Canada et le monde
- La santé

- La cybersociété
- Les sciences moléculaires et environnementales

Grâce à leurs recherches de pointe, nos étudiants diplômés, nos chercheurs et nos professeurs exercent une forte influence sur les priorités à l'échelle nationale et internationale.

## La recherche à la Faculté des sciences sociales

La Faculté est un haut lieu d'excellence dans le domaine du savoir, de la recherche et de la formation en sciences sociales. Posant un regard disciplinaire et interdisciplinaire sur le monde, la recherche au sein de la Faculté est riche, novatrice, diversifiée et participe aux débats d'actualité d'ici et d'ailleurs. Qu'elle soit fondamentale, théorique, appliquée ou engagée, elle démontre une expertise reconnue et impacte les communautés et la société.

Cinq grands thèmes la caractérisent, basés sur nos forces de recherche existantes. Ces derniers nous permettent de définir l'identité de notre faculté à l'échelle nationale et internationale :

- Les Études internationales
- La Francophonie
- Les politiques publiques
- La santé, le bien-être
- La justice, la société

## Les installations, les centres et les instituts de recherche à la faculté des sciences sociales

- Le Centre d'études en gouvernance (CÉG) (<http://sciencessociales.uottawa.ca/gouvernance/>)
- Le Centre d'études en politiques internationales (CÉPI) (<http://www.cepi-cips.ca/>)
- Le Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (affiliation) (<http://cdp-hrc.uottawa.ca/fr/>)
- Le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC) (<http://crsec.uottawa.ca/>)
- Le Centre en gestion et politique publique (<http://sciencessociales.uottawa.ca/gestion-politiques-publiques/>)
- Le Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités (CIRCEM) (<http://sciencessociales.uottawa.ca/circem/>)
- L'Institut d'études féministes et de genre (<http://sciencessociales.uottawa.ca/etudes-feministes-genre/>) et Institut de recherche sur la science, la société et la politique publique (<https://issp.uottawa.ca/fr/>)

Pour d'autres informations, veuillez consulter la liste des membres du corps professoral et leurs domaines de recherche sur **Uniweb**.

**IMPORTANT : Les candidats et les étudiants à la recherche de professeurs pour superviser leur thèse ou leur projet de recherche peuvent aussi consulter le site Web de la faculté ou du département (<https://www.uottawa.ca/etudes-superieures/etudiants/coordonnees-unites-scolaires/>) du programme de leur choix. La plateforme Uniweb n'est pas représentative de l'ensemble du corps professoral autorisé à diriger des projets de recherche à l'Université d'Ottawa.**

## Cours

### API 5100 Economics of Public and International Affairs (3 units)

The foundations of macroeconomics and microeconomics. Topics covered in microeconomics include: the consumer and the firm; supply; demand and the role of prices; competition and the invisible hand; public goods and externalities; transaction costs and property rights; income distribution and the tax system; free trade. Topics covered in macroeconomics include: unemployment, inflation and the monetary system; fiscal and monetary policy; growth, development, and living standards.

**Course Component:** Seminar

### API 5105 Concepts and Issues in International Affairs (3 units)

Examination of major concepts and issues in contemporary international affairs. Analysis of the history and development of international relations; major approaches to the study of world politics and global governance; key global issues affecting human welfare in terms of security, economy and environment; practices of governance in a world where the boundary between international and domestic affairs is becoming increasingly blurred.

**Course Component:** Seminar

### API 5116 Democratic Government and Public Policy (3 units)

Study of the making of public policy in Canada and other liberal democracies, with emphasis on how democratic institutions, norms and politics shape public policy. Topics include the workings of democratic governments, the constitutional constraints placed on their authority, intergovernmental relations, the role of the bureaucracy and its relation to the political executive, policy design and the selection of policy instruments, public opinion and agenda-setting, citizen engagement, lobbying and interest representation.

**Course Component:** Seminar

### API 5125 Macroeconomic Policy (3 units)

Focus on the power and limitations of macroeconomic policy in promoting long term growth and in stabilizing short run fluctuations. Topics include the determination of output, employment, investment, inflation, interest rate, balance of payments, and the exchange rate. Analysis of the local and global economic consequences of fiscal and monetary policies implemented by governments. An examination of the actual conduct of fiscal and monetary policy by governments will place the Canadian experience in a comparative perspective.

**Course Component:** Seminar

### API 5126 Microeconomics for Public Policy (3 units)

Systematic exposition of the principles and techniques of microeconomic theory that are most useful in analyzing public policies. Topics include the theory of the consumer, the theory of the firm, market mechanisms and general equilibrium analysis. The course will offer a general framework to improve the understanding of the resource allocation and welfare consequences associated with policies such as taxes, subsidies, regulation, and government transfers. Case studies of government intervention in the economy will be used to illustrate the concepts and theories examined.

**Course Component:** Seminar

**API 5135 Ethics and Moral Reasoning for Public and International Affairs (3 units)**

Examination of ethics and moral reasoning applied to the study of public policy and international affairs. Current debates in moral philosophy and how they help to better understand contemporary controversies in public and international affairs. Examination of a number of current policy debates, such as issues of justice in social and environmental policy, the use of military intervention in international affairs, and the accommodation of religious and ethnic differences in liberal democracies.

**Course Component:** Seminar

**API 5136 Research Methods for Public Policy (3 units)**

Introduction to the various methods used in policy research and to the use of multivariate quantitative methods to conduct a research project. Research design, data sources and analysis. The qualitative methods examined include the use of focus groups and interviews; quantitative methods include simple and multiple regression, logistic regression, and factor analysis.

**Course Component:** Seminar

**API 5500 Économie d'affaires publiques et internationales (3 crédits)**

Les fondements de la microéconomie et de la macroéconomie. Les thèmes couverts en microéconomie incluent : le consommateur et la firme; l'offre, la demande et le rôle des prix; la concurrence et la main invisible; biens publics et externalités; coûts de transaction et droits de propriétés; taxation et distribution des revenus; commerce international. Les thèmes couverts en macroéconomie incluent : chômage; inflation et système monétaire; politiques fiscales et monétaires; croissance, développement et niveaux de vie.

**Volet :** Séminaire

**API 5505 Concepts et enjeux en affaires internationales (3 crédits)**

Examen des principaux concepts et enjeux des affaires internationales contemporaines. Analyse de l'histoire et du développement des relations internationales; des principaux cadres d'étude de la politique et de la gouvernance mondiale; les enjeux majeurs qui touchent le bien-être humain en termes de sécurité, économie et environnement; les pratiques de gouvernance dans un monde où la démarcation entre les affaires nationales et internationales devient de plus en plus floue.

