

# DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES GESTION PUBLIQUE ET GOUVERNANCE

Le principal objectif de ce diplôme d'études supérieures est de fournir aux étudiants des bases conceptuelles solides pour comprendre et analyser les enjeux en politique canadienne et parlementaire ainsi qu'un ensemble de compétences et de techniques efficaces qui sont nécessaires pour évoluer dans un environnement de politique ou académique et dans un contexte organisationnel de plus en plus complexe.

La gouvernance concerne l'efficacité de la coordination et de la prise de décisions dans un monde où la répartition des connaissances et du pouvoir est croissante. Dans cette perspective, les défis en matière de gouvernance sont grandissants pour les institutions publiques, les organismes privés et communautaires, que ce soit au sein de tels organismes ou dans les relations entre eux.

Ce programme a été créé pour les étudiants qui souhaitent enrichir leur formation en politique canadienne et parlementaire dans une perspective interdisciplinaire (cours provenant de l'École d'études politiques) et expérientielle (stages).

## Exigences d'admission

Pour connaître les renseignements à jour concernant les dates limites, les tests de langues et autres exigences d'admission, consultez la page des exigences particulières (<https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/exigences-admission-particulieres/>).

Pour connaître les renseignements à jour concernant les dates limites et autres exigences d'admission, consultez la page du programme de stage parlementaire (PSP) (<https://pip-ppsp.org/apply/?lang=fr>).

Les candidats doivent satisfaire aux exigences d'admission suivantes : une des conditions d'admission au diplôme est la participation au Programme de Stage Parlementaire, un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent d'une université reconnue avec une moyenne minimale de B. Le Comité de programme pourra accorder des équivalences (un maximum de 4,5 crédits) aux étudiants qualifiés en reconnaissance d'études analogues. Pour cela, les crédits ne doivent pas avoir compté pour un diplôme ou un grade antérieur.

Le Programme de stage parlementaire est ouvert à tou.tes les candidats et candidates qui, à la date de début de leur stage (le 1er septembre de l'année où débute le stage):

- Possèdent la citoyenneté canadienne ou le statut de résidente ou résident permanent.e;
- Sont titulaires d'au moins un diplôme universitaire ou son équivalent ;
- Sont disponibles pour travailler à temps plein du 1er septembre où débute le stage au 30 juin de l'année suivante.
- Outre leur curriculum vitae, les candidats doivent accompagner leur demande d'admission d'un énoncé personnel : les candidates et les candidats doivent décrire, en 400 mots ou moins, comment ils comptent à la fois contribuer au Programme et en profiter.
- Approche à l'égard du travail d'équipe : les candidates et les candidats doivent décrire, en 400 mots ou moins, comment ils ont géré une expérience de travail avec des collègues qui avaient

des priorités et des perspectives personnelles ou professionnelles différentes des leurs.

- Relevés de notes : les candidates et les candidats doivent téléverser une copie (format PDF ou JPG, faible résolution) de chaque relevé de notes (officiel ou non officiel).

Il convient également d'identifier leurs attentes en matière d'apprentissage et/ou les projets qu'ils espèrent pouvoir entreprendre suite à l'obtention du diplôme.

Les candidates et les candidats doivent fournir les coordonnées d'au moins deux personnes qui ont consenti à rédiger une lettre de recommandation confidentielle en appui à leur candidature. L'une de ces personnes doit être du milieu académique et l'autre, un employeur ou une employeuse. Le système de demande demandera automatiquement une lettre de recommandation à chacun des répondants et des répondantes.

## Passage du diplôme d'études supérieures à la maîtrise

Les étudiants inscrits au diplôme d'études supérieures peuvent demander de passer à un programme de maîtrise ès arts en administration publique (M.A.) conformément à l'article A. 7.1 des règlements généraux en vigueur pour les études supérieures.

