EDUCATION (PED)

PED 1140 Education in the Primary/Junior Division Language (3 units)
A study of language instruction at the primary/junior division; intended to provide educators new to the teaching of language arts with both a practical and theoretical foundation for future study and action in this important area. Special emphasis to the essentials of instructional planning and implementation, from awareness of how children learn to use language to knowledge of different teaching approaches.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 1141 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part I (3 units)
Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning.
Course Component: Lecture
Prerequisite: PED 1140

PED 1142 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part I (1 of 2)
Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative exploration of the development of self as teacher; community service learning.
Course Component: Lecture
(S/NS)

PED 1143 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part II (1 of 2)
Examination of issues in Indigenous education; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; community service learning.
Course Component: Lecture
(S/NS)

PED 1144 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part 3 (3 units)
Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning.
Course Component: Lecture
(S/NS)

PED 11441 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part III (1 of 2)
Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning. (1 of 2)
Course Component: Lecture
Prerequisite: PED 1144

PED 11442 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part III (2 of 2) (3 units)
Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning. (2 of 2)
Course Component: Lecture
Prerequisite: PED 1144

PED 1145 Education in the Primary and Junior Division - Indigenous Languages (3 units)
Examination of Ministry documents on Indigenous languages: models of Indigenous language education; curriculum design; instructional strategies and assessment; issues and problems related to teaching Indigenous languages.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 1146 Education in the Primary and Junior Division - Native and Immigrant Languages (3 units)
Examination of Ministry documents on Indigenous languages: models of Indigenous language education; curriculum design; instructional strategies and assessment; issues and problems related to teaching Indigenous languages.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 1147 Practicum in the Primary and Junior Division (1.5 unit)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
(To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica equivalent to a total of 3.0 units.)

PED 1148 Education in the Primary and Junior Division - Health and Physical Education (3 units)
Analysis of the Ontario Curriculum, policies and resources; principles of curriculum design and assessment; examination of issues related to healthy living and the role of schools; First Nations, Métis, and Inuit perspectives; inclusive education.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 1149 Education in the Primary/Junior Division - Social Studies (3 units)
Principles of curriculum design and assessment; analysis of First Nations, Métis, and Inuit perspectives; the Ontario Curriculum and other support documents; identification of specific skills such as historical conscientiousness and critical thinking; analysis of representative learning experiences in Social Studies; preparation and utilization of resources material and integration of digital technologies into lessons.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.
PED 1158 Education in the Primary/Junior Mathematics (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation refined and applied to the Primary/Junior division level to mathematics; analyses or the Ontario Curriculum and other ministry support documents; identification of specific skills and representative learning experiences in mathematics; preparation and utilization of resource materials
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 1159 Education in the Primary/Junior Science and Technology (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation refined and applied to the primary/junior division level to Science and Technology; analysis of the Ontario Curriculum and other ministry support documents; identification of specific skills and representative learning experiences in Science and Technology; preparation and utilization of resource materials
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 1500 Stage I en milieu scolaire et séminaire d'intégration (3 crédits)
Observation en classe et prise en charge progressive d'activités d'enseignement. Repérage des composantes d'une pratique professionnelle d'enseignement. Réflexion critique sur les gestes professionnels et séminaires d'intégration entre les théories et les pratiques en classe. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 1599 Connaissances et habilités reliées au français écrit en enseignement (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 15991 Connaissances et habilités reliées au français écrit en enseignement (Partie 1 de 2)
Rédaction de textes: diversité de genres, destinataires et intentions. Consolidation d'habiletés: révision et correction des textes rédigés. Approfondissement de connaissances; composantes linguistique, discursive et pragmatique de la langue écrite. (Partie 1 de 2)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 15992 Connaissances et habilités reliées au français écrit en enseignement (Partie 2 de 2) (3 crédits)
Rédaction de textes: diversité de genres, destinataires et intentions. Consolidation d'habiletés: révision et correction des textes rédigés. Approfondissement de connaissances; composantes linguistique, discursive et pragmatique de la langue écrite. (Partie 2 de 2)
Volet : Cours magistral
Préalable : PED 15991

PED 1609 Examen de synthèse : Éducation technologique
Examen de synthèse en enseignement de l'éducation technologique aux cycles intermédiaire et supérieur. (9e-12e).
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 1788 Enseignement du FLS aux cycles primaire et moyen I (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles primaire et moyen selon les étapes de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 2130 Practicum I in the Primary/Junior Division - ITEP (3 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teachers provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term