**Volet :** Séminaire

**API 5516 Gouvernement démocratique et politiques publiques (3 crédits)**

Étude de la formulation des politiques publiques au Canada et dans d'autres démocraties libérales notamment dans la façon dont la vie politique, les institutions et les normes démocratiques influencent ces politiques. Les questions étudiées incluent le fonctionnement des gouvernements démocratiques, les contraintes constitutionnelles sur l'exercice de leur autorité, les relations intergouvernementales, le rôle de la bureaucratie et ses relations avec l'exécutif politique, la conception des politiques et la sélection des instruments d'intervention, l'opinion publique et la mise à l'agenda, la participation des citoyens, le lobbying et la représentation des intérêts.

**Volet :** Séminaire

**API 5525 Politique macroéconomique (3 crédits)**

Étude de la politique macroéconomique et de son efficacité à stimuler la croissance à long terme et à stabiliser les fluctuations à court terme. Les thèmes abordés incluent les déterminants de la production, de l'emploi, de l'investissement, de l'inflation, des taux d'intérêt, de la balance de paiements, et du taux de change. Analyse des conséquences économiques mondiales et locales des politiques fiscales et monétaires des gouvernements. Une étude des politiques fiscales et monétaires mises en œuvre par les gouvernements permettra de placer le Canada dans une perspective comparée.

**Volet :** Cours magistral

**API 5526 Microéconomie pour politiques publiques (3 crédits)**

Étude des principes et des techniques de la théorie microéconomique utiles dans l'analyse des politiques publiques. Les thèmes abordés incluent la théorie du consommateur, la théorie de la firme, les mécanismes du marché et l'équilibre générale. Le cours offre un cadre général d'analyse pour mieux comprendre l'allocation des ressources et les conséquences en matière de bien-être reliées à diverses politiques, telles que la taxation, les subventions, la réglementation, et les transferts gouvernementaux. L'étude de cas spécifiques d'intervention gouvernementale dans l'économie servira à illustrer l'utilité des concepts et des théories étudiées.

**Volet :** Séminaire

**API 5535 Éthique et Philosophie morale en affaires publiques et internationales (3 crédits)**

Étude de l'éthique et de la philosophie morale appliquée à l'analyse des politiques publiques et des affaires internationales. Les débats contemporains en philosophie morale et leur utilité pour mieux comprendre les controverses actuelles en affaires publiques et internationales. Étude de cas, tels que la considération de la justice dans le domaine des politiques sociales et environnementales, l'usage de la force militaire dans les affaires internationales, et l'accommodement des différences ethnoculturelles et religieuses dans les démocraties libérales.

**Volet :** Séminaire

**API 5536 Méthodes de recherche en politiques publiques (3 crédits)**

Introduction aux diverses méthodes utilisées en recherche sur les politiques publiques et, en particulier, à l'utilisation des méthodes quantitatives d'analyse multivariée. Devis de recherche, sources de données, et analyse. Les méthodes qualitatives étudiées incluent les groupes témoins et les entrevues. Les méthodes quantitatives étudiées incluent les régressions simples et multiples, la régression logistique, et l'analyse factorielle.

**Volet :** Séminaire

**API 6312 Public Finance (3 units)**

Public expenditures and taxation, mainly in Canada. Topics covered include social welfare programs; employment insurance; public pensions: old age security and the Canada pension plan; health care; education; personal income tax; consumption taxation; taxes on wealth and property; corporate tax; fiscal federalism in Canada including equalization payments among provincial governments.

**Course Component:** Lecture

**API 6314 Health Policy (3 units)**

Examination of the development of health policy in Canada and selected other OECD countries. Issues covered include the funding of health-care, the role of public, non-profit, and private organizations in the delivery of health care, intergovernmental relations in this field, disease prevention and health promotion, and the impact of government policy generally on the health status of the population.

**Course Component:** Seminar

### **API 6315 Social Policy (3 units)**

Multidisciplinary examination of the development and transformation of social policies in Canada and other OECD countries. Issues covered include justice, poverty and inequality as well as government responses influencing them such as social assistance, social insurance (e.g. unemployment, sickness and health), child care and family policy (e.g. child benefits and parental leave) and pensions (e.g. old age and disability). The course examines the political, economic, and demographic factors that have shaped social policies and methods for analyzing them.

**Course Component:** Seminar

### **API 6316 Climate and Environmental Policy (3 units)**

Examination of the development of climate and environmental policies in Canada and other countries. Issues covered include sustainable development, water and green growth, waste and the circular economy, economic instruments (e.g. green taxes, carbon markets), environmental treaties, toxics, deforestation and forest management and the protection of species at risk. The course examines the political and economic factors that shape environmental policy, including the interplay between domestic and international factors.

**Course Component:** Lecture

### **API 6317 Immigration, Diversity and Public Policy (3 units)**

Issues of immigration and diversity with an emphasis on public policy. Topics covered include the impact of immigration on Canada's population and economy, its implications for public policies, diversity and conceptions of citizenship in Canada, the United States and the European Union, and attitudes towards immigration and diversity, including discrimination.

**Course Component:** Seminar

### **API 6319 Special Topics in Public Policy (3 units)**

**Course Component:** Seminar

### **API 6321 Quantitative Research Methods (3 units)**

The goal of this course is to develop an understanding of quantitative research designs and methods used for the development and assessment of public policy. Methods covered may include simple and multiple regression, logistic regression, GIS mapping and factor analysis. Students will learn how to interpret and assess quantitative research that uses these basic econometric techniques. They will conduct a quantitative analysis in an area of their choice as part of the work. In doing so they will learn how to accurately and describe statistical information in ways appropriate for public policy.

**Course Component:** Seminar

### **API 6322 Doing Data-based Projects (3 units)**

This course introduces students to the art, practice, and excitement of searching, visualizing, and manipulating data to analyze economic, social, and policy issues. It has a set of empirical projects based on publicly available and carefully curated data. It gives students the opportunity to gain hands-on experience with real-world data in areas of pressing importance to contemporary societies (e.g., inequality, well-being, public goods and the 'tragedy of the commons', climate change, public health issues –e.g., diabetes, or pandemics, measuring the cost of unemployment, comparing banking systems or management practices around the world, etc.). Each project takes students on a step-by-step journey of investigation using easily-available software. Two tracks are available—using a spreadsheet application (e.g., Excel, Google sheets) or a (freely available) programming language (e.g., R and/or Python) depending on the student's level and interest. This course is neither a 'formal' statistical course nor an economic 'theory' course. This course is a complement to formal courses in these fields.