## Exigences linguistiques

Une connaissance active du français ou de l'anglais est de rigueur. Tous les étudiants doivent avoir un bilinguisme passif ce qui signifie qu'on s'attend à ce que les stagiaires assistent à des réunions en français et en anglais et à ce qu'ils comprennent la majorité de ce qui y est dit, tout en étant libres de participer à la discussion dans la langue de leur choix et qu'ils soient capables de lire des textes en anglais et en français. Ils doivent indiquer dans leur demande d'admission la langue dans laquelle ils ont l'intention de suivre la plupart de leurs cours. Le programme d'Administration publique se réserve le droit d'exiger un test dans l'une ou l'autre langue.

## Exigences du programme

Les exigences sont les suivantes :

### Cours obligatoires :

PAP 6502	Gouvernance démocratique	3 crédits
PAP 6901	Projet <sup>1</sup>	3 crédits
PAP 6941	Stage I	3 crédits
PAP 6942	Stage II	3 crédits

Note(s)

1

Le cours se déroule sur deux trimestres.

## Durée du programme

Normalement les exigences du diplôme sont remplies dans une période d'un an à partir de l'inscription initiale au programme.

## Recherche

### La recherche à l'Université d'Ottawa

Située au cœur de la capitale du Canada, à quelques pas de la colline du Parlement, l'Université d'Ottawa se classe parmi les 10 meilleures

universités de recherche au Canada. Notre recherche est fondée sur l'excellence, la pertinence et l'impact et s'effectue dans un esprit d'équité, de diversité et d'inclusion.

Notre communauté de recherche se développe dans quatre axes stratégiques :

- Créer un environnement durable,
- Promouvoir des sociétés justes,
- Façonner le monde numérique
- Favoriser santé et bien-être tout au long de la vie.

Qu'il s'agisse de faire progresser les solutions en matière de soins de santé ou de relever des défis mondiaux comme les changements climatiques, les chercheurs de l'Université d'Ottawa sont à l'avant-garde de l'innovation et apportent des contributions importantes à la société et au-delà.

## La recherche à la Faculté des sciences sociales

La Faculté est un haut lieu d'excellence dans le domaine du savoir, de la recherche et de la formation en sciences sociales. Posant un regard disciplinaire et interdisciplinaire sur le monde, la recherche au sein de la Faculté est riche, novatrice, diversifiée et participe aux débats d'actualité d'ici et d'ailleurs. Qu'elle soit fondamentale, théorique, appliquée ou engagée, elle démontre une expertise reconnue et impacte les communautés et la société.

Cinq grands thèmes la caractérisent, basés sur nos forces de recherche existantes. Ces derniers nous permettent de définir l'identité de notre faculté à l'échelle nationale et internationale :

- Les Études internationales
- La Francophonie
- Les politiques publiques
- La santé, le bien-être
- La justice, la société

## Les installations, les centres et les instituts de recherche à la faculté des sciences sociales

- Le Centre d'études en gouvernance (CÉG) (<http://sciencessociales.uottawa.ca/gouvernance/>)
- Le Centre d'études en politiques internationales (CÉPI) (<http://www.cepi-cips.ca/>)
- Le Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (affiliation) (<http://cdp-hrc.uottawa.ca/fr/>)
- Le Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC) (<http://crsec.uottawa.ca/>)
- Le Centre en gestion et politique publique (<http://sciencessociales.uottawa.ca/gestion-politiques-publiques/>)
- Le Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités (CIRCEM) (<http://sciencessociales.uottawa.ca/circem/>)
- L'Institut d'études féministes et de genre (<http://sciencessociales.uottawa.ca/etudes-feministes-genre/>) et Institut de recherche sur la science, la société et la politique publique (<https://issp.uottawa.ca/fr/>)

Pour d'autres informations, veuillez consulter la liste des membres du corps professoral et leurs domaines de recherche sur **Uniweb**.

**IMPORTANT : Les candidats et les étudiants à la recherche de professeurs pour superviser leur thèse ou leur projet de recherche peuvent aussi consulter le site Web de la faculté ou du département (<https://www.uottawa.ca/etudes/etudes-superieures/coordonnees-unites-academiques/>) du programme de leur choix. La plateforme Uniweb n'est pas représentative de l'ensemble du corps professoral autorisé à diriger des projets de recherche à l'Université d'Ottawa.**

## Cours

### PAP 6101 Globalization and Continental Integration (3 units)

Examination of the impacts of socio-economic, technological and cultural globalization on our systems of governance both internationally and domestically. Analysis of the role of the nation-state in a context of simultaneous decentralization and internationalization, with a particular focus on global institutions and North American integration.