PED 2140 Education in the Primary and Junior Division Arts (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation applied to the Arts (dance, drama, music, visual arts) in the primary/junior division; analysis of the mandated Ontario Curriculum and other Ministry support documents; applications of appropriate learning experiences to meet the needs of young children; identification of skills specifically related to personal creativity and expressiveness; preparation and utilization of teaching strategies, resources and assessment instruments appropriate for arts instruction in an outcome-based setting.
Course Component: Lecture

PED 2141 Education in the Junior Intermediate Division Social Studies (History and Geo.) and Health and phy. (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation as applied at the junior and intermediate division levels; analysis of the Ontario Curriculum and other Ministry documents; identification of specific skills and representative learning experiences in Social Studies, Health and Physical Education; preparation and utilization of resource materials.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 2143 Professional Inquiry in Practice (Part 1 of 2)
Inquiry into teaching as a professional practice. Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching. Preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching. Personal exploration of the development of self as teacher. (S/NS)
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 21431 Professional Inquiry in Practice (Part 1 of 2)
Inquiry into teaching as a professional practice. Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching. Preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching. Personal exploration of the development of self as teacher. (S/NS) (Part 1 of 2)
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.
Préalable : Deux (2) cours (6 cr.) universitaires de mathématiques.

Volet :

PED 21432 Professional Inquiry in Practice (Part 2 of 2) (3 units)
Inquiry into teaching as a professional practice. Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching. Preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching. Personal exploration of the development of self as teacher. (S/NS) (Part 2 of 2)
Course Component: Lecture
Prerequisite: PED 21431

PED 2146 Practicum in the Junior (1.5 unit)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
(To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica equivalent to a total of 3.0 units.)

PED 2147 Practicum in the Primary (1.5 unit)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
(To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica equivalent to a total of 3.0 units.)

PED 2500 Stage II en milieu scolaire et séminaire d'intégration (3 crédits)
Observation en classe et prise en charge progressive d'activités d'enseignement. Repérage des composantes d'une pratique professionnelle d'enseignement. Réflexion critique sur les gestes professionnels et séminaires d'intégration entre les théories et les pratiques en classe. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 2507 Réalités scolaires actuelles (3 crédits)
Initiation aux grandes problématiques confrontant l'enseignante et l'enseignant d'aujourd'hui. Étude de situations reflétant la réalité scolaire et faisant référence à des questions d'éthique, d'équité, de sexualité, de violence, de sexisme, etc. Introduction à des modèles de résolution de conflits et de gestion des différences. (Cours offert aux étudiantes et étudiants de premier cycle).
Volet : Cours magistral

PED 2508 La relation pédagogique (3 crédits)
Volet : Cours magistral

PED 2727 Problématique de l'enseignement des mathématiques (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Préalable : Deux (2) cours (6 cr.) universitaires de mathématiques.