**Course Component:** Seminar

### **API 6323 World Demographic Trends (3 units)**

This multidisciplinary course focuses on the economic, social, and political consequences of a world where populations are growing at different rates. The course covers various aspects of global demographic trends and the fears, and hopes, that they may raise. What will the world look like at the end of the century when it will have to support 2.5 or even 3 billion more inhabitants, mainly in developing countries, while the population of rich countries is aging and, for some of them, decreasing in size? How will our societies adapt to these changes? What economic, social, political and geopolitical tensions can be expected? This course examines demographic challenges in a rigorous but non-mathematical way while keeping a critical eye on the alarmist media coverage of economic and social collapse due to demographic changes.

**Course Component:** Lecture

### **API 6324 Public Policy : Design and Instruments (3 units)**

This course offers theoretical and practical perspectives on the design of public policies. In a perspective of modern governance and bounded rationality, the range of instruments used in mixes constitutes the toolbox from which governments expect to resolve policy problems. Different factors explain policies in democracies but here the focus is on the study of instruments used by governments for implementation and the processes that lead to tool selection and enactment. These instruments such as information, subsidies, regulation or state-owned enterprises develop their own institutional life and stabilize relations among state actors and other stakeholders on policy issues. Case studies are used with a view to understanding, analyzing and discussing key concepts and issues in public sector management, especially transformations and reforms in the public sector. Practical presentations illustrate the theory discussed. In other words, we look at how policies are formulated (designed) are implemented (with which instruments) and managed.

**Course Component:** Lecture

### **API 6325 Business and Public Policy (3 units)**

Government-business relations are frequently at the heart of the development and implementation of public policies, whether domestic or international. On the one hand, companies seek to influence the development of policies and regulations in ways that are least detrimental to their operations, since they are often responsible for their implementation. On the other hand, governments and international institutions seek to establish rules of the game for the proper functioning of markets and public welfare. This course will therefore look closely at these two dimensions of government-business relations in North America, Europe and elsewhere in the world, as well as in the context of international economic governance.

**Course Component:** Lecture

### **API 6326 Crime and Punishment (3 units)**

Perhaps the most central and original function of the state is to protect us from each other and mediate our disputes. The very legitimacy of the state –whether democratic or autocratic - is, in part, dependent on the successful execution of this function. Yet, much of our approach to crime is irrational, wasteful, and harmful to victims, society, and perpetrators alike. The purpose of this interdisciplinary course is to provide students with a global comparative perspective from which to address foundational ethical, political, and policy questions related to the criminal law.

**Course Component:** Lecture

**API 6327 Political Persuasion (3 units)**

Much of politics is about getting people to do what you want them to do. Persuasion, the art of appropriately and effectively using timing, argument, emotional appeal, and credibility to bring others around to a certain perspective, is a cost-effective means. While the art of persuasion is as old as politics, cognitive science has, more recently, illuminated when and how these arts are effective. This interdisciplinary course engages not only these arts and science, but foundational ethical questions around the tense relationship of persuasion to democratic governance and equality. In addition to learning about persuasion, students will practice and develop their own persuasive skills.

**Course Component:** Lecture

**API 6328 Geopolitical Rivalry and World Order (3 units)**

This course will examine the characteristics and causes of the recent intensification of major-power rivalry in international politics – including in the military, economic and cyber domains – and what it means for global politics, international order, and Canada.

**Course Component:** Lecture

**API 6329 Fragile States and Security (3 units)**

In a fragile state the central government does not exert control over its territory and is either unable or unwilling to provide vital services to its population. Fragile states suffer from a lack of legitimacy. Violent conflict is either a reality or a great risk. Fragile states cause great harm to their populations and pose a challenge to global governance and global security. They often suffer from violence within their territories—violence which may spill into neighboring territories and destabilize entire regions. Fragile states therefore pose a serious challenge to global governance. The international community engages more often than ever in state building missions. This course will examine what fragile states are, and whether external actors are able to influence the domestic politics of fragile states so as to limit the potential threat.

**Course Component:** Lecture

**API 6331 International Finance (3 units)**

The course introduces students to the key issues surrounding money, finance and their governance. Adopting a multidisciplinary perspective, it does so by (1) understanding the role and functioning of financial intermediation and financial development; (2) analyzing the nexus between money and state; (3) identifying the trends, drivers and potential effects of financial globalization; (4) discussing exchange rate regimes and international monetary integration; (5) studying financial crises; and (6) examining financial regulation's objectives, institutions, and instruments.

**Course Component:** Lecture

**API 6332 International Trade (3 units)**

Theoretical and empirical aspects of international trade. Topics covered include the gains from trade; the causes and consequences of trade; the alternatives to free trade (tariffs, quotas and non-tariff barriers, customs unions); factor movements, growth, and the theory of direct foreign investment; Canadian trade and foreign investment policies.

**Course Component:** Lecture

**API 6333 International Law and Ethics (3 units)**

Issues in international affairs from a legal and ethical perspective. The course investigates the obligations and rights of actors in the international system, as well as the ethical and legal dimensions of specific important issues in international affairs, such as the legitimacy of the use of force, humanitarian crises and the responsibility to protect, the international debt of developing countries, and the protection of the commons (e.g. oceans, atmosphere).

**Course Component:** Lecture

**API 6334 Regionalism and Integration (3 units)**

Theories and practice of regional cooperation and integration. Topics include different forms of regionalism, including economic, political and security cooperation, in the European Union, North America, and other regions of the world. The course also addresses the implications of regionalism and integration for Canada's foreign and domestic policy.

**Course Component:** Lecture

**API 6335 Canadian Foreign Policy (3 units)**

Historical and contemporary analysis of Canada's foreign policy. Topics include the emergence and growth of Canada as an actor on the world stage, its evolving priorities and roles in international affairs, the relationship between foreign and domestic policies, the management of Canadian foreign policy, and current issues and challenges.

**Course Component:** Lecture

**API 6336 Defence Policy and Military Affairs (3 units)**

Processes and outputs of defense policy in key Western states, including Canada. The course begins with an overview of the threats to security in the modern world and then examines models of defense policy making, before moving on to a more detailed analysis of the defense policies of selected states and how they are made.

**Course Component:** Lecture

**API 6337 Peace Operations and Post-Conflict Reconstruction (3 units)**

Concepts and practice of peacekeeping, peace-making and post-conflict reconstruction. Topics include the history and development of peace operations before and after the Cold War, preventive diplomacy, conflict resolution, humanitarian emergencies, the role of military and civilian actors in peace operations, and the rehabilitation of countries after civil war.