**Course Component:** Lecture

### PAP 6102 Democratic Governance (3 units)

This seminar provides an examination of how democratic governments structure their decision-making processes for effectiveness, representation and accountability. A particular focus of this seminar is a critical evaluation of the New Public Management reforms, and an in-depth review of different models of government intervention and policy-making from a comparative perspective.

**Course Component:** Lecture

### PAP 61021 DEMOCRATIC GOVERNANCE (Part 1 of 2)

This seminar provides an examination of how democratic governments structure their decision-making processes for effectiveness, representation and accountability. A particular focus of this seminar is a critical evaluation of the New Public Management reforms, and an in-depth review of different models of government intervention and policy-making from a comparative perspective. (Part 1 of 2)

**Course Component:** Seminar

### PAP 61022 DEMOCRATIC GOVERNANCE (Part 2 of 2) (3 units)

This seminar provides an examination of how democratic governments structure their decision-making processes for effectiveness, representation and accountability. A particular focus of this seminar is a critical evaluation of the New Public Management reforms, and an in-depth review of different models of government intervention and policy-making from a comparative perspective. (Part 2 of 2)

**Course Component:** Seminar

Prerequisite: PAP 61021.

### PAP 6103 Research Methods (3 units)

Study of different methodological approaches used in public administration, conceptual tools and research methods (discourse analysis, content analysis, quantitative methods –statistics and probability)

**Course Component:** Seminar

**PAP 6110 Theories of Public Management (3 units)**

(Core course for students in the field of public management).

Presentation of major components of public management (managerial roles and functions, planning, organizational cultures, leadership and motivation, human resources managements, change management, etc.). Study of the main theoretical approaches in public management, with the aim of relating them critically to one another and undertaking a critical analysis of the methodological and theoretical contributions of the various approaches.

**Course Component:** Seminar

**PAP 6111 Theories of Public Policy (3 units)**

(Core course for students in the field of public policy). Presentation of the different stages of the policy process, notably emergence, development, implementation and evaluation, as well as the influence of institutions, ideas and interests on public policy. The objective is to present the main theoretical approaches (neo-institutionalism, post-positivism, political economy, etc.) with the aim of relating them critically to one another and critically analyzing their methodological and theoretical contributions.

**Course Component:** Seminar

**PAP 6120 Ethics in the Public Sector (3 units)**

Study of the theoretical and empirical issues related to ethics in the public sector, analysis of the literature on the philosophical and political foundations of ethical reflection and the literature on ethics and public administration. Themes addressed include citizenship and democracy, responsibility and accountability, public interest, contemporary issues in ethics in the public sector and social justice in public decision-making.

**Course Component:** Lecture

**PAP 6121 Public Administration: Coordination and Consistency (3 units)**

Examination of the influence of structural and social processes on the theory and practice of public administration. The course will examine the mechanisms and issues of coordination in its multiple forms: multi-level coordination, coordination across the public, private and community sectors, horizontal and vertical coordination. The course will also address the challenges and issues of consistency in the process of public policy development and implementation and will examine a number of cases and international comparisons.

**Course Component:** Lecture

**PAP 6122 Culture and Power in Public Organisations (3 units)**

Informal dimensions of public organizations, including organizational cultures and power relations that mesh with organizational issues. Sociopolitical analysis of organizations to improve understanding of factors of inertia, resistance and blockage that influence, to different degrees, possibilities for innovation and change in public administration.

**Course Component:** Lecture

**PAP 6130 Selected Themes in Public Administration (3 units)**

**Course Component:** Seminar

**PAP 6501 Mondialisation et intégration continentale (3 crédits)**

Examen de l'impact sur la gouvernance à l'échelle internationale et nationale de la mondialisation des secteurs socio-économique, technologique et culturel. Analyse du rôle joué par l'état-nation dans un contexte de décentralisation et d'internationalisation simultanées, en mettant particulièrement l'accent sur les institutions mondiales et l'intégration nord-américaine.