PED 2728 Problématique de l'enseignement des sciences (3 crédits)
Concepts de base (épistémologie, didactique, stratégies d'enseignement) et historique du développement de l'enseignement des sciences. Approches contemporaines à l'enseignement des sciences. Identification et analyse des principales problématiques.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 2788 Enseignement du français langue seconde aux cycles primaire et moyen - II (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles primaire et moyen selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 2789 Enseignement du français langue seconde aux cycles moyen et intermédiaire - I (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles moyen et intermédiaire selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3101 The Learning Process in Education Setting (3 units)
Examination of major theoretical principles upon which education for children and adults may be based; identification of normative characteristics of learners; current trends in the application of theory to classroom situations.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3102 Schooling and Society (3 units)
The application of the educational foundation disciplines to the study of schooling and its social contexts; the roles of teachers in reproducing and challenging social inequalities; personal exploration of the social influences on identity.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3103 Curriculum Design and Evaluation in Education (3 units)
Overview of major curriculum theorists; examination of the Ontario Curriculum and other curriculum documents; development of lessons and units based on the Ontario Curriculum; an overview of the theory, issues and strategies for assessment of pupils. Competence in the use of technology must be demonstrated.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3106 Education of Exceptional Students (3 units)
An overview of various exceptionalities: learning disabilities, behavioural disorders, gifted, developmentally delayed, hearing impairment, physical disabilities, language delay and disorders; issues related to special education; emphasis is on strategies to assist teachers in addressing the special education needs of pupils in the regular classroom.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3107 Using Technology in Teaching in an Indigenous Context (3 units)
The role of educational technology in teaching in an Indigenous context.
Examination of equipment and educational software and their use in the classroom. Particular attention to the use of computers and their role in supporting teaching. Evaluation of educational software. Students will be required to become familiar with the equipment in the lab and to do practical exercises.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3108 Teaching English as a Second Language to Indigenous Students (3 units)
Examination of the rationale for teaching English as a second language (ESL) in an Indigenous context; models of ESL education; curriculum design, teaching strategies and assessment; issues and problems related to teaching English as a second language in Indigenous schools.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3110 Teaching in Roman Catholic Separate Schools (3 units)
Introduction to religious education in catholic schools in Ontario. Impact on the whole learner; theoretical framework and pedagogical implications; relevant curriculum guidelines, programs of studies, resources and teaching strategies. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3111 Teaching at the Primary Division: Part I (3 units)
Examination of instructional design and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the primary division (kindergarten to grade 3); special focus on Mathematics and the Arts Ontario Curriculum and other pedagogical resources.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3112 Teaching at the Primary Division: Part II (3 units)
Examination of instructional design and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the primary division (kindergarten to grade 3); special focus on Language Arts and Social Studies Ontario Curriculum and other pedagogical resources.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3113 Teaching at the Primary Division: Part III (3 units)
Examination of instructional design and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the primary division (kindergarten to grade 3); special focus on Physical and Health Education and Science Ontario Curriculum and other pedagogical resources.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3114 Teaching at the Junior Division: Part I (3 units)
Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the junior division (grade 4 to grade 6); special focus on the Arts and Language Arts Ontario Curriculum and other pedagogical resources.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3119 Integrating Technology in the Classroom (3 units)
Examination of the roles and applications of Information and Communications Technologies in the teaching and learning process; integration of current theories and available tools.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3120 Teaching at the Junior Division: Part II (3 units)
Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the junior division (grade 4 to grade 6); special focus on Social Studies and Physical and Health Education Ontario Curriculum and other pedagogical resources.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3121 Teaching at the Junior Division: Part III (3 units)
Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the junior division (grade 4 to grade 6); special focus on Science and Mathematics Ontario Curriculum and other pedagogical resources.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3122 Teaching Indigenous Languages in an Immersion Setting (3 units)
Examination of the rationale for immersion education in an Indigenous context: models of immersion education; curriculum design; teaching strategies and assessment; issues and problems related to teaching immersion in Indigenous schools.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3123 Political and Professional Organization in Indigenous Education (3 units)
Examination of political and professional organization in Indigenous education at the community, provincial and national levels.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3124 Equity in Education: Theory and Practice (3 units)
Examination of the theories and practices of educational equity in relation to sexism, racism, and other social inequalities; development of student’s equity practices.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3128 Teaching Religious Education in Catholic Schools at the Intermediate Division (3 units)
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.
PED 3129 Second Language Perspectives in Education (3 units)
Current theoretical perspectives on second language teaching and learning and their relation to educational practice; examination of the relationship between second language acquisition and identity construction; exploration of multiple literacies in second language contexts.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3130 Practicum II in the Primary/Junior Division - ITEP (3 units)
Observation, reflection and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
Permission of the Department is required.

PED 3131 General Science at the Intermediate Level (3 units)
Examination of the core content areas of the intermediate science curriculum including chemistry, physics, biology, earth and space, matter and materials, life systems and energy; study of the issues behind teaching science in these multiple content areas.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3132 Approaches to the Teaching of Science at the Intermediate Level (3 units)
Examination of the issues and challenges of teaching science including the epistemological assumptions underpinning science education; study of pedagogical practice and theory in the development of science knowledge among diverse learners.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3133 Counselling Applications in Secondary Schools (3 units)
Theory and practice of one-on-one and group conversational dynamics; examination of developmental features of adolescence and issues related to diversity, high-risk behaviour, trauma and crisis; Addressed to secondary teachers who combine instructional responsibilities with a supportive role in school guidance and counselling activities.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3134 Social Justice and Global Education (3 units)
Explores the research and classroom practice of themes within International Development including health and nutrition, basic education, HIV/AIDS, child protection, gender equality, infrastructure services, human rights, democracy and good governance, private sector development, and environment; considers the implications of integrating these themes into the mainstream curriculum.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3135 Holistic and Non-Traditional Approaches to Education (3 units)
Exploration of theories and practices associated with interconnectedness within school experiences; examines models of curriculum design and teaching that respect holistic learning and multi-disciplinary approaches; promotion of self-directed and experiential learning including alternative settings.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3136 Holistic and Non-Traditional Approaches to Education (3 units)
Exploration of theories and practices associated with interconnectedness within school experiences; examines models of curriculum design and teaching that respect holistic learning and multi-disciplinary approaches; promotion of self-directed and experiential learning including alternative settings.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3137 Practicum in the Intermediate Senior Division I (3 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
Permission of the Department is required.