**Course Component:** Seminar

**API 6339 Special Topics in International Affairs (3 units)**

**Course Component:** Seminar

**API 6341 China's Economy and Governance (3 units)**

This interdisciplinary course applies tools of economics and political science to study the transformation of the People's Republic of China since 1949 with a focus on institutional and social changes. It will provide students with competing theories to China's economy and governance, as well as current debates on domestic and foreign policies. It helps students to develop analytical skills to evaluate non-democratic regimes, including but not limited to China.

**Course Component:** Lecture

**API 6342 Global Health Governance (3 units)**

Introduction to the work of the World Health Organization and proposal to reform it. Role of other global institutions that influence public and population health. Consideration of key treaties that deal with public health and health as a matter of global and national security. Review of priority issues in global health (e.g., pandemic; antimicrobial resistance).

**Course Component:** Lecture

**API 6343 African Politics (3 units)**

This course locates African politics within broader global processes and examines the interconnectedness of the local and the global in producing contemporary African politics. Drawing on a range of theoretical approaches, the course seeks to provide students with the theoretical and conceptual tools for analysing recent development on the continent. It covers some of the main debates and issues in the study of politics in Africa, including the shifting character of the state and its global entanglements; the politics of ethnicity; the forms of conflict and political violence; the dynamics of democratization; as well as China's growing influence on the continent.

**Course Component:** Lecture

**API 6344 Political Violence in Africa (3 units)**

The course offers historical, theoretical and empirical perspectives on political violence in Africa. Opening with debates about theories of violence and memory, the course proceeds through a series of case studies including wars of decolonization (e.g. Algeria and Kenya), state oppression (e.g. Ethiopia and Eritrea), civil wars (e.g. Sierra Leone and DRC), and contemporary terrorism (e.g. Boko Haram and al-Shaabab). Through such case studies the course examines the complex relationships between democracy and violence; economics and violence; identity and violence; globalization and violence, as well as issues of gender, youth, religion, and ethnicity. Finally, the course considers approaches to transitional justice, and the role of memory, silences and memorialization in making 'living together again' possible.

**Course Component:** Lecture

**API 6345 Russia and the World (3 units)**

Examination of Russia's relationship with the world from cultural, philosophical, historical, and political perspectives. The course will study Russian national identity and how Russia views its place in the world, before moving on to examine Russia's current relationships with the West and the rest of the world, and to analyze current sources of East-West tensions, such as Ukraine and allegations of hybrid warfare and disinformation.

**Course Component:** Lecture

**API 6346 Violence and Security in Latin America (3 units)**

Overview of the causes and consequences of violence in contemporary Latin America, as well as domestic and international policy responses. Topics covered may include state repression, civil wars, organized crime, gender-based violence, police reform, and the rule of law. The course also considers the political, economic, social, and cultural impacts of crime, violence, and insecurity.

**Course Component:** Lecture

**API 6351 International Economics and Developing Countries (3 units)**

Introduction to the economic analysis of developing countries. The course addresses the different tools used to measure and analyze economic development as well as the obstacles to inclusive growth and sustainable development from the perspective of developing countries. Issue areas considered include human, economic and sustainable development, population growth, human capital, international trade, international financial flows, macro-economic policy and facilitating institutions.

**Course Component:** Seminar

**API 6357 Conflict and Human Security (3 units)**

Examination of the relationship between conflicts and development, and exploration of the concept of human security as an approach to both development and peace-building. Students will become familiar with key theories of conflict, with particular attention to recent theories of new wars in the context of globalized economies and transnational networks. Exploration of the relationship between conflict and development outcomes using case studies.

**Course Component:** Lecture

**API 6360 Multilateralism and International Institutions (3 units)**

History and evolution of institutions of multilateral governance. Different institutional forms and practices of multilateralism, including the nineteenth century balance of power systems and collective security systems - beginning with the League of Nations and continuing with the United Nations. Dynamics of multilateral governance within regional institutions (e.g. the EU and NATO), as well as contemporary international regimes in different issue areas (e.g. economic and environmental regimes). The nature of multilateral governance in a world in which non-state actors and private authority are increasingly important.

**Course Component:** Lecture

**API 6361 US Foreign Policy (3 units)**

Study of United States foreign policy, analyzing both historical and contemporary themes such as democracy and trade promotion, security issues, and the environment. Study of the changing place in the world of the United States of America as well as of actors such as the White House, the National Security Council, Congress, the military, interest groups and lobbies, the news media, and mass opinion.

**Course Component:** Lecture

**API 6362 Diplomacy and Conflict Resolution (3 units)**

Examination, by means of a combination of conceptual and case study sessions, of the role of diplomacy in the resolution of conflict. The objective of the course is to more fully understand where conflict resolution fits in contemporary international relations and to broaden our understanding of how diplomacy, including track two processes, works as a conflict resolution mechanism. Special emphasis may be placed on particular aspects of the subject, such as track two diplomacy and its relationship with official diplomacy in the resolution of conflicts.

**Course Component:** Lecture

**API 6363 Politics and Conflict in the Middle East (3 units)**

An overview of contemporary Middle East politics, with a focus on the Arab-Israeli conflict, in the context of domestic, regional and international dynamics, with space given to the conflicting narratives of the Palestinians, the Arab States, and Israel. The course will examine crucial issues that affect the Middle East today, such as the influence of colonialism and nationalism; the role of authoritarian rule; the role of the military in state and politics; the politics of religion and the challenge of political Islam; and the growth of democratic politics, with reference to the 2011 "Arab Revolutions".

**Course Component:** Lecture

**API 6364 War and Organized Violence (3 units)**

While the number of inter-state wars is decreasing, other forms of organized violence, such as civil wars, genocides, terrorism, asymmetrical wars, and international military interventions, continue to be a threat to international security. This course will provide students with an overview of recent theoretical contributions to the study of organized violence.

**Course Component:** Lecture

**API 6365 Contemporary Security Studies (3 units)**

Critical analysis of a range of transformations in the realm of security, and the challenges they present for analysts and policymakers. Study of how security has become a pervasive theme and dominant concern of modern political life, and of how traditional ideas and institutions that defined security are being challenged by dynamics that cross state borders and that involve a diverse range of new ideas, organizations and technologies.