**Volet :** Cours magistral

**PAP 6502 Gouvernance démocratique (3 crédits)**

Examen des mesures prises par les gouvernements démocratiques pour s'assurer que les processus de prise de décision répondent aux critères d'efficacité, de représentativité, et d'imputabilité. Accent sur l'examen critique des réformes récentes des modes de gestion à la fonction publique et étude approfondie des différents modes d'intervention gouvernementale et d'élaboration de politiques d'un point de vue comparatif.

**Volet :** Séminaire

**PAP 65021 GOUVERNANCE DÉMOCRATIQUE (Partie 1 de 2)**

Examen des mesures prises par les gouvernements démocratiques pour s'assurer que les processus de prise de décision répondent aux critères d'efficacité, de représentativité, et d'imputabilité. Accent sur l'examen critique des réformes récentes des modes de gestion à la fonction publique et étude approfondie des différents modes d'intervention gouvernementale et d'élaboration de politiques d'un point de vue comparatif. (Partie 1 de 2)

**Volet :** Séminaire

**PAP 65022 GOUVERNANCE DÉMOCRATIQUE (Partie 2 de 2) (3 crédits)**

Examen des mesures prises par les gouvernements démocratiques pour s'assurer que les processus de prise de décision répondent aux critères d'efficacité, de représentativité, et d'imputabilité. Accent sur l'examen critique des réformes récentes des modes de gestion à la fonction publique et étude approfondie des différents modes d'intervention gouvernementale et d'élaboration de politiques d'un point de vue comparatif. (Partie 2 de 2)

**Volet :** Séminaire

Préalable : PAP 65021.

**PAP 6503 Méthodes de recherche (3 crédits)**

Étude de différentes approches méthodologiques utilisées en administration publique, outils conceptuels et méthodes de recherche (analyse de discours, analyse de contenu, méthodes quantitatives → statistiques et probabilités

**Volet :** Séminaire

**PAP 6510 Théories en gestion publique (3 crédits)**

(Cours noyau pour les étudiants dans le champ de la gestion publique). Présentation des grandes composantes de la gestion publique (rôles et fonctions managériaux, planification, cultures organisationnelles, leadership et motivation, gestion des ressources humaines, gestion du changement, etc.). Étude des principales approches théoriques de la gestion publique, dans le but de les relier et d'entreprendre l'analyse critique des apports méthodologiques et théoriques des diverses approches.

**Volet :** Séminaire

**PAP 6511 Théories en politiques publiques (3 crédits)**

(Cours noyau pour les étudiants dans le champ des politiques publiques). Présentation des différentes phases de l'analyse des politiques publiques, notamment celles de l'émergence, de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation, ainsi que de l'influence des institutions, des idées et des intérêts sur les politiques publiques. L'objectif sera de présenter les principales approches théoriques de politiques publiques (néo-institutionnalisme, post-positivisme, économie politique, etc.), de les relier de façon critique et d'entreprendre une analyse des apports méthodologiques et théoriques des diverses approches.

**Volet :** Séminaire

**PAP 6520 Éthique publique (3 crédits)**

Étude des enjeux théoriques et empiriques reliés à l'éthique publique, analyse de la littérature sur les fondements philosophiques et politiques de la réflexion éthique et de la littérature sur l'éthique et l'administration publique. Les thèmes abordés incluent la citoyenneté et la démocratie, la responsabilité et la reddition de comptes, l'intérêt public, les enjeux éthiques publics contemporains et la justice sociale dans le contexte de la prise de décision publique.

**Volet :** Cours magistral

**PAP 6521 Administration publique : Coordination et cohérence (3 crédits)**

Examen de l'influence des processus structurels et sociaux sur la théorie et la pratique de l'administration publique. Le cours traitera des mécanismes et enjeux de coordination dans ses multiples formes : coordination à niveaux multiples, coordination entre secteurs publics, privés et communautaires, coordination horizontale et verticale. Le cours abordera également les défis et enjeux de cohérence du processus de production et la mise en œuvre des politiques publiques et examinera certains cas et comparaisons internationales.