PED 3138 First Nations, Inuit and Métis Education: Historical Experiences and Contemporary Perspectives (3 units)
Examination of the historical experiences and contemporary perspectives on education of First Nations, Inuit and Métis people, from their own points of view, including traditional approaches to education, experiences in government-controlled and residential schools, and the problems and possibilities of self-government in education. Exploration of First Nations, Inuit and Métis perspectives on the role of education in language preservation, cultural renewal and the achievement of self-government.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3139 Creating Healthy, Safe and Supportive Learning Environments (3 units)
Exploration of theories and practices associated with approaches that foster positive behavior and build community; examines values and principles of different approaches and their application to individual students, classrooms, schools and the community in an effort to create healthy, safe and supportive learning environments.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3140 Education in the Junior (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation; analysis of the mandated Ontario Curriculum and other Ministry documents; applications of appropriate learning experiences to meet the needs of young children; identification of skills specifically related to personal creativity and expressiveness; preparation and utilization of teaching strategies, resources and assessment instruments appropriate for arts instruction in an outcome based setting.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3141 Curriculum Planning, Implementation and Assessment Part I (3 units)
Introduction to the theory, issues and strategies for designing instruction and assessing student learning; examination of the Ontario Curriculum and other curriculum documents, development of lessons and units based on the Ontario Curriculum.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3142 Learning Theories and Practices in Inclusive Classrooms Part I (3 units)
Examination of major theoretical principles upon which education for children and adolescents may be based; an overview of differentiated instruction; emphasis on strategies to assist teachers in addressing learning in diverse and inclusive classrooms.
Course Component: Lecture
(A candidate who is deemed to be unsuccessful in this course fails the entire program.)

PED 3143 Practicum in the Intermediate Senior Division I (1.5 unit)
Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica equivalent to a total of 3.0 units.
PED 3144 Counselling Applications in Elementary School Contexts (3 units)
Examination of the interpersonal processes and relationship dynamics in school contexts within a pluralistic society; development of verbal and non-verbal skills for facilitating communication and promoting respectful interactions; pro-social strategies for effective conflict resolution.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3145 Kindergarten and the Early Years (3 units)
Examination of theoretical understanding, practical applications and resources appropriate for the Junior kindergarten/Senior kindergarten classroom; topics will include developmentally appropriate practices, theories of play, the current Ontario curriculum, assessment and evaluation, and emergent/early literacy and numeracy.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3146 Practicum in the Junior/Intermediate Division (1.5 unit)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica equivalent to a total of 3.0 units.

PED 3148 Teaching Writing Across the Curriculum (3 units)
Exploration of theories and practices associated with the teaching of writing across the curriculum. Issues in writing assessment.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3150 Becoming a Teacher Through Inquiry in Practice (3 units)
Engagement in personal and collaborative reflection and enactment of the Ontario College of Teachers 'Standards of Practice and Ethical Standards for the Teaching Profession'; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; synthesis of personal professional development of self as teacher through action research and inquiry.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3151 Enacting Collaborative Inquiry in Professional Practice (3 units)
Collaborative inquiry into and enactment of teaching practice through professional learning communities; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching drawing on models from fields of action research, innovation, creativity, and critical thinking; synthesis of personal professional development of self as teacher.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3152 Enhancing Mathematics and Science Thinking (3 units)
Focus on deepening understanding of fundamental mathematics and science concepts relevant for teaching and learning at the elementary school level.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3153 The Context of Ontario Middle and Secondary Schools (3 units)
Examination of the structures, programs and opportunities available to intermediate and senior students; consideration of climates to support adolescent well-being.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3154 Teaching at the Intermediate Division (3 units)
Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, strategies for transitions and approaches to curriculum integration relevant to the intermediate division (grade 7 to grade 10); examination of relevant Ontario Curriculum and other resources; examination of current Ministry initiatives and policies.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3155 Teaching Across the Intermediate Senior Curriculum (3 units)
Integration of theory and practice of teaching at the middle and secondary school levels; examination of the range of subject taught at these levels in the Ontario Curriculum.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.
PED 3158 Education in the Junior and Intermediate Division Mathematics (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation as applied at the junior and intermediate division levels; analysis of the Ontario Curriculum and other Ministry documents; identification of specific skills and representative learning experiences in Mathematics; preparation and utilization of resource materials
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3159 Education in the Junior and Intermediate Division - Science and Technology (3 units)
Principles of curriculum design and evaluation as applied at the junior and intermediate division levels; analysis of the Ontario Curriculum and other Ministry documents; identification of specific skills and representative learning experiences in Science and Technology; preparation and utilization of resource materials
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3174 Teaching Computer Studies at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3175 Teaching Drama at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3177 Teaching English at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3182 Teaching Geography at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3183 Teaching History at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3187 Teaching Mathematics at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3188 Teaching Fine Arts - Instrumental Music at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3190 Teaching Health and Physical Education at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3193 Teaching Visual Arts at the Intermediate Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 3200 Practicum in the Primary/Junior Division I (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
Permission of the Department is required.
### PED 32001 Practicum in the Primary/Junior Division I (Part I)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