**Course Component:** Lecture

**API 6399 Capstone Seminar (3 units)**

**Course Component:** Seminar



#### **API 6712 Finances publiques (3 crédits)**

Dépenses publiques et taxation, surtout au Canada. Les thèmes abordés incluent les programmes de sécurité du revenu, l'assurance emploi, les pensions, la sécurité du revenu pour personnes âgées, le financement des soins de santé et de l'éducation, impôts sur le revenu des particuliers, taxes à la consommation, taxes sur la richesse et la propriété, impôts des entreprises, le fédéralisme fiscal au Canada, y compris la péréquation.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6714 Politiques de la santé (3 crédits)**

Étude du développement des politiques en matière de santé au Canada et dans certains autres pays de l'OCDE. Le cours aborde la question du financement des soins de santé, le rôle des secteurs public, privé et non gouvernementaux dans l'offre de soins de santé, les relations intergouvernementales dans ce domaine, la promotion de la santé et la prévention des maladies, et de manière plus générale l'impact des politiques gouvernementales sur la santé des populations.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6715 Politiques sociales (3 crédits)**

Étude multidisciplinaire du développement et de la transformation des politiques sociales au Canada et d'autres pays de l'OCDE. Le cours aborde les questions de la justice, la pauvreté et l'inégalité ainsi que les réponses gouvernementales qui les influencent, comme l'aide sociale, l'assurance sociale (p. ex. chômage, maladie et santé), la garde d'enfants et la politique familiale (p. ex. prestations pour enfants et congé parental) et les pensions (p. ex. vieillesse et invalidité). Le cours examine aussi les facteurs politiques, économiques et démographiques qui influencent la formulation des politiques sociales et les méthodes d'analyse des politiques sociales.

**Volet :** Séminaire

#### **API 6716 Politiques environnementales et climatiques (3 crédits)**

Étude du développement des politiques climatiques et environnementales au Canada certains et certains autres pays. Le cours aborde le développement durable et la croissance verte, les déchets et l'économie circulaire, les instruments économiques (p. ex. taxes vertes, marché du carbone), les traités internationaux sur l'environnement, le contrôle des substances toxiques, la déforestation et la gestion des forêts et la protection des espèces menacées de disparaître. Le cours examine les facteurs économiques et politiques qui influencent les politiques environnementales, y compris la relation entre les facteurs nationaux et internationaux.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6717 Immigration, diversité et politiques publiques (3 crédits)**

Étude sur les enjeux de l'immigration, de la diversité et de leurs effets sur les politiques publiques. Le cours aborde la question de l'impact de l'immigration sur l'économie et la société canadiennes, ses répercussions sur les politiques publiques, la diversité et les conceptions de la citoyenneté au Canada, aux États-Unis et dans l'Union Européenne ainsi que les attitudes adoptées à l'égard de l'immigration et de la diversité ethnoculturelle, y compris la discrimination.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6719 Thèmes choisis en politiques publiques (3 crédits)**

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6721 Méthodes de recherche quantitative (3 crédits)**

L'objectif de ce cours est de développer une compréhension des conceptions et des méthodes de recherche quantitative utilisées pour le développement et l'évaluation des politiques publiques. Les méthodes couvertes peuvent inclure la régression simple et multiple, la régression logistique, la cartographie SIG et l'analyse factorielle. Les étudiants apprendront à interpréter et à évaluer les recherches quantitatives qui utilisent ces techniques économétriques de base. Dans le cadre de ce travail, ils effectueront une analyse quantitative dans un domaine de leur choix. Ce faisant, ils apprendront à décrire les informations statistiques avec précision et de manière appropriée pour les politiques publiques.

**Volet :** Séminaire

#### **API 6722 Réaliser des projets empiriques (3 crédits)**

Ce cours initie les étudiants à l'art, à la pratique et à l'excitation de la recherche, de la visualisation et de la manipulation des données pour analyser les questions économiques, sociales et politiques. Il comporte un ensemble de projets empiriques basés sur des données accessibles au public et soigneusement sélectionnées. Il donne aux étudiants l'occasion d'acquérir une expérience pratique de l'utilisation de données réelles dans des domaines d'une importance capitale pour les sociétés contemporaines (par exemple, les inégalités, le bien-être, les biens publics et la "tragédie des biens communs", le changement climatique, les questions de santé publique - par exemple, le diabète ou les pandémies -, la mesure du coût du chômage, la comparaison des systèmes bancaires ou des pratiques de gestion dans le monde, etc.) Chaque projet emmène les étudiants dans un voyage d'investigation étape par étape en utilisant des logiciels faciles à obtenir. Deux voies sont possibles : l'utilisation d'un tableur (par exemple, Excel, Google sheets) ou d'un langage de programmation (disponible gratuitement) (par exemple, R et/ou Python) en fonction du niveau et de l'intérêt de l'étudiant. Ce cours n'est ni un cours de statistique "formel" ni un cours de "théorie" économique. Ce cours est un complément aux cours formels dans ces domaines.

**Volet :** Séminaire

#### **API 6723 Tendances démographiques mondiales (3 crédits)**

Ce cours multidisciplinaire s'intéresse aux conséquences économiques, sociales, et politiques d'un monde où les populations évoluent à différents rythmes de croissance. Le cours couvre différents aspects des tendances démographiques mondiales, des craintes, et espoirs, qu'elles peuvent susciter. A quoi ressemblera le monde à la fin du siècle lorsqu'il devra supporter 2.5, voire 3 milliards d'habitants de plus, principalement dans les pays en voie de développement, alors que la population des pays riches vieillit et pour certains d'entre eux, diminue en taille. Comment nos sociétés s'adapteront à ces changements? A quelles tensions économiques, sociales, politiques et géopolitiques doit-on s'attendre? Ce cours examine les défis démographiques de façon rigoureuse mais non mathématisée tout en gardant un esprit critique sur la couverture médiatique alarmiste d'écroulement économique et social du aux changements démographiques.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6724 Politiques Publiques : design et instruments (3 crédits)**

Ce cours offre des perspectives théoriques et pratiques sur le design des politiques publiques. Dans une perspective de gouvernance moderne et de rationalité limitée, l'éventail des instruments utilisés de concert constitue la boîte à outils à partir de laquelle les gouvernements espèrent résoudre les problèmes politiques. Différents facteurs expliquent les politiques dans les démocraties, mais ici l'accent est mis sur l'étude des instruments utilisés par les gouvernements pour la mise en œuvre et les processus qui conduisent à la sélection et à leur utilisation. Ces instruments tels que l'information, les subventions, la réglementation ou les entreprises publiques développent leur propre vie institutionnelle et stabilisent les relations entre les acteurs étatiques et les autres parties prenantes sur les enjeux de politiques. Des études de cas sont utilisées dans le but de comprendre, d'analyser et de discuter des concepts et des problèmes clés de la gestion du secteur public, en particulier les transformations et les réformes dans le secteur public. Des exposés pratiques illustrent la théorie discutée. En d'autres termes, nous examinons comment les politiques sont formulées (conçues) sont mises en œuvre (avec quels instruments) et gérées.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6725 Entreprises et politiques publiques (3 crédits)**