**Volet :** Cours magistral

**PAP 6522 Cultures et pouvoir dans les organisations publiques (3 crédits)**

Dimension informelle de l'organisation publique, à savoir les cultures organisationnelles et les relations de pouvoir qui se conjuguent invariablement aux enjeux organisationnels. Lecture sociopolitique de l'organisation pour mieux saisir les facteurs d'inertie, de résistance et de blocage qui pèsent, à des degrés divers, sur les possibilités d'innovation et de changement dans l'administration publique.

**Volet :** Séminaire

**PAP 6530 Thèmes choisis en administration publique (3 crédits)**

**Volet :** Séminaire

**PAP 6901 Projet / Project (3 crédits / 3 units)**

Étude approfondie d'un domaine de la gestion publique ou de la gouvernance. Étude de cas ou projet en collaboration avec une ou plusieurs agences du secteur public. Rapport écrit. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant) par le professeur responsable. / In-depth study of a particular area of public management on governance. Case study or project to be conducted in collaboration with one or more public sector organizations. Written report. Graded S (Satisfactory) / NS (Not satisfactory).

**Volet / Course Component:** Cours magistral / Lecture

**PAP 6941 Stage I / Placement I (3 crédits / 3 units)**

**Volet / Course Component:** Expérience pratique / Praticum

**PAP 6942 Stage II / Placement II (3 crédits / 3 units)**

**Volet / Course Component:** Expérience pratique / Praticum

**PAP 6980 Lecture dirigée / Directed Readings (3 crédits / 3 units)**

**Volet / Course Component:** Séminaire / Seminar

**PAP 6998 Projet de thèse / Thesis Proposal**

**Volet / Course Component:** Recherche / Research

**PAP 7998 Mémoire / Research Paper (6 crédits / 6 units)**

L'inscription au mémoire est permise dès la deuxième session d'études. Le mémoire compte environ douze mille mots (50 pages). Il est évalué par la personne qui l'a dirigé et par un autre professeur nommé par le responsable des études supérieures. Le mémoire est noté alpha et la note (la moyenne des deux évaluations) paraîtra sur le relevé de notes. / Registration for the research paper is permitted in the second session. The research paper is approximately 12,000 words (50 pages) in length. It is evaluated by the supervisor and by another professor appointed by the professor in charge of graduate studies. Research papers are graded alpha and the grade (the average of both evaluations) appears on the transcript.

**Volet / Course Component:** Recherche / Research

**PAP 8111 Research Seminar in Public Administration II (3 units)**

Préparation pour l'écriture de la thèse (incluant le projet de thèse) en administration publique. Continuation des thèmes présentés dans le séminaire (PAP 8510 Séminaire de recherche en administration publique I). Différentes étapes de la recherche en gestion publique et en politiques publiques, notamment le développement de la question de recherche, revue de littérature, cadre théorique, approche méthodologique et le développement de données empiriques. Différentes stratégies de diffusion de connaissances (conférences, articles, chapitres de livre, etc.) et préparation pour le projet de thèse.

**Course Component:** Séminaire

Prerequisite: PAP 8510

**PAP 8510 Séminaire de recherche en administration publique I (3 crédits)**

Préparation à la rédaction de la thèse (incluant le projet de thèse) en administration publique. Présentation des dimensions ontologiques (qu'est-ce qui compose le domaine du savoir ?) et épistémologique (comment savons-nous ce que nous savons ?) caractérisant la recherche en gestion publique et en politiques publiques. Initiation aux différentes étapes de la production de connaissances (formulation de la problématique de recherche, revue de littérature, cadre théorique, etc.).

**Volet :** Séminaire

**PAP 8511 Séminaire de recherche en administration publique II (3 crédits)**

Préparation à la rédaction de la thèse (incluant le projet de thèse) en administration publique. Poursuite de l'analyse des thèmes abordés au séminaire précédent (PAP 8510 Séminaire de recherche en administration publique I). Initiation aux différentes étapes de la production des connaissances, notamment la formulation de la problématique de recherche, la revue de littérature, le cadre théorique, la démarche méthodologique et la production des données empiriques. Initiation aux différentes stratégies de diffusion des connaissances (conférences, rédaction d'articles, de chapitres de livre, etc.), avec un souci particulier pour la préparation à la soutenance du projet de thèse.