Les relations gouvernement-entreprise sont fréquemment au cœur de l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques, qu'elles soient nationales ou internationales. D'un côté, les entreprises tentent d'influencer l'élaboration de politiques et réglementations de manière à ce que celles-ci nuisent le moins possible à leurs opérations, puisqu'elles sont souvent responsables de leur mise en œuvre. De l'autre, les gouvernements et les institutions internationales cherchent à établir des règles du jeu pour le bon fonctionnement des marchés et du bien-être de la population. Ce cours regardera donc attentivement ces deux dimensions des relations gouvernement-entreprise en Amérique du Nord, en Europe et ailleurs dans le monde, ainsi que dans le cadre de la gouvernance économique internationale.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6726 Crime et châtement (3 crédits)**

La fonction la plus centrale et la plus originale de l'État est peut-être de nous protéger les uns des autres et de régler nos différends. La légitimité même de l'État - qu'il soit démocratique ou autocratique - dépend en partie de la bonne exécution de cette fonction. Pourtant, une grande partie de notre approche de la criminalité est irrationnelle, gaspilleuse et nuisible aux victimes, à la société et aux auteurs. Le but de ce cours interdisciplinaire est de fournir aux étudiants une perspective comparative globale à partir de laquelle aborder les questions éthiques, politiques et politiques fondamentales liées au droit pénal.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6727 Persuasion politique (3 crédits)**

Une grande partie de la politique consiste à amener les gens à faire ce que vous voulez qu'ils fassent. La persuasion, l'art d'utiliser de manière appropriée et efficace le timing, l'argumentation, l'attrait émotionnel et la crédibilité pour amener les autres à une certaine perspective, est un moyen rentable. Alors que l'art de la persuasion est aussi vieux que la politique, la science cognitive a, plus récemment, mis en lumière quand et comment ces arts sont efficaces. Ce cours interdisciplinaire aborde non seulement ces arts et ces sciences, mais aussi des questions éthiques fondamentales autour de la relation tendue de la persuasion à la gouvernance démocratique et à l'égalité. En plus d'apprendre la persuasion, on pratiquera et développera ses propres compétences de persuasion.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6728 Rivalité géopolitique et ordre mondial (3 crédits)**

Ce cours examine les caractéristiques et les causes de l'intensification récente de la rivalité entre grandes puissances en politique internationale - y compris dans les domaines militaire, économique et cybernétique - et ce qu'elle signifie pour la politique mondiale, l'ordre international et le Canada.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6729 États fragiles et sécurité (3 crédits)**

Dans les États fragiles, le gouvernement central n'exerce pas de contrôle sur son territoire et est incapable ou refuse de fournir des services vitaux à sa population. Les États fragiles souffrent d'un manque de légitimité, et les conflits violents sont soit une réalité, soit un grand risque. Les États fragiles causent beaucoup de tort à leurs populations et posent un défi à la gouvernance mondiale et à la sécurité mondiale. Ils souffrent souvent de la violence sur leur territoire - violence qui peut se répandre dans les territoires voisins et déstabiliser des régions entières. Les États fragiles posent donc un sérieux défi à la gouvernance mondiale. La communauté internationale s'engage plus que jamais dans des missions de renforcement de l'État. Ce cours examinera ce que sont les États fragiles et si les acteurs extérieurs sont capables d'influencer la politique intérieure des États fragiles afin de limiter la menace potentielle.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6731 Finance internationale (3 crédits)**

Le cours initie les étudiants aux enjeux clés entourant la monnaie, la finance et leur gouvernance en adoptant une perspective multidisciplinaire. Il étudie les thèmes suivants : (1) le rôle et le fonctionnement de l'intermédiation financière et du développement financier ; (2) le lien entre la monnaie et l'État ; (3) les tendances, les moteurs et les effets potentiels de la mondialisation financière ; (4) les régimes de taux de change et l'intégration monétaire internationale ; (5) les crises financières ; et (6) les objectifs, les institutions et les instruments de la réglementation financière.

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6732 Commerce international (3 crédits)**

Aspects théoriques et empiriques du commerce international. Les thèmes étudiés concernent les gains de l'échange, les causes et conséquences du commerce, les alternatives au libre-échange (tarifs, quotas et barrières non tarifaires, unions douanières), la mobilité des facteurs de production, la croissance et la théorie des investissements étrangers directs, et la politique du Canada en matière de commerce international et d'investissements étrangers.

**Volet :** Séminaire

#### **API 6733 Droit international et éthique (3 crédits)**

Étude de certains enjeux des affaires internationales dans la perspective du droit et de l'éthique. Le cours examine les obligations et les droits des acteurs du système international ainsi que des dimensions éthiques et juridiques de certains enjeux et thèmes importants des affaires internationales, tels l'usage de la force militaire, les crises humanitaires et la « responsabilité de protéger », la dette des pays en voie de développement, et la protection des ressources communes de l'humanité (e.g. océans, atmosphère).

**Volet :** Cours magistral

#### **API 6734 Régionalisme et intégration régionale (3 crédits)**

Théories et pratique de la coopération régionale et de l'intégration. Le cours aborde les différentes formes de régionalisme, y compris en matière de coopération économique, politique et sécuritaire, en Europe, dans les Amériques et ailleurs dans le monde. Le cours examine également les conséquences du régionalisme et de l'intégration en matière de politique étrangère et domestique du Canada.

**Volet :** Cours magistral

**API 6735 Politique étrangère canadienne (3 crédits)**

Étude de la politique étrangère du Canada, aujourd'hui et dans l'histoire. Le cours aborde l'émergence et le développement du Canada comme acteur sur la scène internationale, l'évolution de ses priorités et de son rôle dans les affaires internationales, la relation entre la politique nationale du Canada et sa politique étrangère, l'administration de la politique étrangère ainsi que les défis contemporains dans ce domaine.

**Volet :** Séminaire

**API 6736 Politique de défense et affaires militaires (3 crédits)**

Étude de la formulation et du contenu de la politique de défense de certains pays occidentaux, notamment du Canada. Le cours offre d'abord un survol des principales menaces à la sécurité dans le monde d'aujourd'hui et examine ensuite divers modèles de formulation de la politique de défense. Étude détaillées des politiques de défense de divers pays.

**Volet :** Cours magistral

**API 6737 Consolidation de la paix et reconstruction après conflits (3 crédits)**

Concepts et pratique du maintien de la consolidation de la paix ainsi que de la reconstruction après les conflits. Le cours aborde la question de l'histoire et du développement des opérations de paix avant et après la guerre froide, la diplomatie préventive, la résolution de conflits, les urgences humanitaires, le rôle des acteurs militaires et civils dans les opérations de paix de la reconstruction des pays à la suite d'une guerre civile.