**Volet :** Séminaire

Préalable: PAP 8510

**PAP 9310 Public Management (3 units)**

In-depth study of the field of public management. Presentation of the formal dimensions (direction, organization, budgeting, strategy, planning, control, etc.) and informal dimensions (leadership, motivation, mobilization, organizational culture, coordination, power relations, etc.) in public management. Critical analysis of the principal theoretical approaches and tendencies of public management and their theoretical and methodological contributions.

**Course Component:** Séminaire

**PAP 9311 Public Policy (3 units)**

In-depth study of the field of public policy. Different stages in the policy process (emergence, development, implementation and evaluation). The objective is to present the main theoretical approaches and tendencies (neo-institutionalism, post-positivism, political economy, etc.), to relate them critically to one another and to critically analyze their methodological and theoretical contributions.

**Course Component:** Seminar

**PAP 9320 Seminar in Major Field: Public Management (3 units)**

This course deepens the knowledge acquired in the course PAP 9310 Public Management for doctoral candidates with public management as the Major Field.

**Course Component:** Seminar

**PAP 9330 Seminar in Major Field: Public Policy (3 units)**

This course deepens the knowledge acquired in the course PAP 9311 Public Policy for doctoral candidates with public policy as the Major Field.

**Course Component:** Seminar

**PAP 9710 Gestion publique (3 crédits)**

Étude approfondie du domaine de la gestion publique. Présentation des composantes formelles (direction, organisation, budgétisation, stratégie, planification, contrôle, etc.) et informelles (leadership, motivation, mobilisation, culture organisationnelle, coordination, relations de pouvoir, etc.) en gestion publique. Analyse critique des principales approches et courants théoriques de la gestion publique et de leurs apports théoriques et méthodologiques.

**Volet :** Séminaire

**PAP 9711 Politiques publiques (3 crédits)**

Étude approfondie du domaine des politiques publiques. Différentes phases de l'analyse des politiques publiques (émergence, élaboration, mise en œuvre et évaluation). L'objectif sera de présenter les principales approches et courants théoriques dans le domaine des politiques publiques (néo-institutionnalisme, post-positivisme, économie politique, etc.), de les relier de façon critique et d'entreprendre une analyse de leurs apports théoriques et méthodologiques.

**Volet :** Séminaire

**PAP 9720 Séminaire dans le champ majeur : Gestion publique (3 crédits)**

Ce cours approfondira les connaissances acquises lors du cours PAP 9710 Gestion publique pour les doctorants avec gestion publique comme champ majeur.

**Volet :** Séminaire

**PAP 9730 Séminaire dans le champ majeur : Politiques publique (3 crédits)**

Ce cours approfondira les connaissances acquises lors du cours PAP 9711 Politiques publiques pour les doctorants dont le champ majeur est politiques publiques.

**Volet :** Séminaire

**PAP 9980 Lecture dirigée / Directed Readings (3 crédits / 3 units)**

**Volet / Course Component:** Séminaire / Seminar

**PAP 9988 Examen de synthèse - champ mineur / Comprehensive Examination - Minor Field**

L'examen de synthèse a pour but de vérifier les connaissances dans le champ mineur. Il a lieu généralement vers la fin de la troisième session d'inscription au programme. / The comprehensive examination is aimed at evaluating the student's knowledge of their minor field.

**Volet / Course Component:** Cours magistral / Lecture

**PAP 9989 Examen de synthèse - champ majeur / Comprehensive Examination - Major Field**

L'examen de synthèse a pour but de vérifier les connaissances dans le champ majeur. Il a lieu généralement vers la fin de la troisième session d'inscription au programme. / The comprehensive examination is aimed at evaluating the student's knowledge of their major field.

**Volet / Course Component:** Cours magistral / Lecture

**PAP 9997 Projet de thèse de doctorat / Thesis proposal**

**Volet / Course Component:** Recherche / Research