**Volet :** Cours magistral

**API 6739 Thèmes choisis en affaires internationales (3 crédits)**

**Volet :** Séminaire

**API 6741 L'économie et la gouvernance de la Chine (3 crédits)**

Ce cours interdisciplinaire applique des outils d'économie et de sciences politiques pour étudier la transformation de la République populaire de Chine depuis 1949 en se concentrant sur les changements institutionnels et sociaux. Il fournira aux étudiants des théories concurrentes sur l'économie et la gouvernance de la Chine, ainsi que les débats actuels sur les politiques intérieures et étrangères. Il aide les étudiants à développer des compétences analytiques pour évaluer les régimes autoritaires comme la Chine et d'autres.

**Volet :** Cours magistral

**API 6742 Gouvernance globale de la santé (3 crédits)**

Introduction au fonctionnement et la réforme de l'Organisation mondiale de la santé. Rôle des autres institutions mondiales qui influence la santé des populations. Considération des traités clefs qui touchent la santé mondiale et la santé comme enjeu de sécurité mondiale. Examen d'enjeux prioritaire de la santé mondiale (p.ex., pandémies; résistance aux antimicrobiens).

**Volet :** Cours magistral

**API 6743 La politique africaine (3 crédits)**

Ce cours situe la politique africaine dans des processus mondiaux plus larges et examine l'interconnexion du local et du global dans la production de la politique africaine contemporaine. S'appuyant sur un éventail d'approches théoriques, le cours vise à fournir aux étudiants les outils théoriques et conceptuels nécessaires à l'analyse du développement récent sur le continent. Il couvre certains des principaux débats et questions de l'étude de la politique en Afrique, y compris le caractère changeant de l'État et ses enchevêtrements mondiaux, la politique de l'ethnicité, les formes de conflit et de violence politique, la dynamique de la démocratisation, ainsi que l'influence croissante de la Chine sur le continent.

**Volet :** Cours magistral

**API 6744 La violence politique en Afrique (3 crédits)**

Le cours offre des perspectives historiques, théoriques et empiriques sur la violence politique en Afrique. S'ouvrant sur des débats concernant les théories de la violence et de la mémoire, le cours se poursuit par une série d'études de cas, notamment les guerres de décolonisation (par exemple, en Algérie et au Kenya), l'oppression étatique (par exemple, en Éthiopie et en Érythrée), les guerres civiles (par exemple, en Sierra Leone et en RDC) et le terrorisme contemporain (par exemple, Boko Haram et al-Shaabab). A travers ces études de cas, le cours examine les relations complexes entre démocratie et violence, économie et violence, identité et violence, mondialisation et violence, ainsi que les questions de genre, de jeunesse, de religion et d'ethnicité. Enfin, le cours examine les approches de la justice transitionnelle, ainsi que le rôle de la mémoire, des silences et de la mémorialisation pour rendre possible le "vivre ensemble à nouveau".

**Volet :** Cours magistral

**API 6745 La Russie et le monde (3 crédits)**

Examen de la relation de la Russie avec le monde à partir de perspectives culturelles, philosophiques, historiques et politiques. Le cours étudiera l'identité nationale russe et la façon dont la Russie perçoit sa place dans le monde, avant d'examiner les relations actuelles de la Russie avec l'Occident et le reste du monde, et d'analyser les sources actuelles de tensions Est-Ouest, comme l'Ukraine et les allégations de guerre hybride et de désinformation.

**Volet :** Cours magistral

**API 6746 La Violence et la Sécurité en Amérique Latine (3 crédits)**

Étude des causes et des conséquences de la violence en Amérique latine contemporaine, ainsi que des réponses politiques nationales et internationales. Les sujets abordés peuvent inclure la répression étatique, les guerres civiles, le crime organisé, la violence basée sur le genre, la réforme de la police et l'état de droit. Le cours considère aussi les impacts politiques, économiques, sociaux et culturels du crime, de la violence et de l'insécurité.

**Volet :** Cours magistral

**API 6751 Économie internationale et pays en voie de développement (3 crédits)**

Introduction à l'analyse économique des pays en voie de développement. Le cours aborde les différentes approches pour mesurer et analyser l'évolution économique ainsi que les obstacles à la croissance inclusive et au développement durable du point de vue des pays en développement. Les domaines considérés sont le développement humain, économique et durable, la croissance démographique, le capital humain, commerce international, les flux financiers internationaux, la politique macroéconomique et les institutions facilitatrices.

**Volet :** Séminaire

**API 6757 Conflits et sécurité humaine (3 crédits)**

Étude de la relation entre les conflits et le développement. Examen du concept de sécurité humaine comme approche du développement et de la consolidation de la paix. Le cours présente une analyse des principales théories du conflit, et particulièrement des théories concernant les « nouvelles guerres » dans le contexte d'une économie globalisée et de réseaux transnationaux. Études de cas explorant la relation entre les conflits et le développement.

**Volet :** Cours magistral

**API 6760 Le multilatéralisme et les institutions internationales (3 crédits)**

Histoire et évolution des institutions de gouvernance multilatérale. Étude de différentes formes et pratiques du multilatéralisme, incluant le système d'équilibre des puissances du 19<sup>e</sup> siècle et les systèmes de sécurité collective, de la Société des Nations aux Nations Unies. Étude des dynamiques de gouvernance multilatérale au sein des institutions régionales, telles que l'Union européenne et l'OTAN, ainsi que des régimes internationaux contemporains dans différents secteurs, tels que l'économie et l'environnement. Discussion de la gouvernance multilatérale dans un contexte mondial marqué par un rôle accru de la part des acteurs non étatiques.

**Volet :** Cours magistral

**API 6761 Politique étrangère des États-Unis (3 crédits)**

Étude de la politique étrangère des États-Unis. Analyse de thèmes historiques et contemporains, tels que la promotion de la démocratie et du commerce, les enjeux sécuritaires, et l'environnement. Le rôle changeant des États-Unis dans le monde, ainsi que le rôle de la Maison Blanche, du Conseil de sécurité national, du Congrès, des forces armées, des groupes d'intérêts, des lobbyistes, des agences de nouvelles et de l'opinion publique.

**Volet :** Cours magistral

**API 6762 La diplomatie et la résolution des conflits (3 crédits)**

Études par l'entremise d'une combinaison de séances conceptuelles et d'études de cas, du rôle de la diplomatie dans la résolution des conflits. L'objectif de ce cours est de mieux comprendre la place de la résolution des conflits dans les relations internationales contemporaines et d'améliorer notre compréhension de la manière dont la diplomatie, incluant les processus de la diplomatie non gouvernementale (track two), opère à titre de mécanisme de résolution des conflits. Une emphase particulière pourra être mise sur des aspects particuliers du sujet, tels que la diplomatie non gouvernementale et sa relation avec la diplomatie officielle dans la résolution des conflits.

**Volet :** Cours magistral

**API 6763 Politique et conflit au Moyen-Orient (3 crédits)**

Étude de la politique au Moyen-Orient contemporain, se penchant sur le conflit israélo-palestinien dans le contexte des dynamiques intra-étatiques, régionales et internationales. Analyses des discours palestiniens, des États arabes et d'Israël. Le cours se penchera sur les enjeux cruciaux qui touchent le Moyen-Orient contemporain, tels que l'impact du colonialisme et du nationalisme, le rôle de l'autoritarisme, le rôle des forces armées au sein des états et dans la politique interne, les enjeux politiques qui entourent la religion, le défi posé par l'islamisme politique, ainsi que la croissance des mouvements de démocratisation et les révolutions arabes de 2011.

**Volet :** Séminaire

**API 6764 La guerre et la violence organisée (3 crédits)**

Quoique le nombre de guerres interétatiques diminue, d'autres types de violence organisée, tels que les guerres civiles, les génocides, le terrorisme, les guerres asymétriques et les interventions militaires, menacent toujours la sécurité internationale. Ce cours se penchera sur les développements théoriques récents dans l'étude de la violence organisée.

**Volet :** Cours magistral

**API 6765 Études contemporaines de la sécurité (3 crédits)**

Une analyse critique d'une gamme de transformations dans le domaine de la sécurité et des défis que celles-ci posent pour les analystes et décideurs. Étude de la manière dont la notion de sécurité est devenue omniprésente et dominante sur la scène politique actuelle, ainsi que de la manière dont les idées et les institutions traditionnelles qui définissaient la sécurité sont en train d'être remises en question par des facteurs qui traversent les frontières étatiques et qui impliquent une gamme diverse d'idées, d'organisations, et de terminologies nouvelles.

**Volet :** Cours magistral

**API 6799 Séminaire d'intégration (3 crédits)**

**Volet :** Séminaire

**API 6910 Stage international / International Internship (3 crédits / 3 unités)**

Stage de quatre mois à l'étranger, permettant à l'étudiant ou étudiante d'observer et de participer à la pratique des affaires internationales par l'entremise du travail au sein d'une organisation gouvernementale ou internationale. Le stage comprend l'obligation de rédiger un rapport qui comporte une analyse de la manière dont les connaissances et les habiletés acquises durant le programme d'études ont été mises en pratique durant le stage. Le stage est noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant) par un professeur de l'École supérieure d'affaires publiques et internationales en tenant compte du rapport de l'étudiant et de celui du superviseur du stage. / Four-month internship abroad, introducing the student to the practical application of international affairs from the perspective of life and work in the office of a government or international organization. Each student prepares, as part of this internship, a report that analyzes how knowledge and skills acquired in their program of study have been employed during their internship. The internship is graded S (Satisfactory) / NS (Not satisfactory) by a professor of the Graduate School of Public and International Affairs based on the student's report and that of the internship supervisor.

**Volet / Course Component:** Stage / Work Term

Prerequisite: Completion of all compulsory courses

**API 6999 Mémoire / Major Research Paper (6 crédits / 6 unités)**

**Volet / Course Component:** Recherche / Research

**ISP 5101 Decision at the Interface of Science and Policy (3 unités)**

This course explores a number of critical issues in the design and implementation of science (or, more generally, evidence)-based policy. Topics will include: the nature of scientific evidence; who has standing in the provisioning of scientific evidence; the science and non-science of risk assessment; ethical dimensions of policy design and implementation; the role of science in policy design and implementation; the policy making process; and science policy performance evaluation.

**Course Component:** Lecture

**ISP 5102 Science and Technology Governance and Communication (3 unités)**

This course explores a number of critical issues in the governance of science and technology (S&T) in democratic societies, with particular emphasis on the Canadian context. Topics will include the following: the history of S&T governance and communication in both Canada and abroad; an overview of the Canadian S&T policy and regulatory landscape; the role of government, the private sector and civil society in S&T governance; policy and regulatory experiments in fostering innovation (and the success thereof); the evolution of public S&T communication strategies and governance of emerging technologies.

**Course Component:** Lecture

**ISP 5103 Capstone Seminar in Science, Society and Policy (3 units)**

Involves partnering with organization(s) working on an issue relating to science, society and policy. In consultation with a member of the organization, students analyze the issue and complete a written report, either singly or in interdisciplinary teams, under the direction of the seminar professor who is responsible for evaluating the report.

**Course Component:** Lecture

**ISP 5501 Prise de décision à l'interface de la science et des politiques (3 crédits)**

Ce cours approfondit un certain nombre d'enjeux critiques liés à la conception et à la mise en oeuvre de politiques scientifiques (ou, de façon plus générale, fondées sur des preuves). Les sujets abordés incluent les suivants : la nature de la preuve scientifique; qui a qualité pour fournir des preuves scientifiques; le côté scientifique et le côté non scientifique de l'évaluation des risques; les dimensions éthiques de la conception et de la mise en oeuvre des politiques publiques; le rôle de la science dans la conception et la mise en oeuvre des politiques publiques; le processus d'élaboration des politiques publiques; et l'évaluation du rendement des politiques publiques en matière de sciences.

**Volet :** Cours magistral

**ISP 5502 Gouvernance et communication en science et technologie (3 crédits)**

Ce cours approfondit un certain nombre d'enjeux critiques liés à la gouvernance des sciences et de la technologie (S et T) dans les sociétés démocratiques et, en particulier, dans le contexte canadien. Les sujets abordés incluent les suivants : l'histoire de la gouvernance et de la communication en sciences et technologie au Canada et à l'étranger; un aperçu du paysage réglementaire et politique canadien ayant trait aux sciences et à la technologie; le rôle du gouvernement, du secteur privé et de la société civile dans la gouvernance des sciences et de la technologie; les expériences relatives aux politiques et à la réglementation menées en vue de favoriser l'innovation (et leur réussite); l'évolution des stratégies de communication publique concernant les sciences et la technologie et la gouvernance des nouvelles technologies.

**Volet :** Cours magistral

**ISP 5503 Séminaire d'intégration en science, société et politique publique (3 crédits)**

Involves partnering with organization(s) working on an issue relating to science, society and policy. In consultation with a member of the organization, students analyze the issue and complete a written report, either singly or in interdisciplinary teams, under the direction of the seminar professor who is responsible for evaluating the report.

**Volet :** Cours magistral