### PED 32002 Practicum in the Primary/Junior Division I (Part II) (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

### PED 3210 Practicum in the Junior/Intermediate Division I (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Prerequisite: PED 32001.

### PED 32101 Practicum in the Junior/Intermediate Division I (Part I)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

### PED 32102 Practicum in the Junior/Intermediate Division I (Part II) (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Prerequisite: PED 32101.

### PED 3220 Practicum in the Intermediate/Senior Division I (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

### PED 32202 Practicum in the Intermediate/Senior Division I (Part II) (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

### PED 3230 Practicum III in the Primary and Junior Division - ITEP (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

### PED 3301 Enseignement des nouvelles techniques aux cycles intermédiaire et supérieur (3 crédits)
Approche à l'enseignement selon le regroupement des technologies (communication, services, transport, construction, fabrication). Exercices d'élaboration de programmes; analyse et application des stratégies, méthodologies et techniques d'enseignement. Design, préparation et utilisation de matériel didactique.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

### PED 3302 Éducation technologique au cycle intermédiaire (9e-10e) (3 crédits)

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

### PED 3305 La problématique de l'enseignement de la langue française en milieu minoritaire en Ontario (3 crédits)
Étude de la problématique et des fondements de l'enseignement de la langue en milieu minoritaire. Identification de la diversité de contextes d'apprentissage et de la clientèle. Réflexion sur le mandat socioculturel et linguistique des écoles de langue française en Ontario. Sensibilisation à l'importance du rôle de l'enseignante et de l'enseignant face à la francophonie ontarienne. (Cours offert aux étudiantes et étudiants de premier cycle).

**Volet :** Cours magistral

### PED 3308 Éducation et enseignement (éducation technologique) au cycle intermédiaire (9e-10e) (3 crédits)

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.
PED 3512 Principes d'apprentissage appliqués à l'enseignement technologique (3 crédits)
Le développement intellectuel, moral, social, psychosocial, affectif lors de l'adolescence. Le milieu scolaire et le développement de l'adolescent(e). La personnalité de l'éducateur ou de l'éducatrice et ses tâches éducatives. Principes de communication. L'application des principes d'apprentissage à l'enseignement technologique.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3514 Stage d'activités d'apprentissage de l'enseignement et séminaires d'intégration (3 crédits)
Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles intermédiaire et supérieur. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 3517 Apprentissage et évaluation aux cycles primaire, moyen et intermédiaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3519 Société et système scolaire franco-ontarien (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3521 Didactique des arts dramatiques au cycle intermédiaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3523 Didactique des arts visuels au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3526 Didactique de la santé et de l’éducation physique au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3527 Didactique de l’anglais langue maternelle (7e-10e) (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3540 Apprentissage et enseignement à l’élémentaire (3 crédits)
Étude des principales théories de l'apprentissage chez l'enfant, telles que le behavorisme, l'humanisme, le cognitivisme, ainsi que des processus et des courants pédagogiques qui y sont associés. Analyse de leur incidence sur le rôle de l'enseignant et sur ses choix pédagogiques. Examen des pratiques d'enseignement, fondées sur ces différents modèles, favorisant l'apprentissage des élèves aux cycles primaire et moyen en contexte minoritaire pluriel.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.
PED 3541 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum à l'élémentaire I (1.5 crédit)
Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant/e afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires : animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les enfants, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3542 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum à l'élémentaire II (1.5 crédit)
Approfondissement des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant ou l'enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Approfondissement des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires : animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les enfants, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3543 Évaluation des apprentissages à l'élémentaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3544 Enfance en difficulté (3 crédits)
Analyse des différences et des catégorisations susceptibles d'affecter les élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés scolaires ou sociales. Reconnaissance des droits et des besoins de ces élèves en lien avec la responsabilité enseignante de placer ceux-là en situation optimale d'apprentissage en contexte minoritaire pluriel et inclusif. Examen des outils et des mécanismes d'identification de placement et de révision des cas d'élèves. Étude et planification de situations de gestion et de stratégies d'apprentissage et d'enseignement susceptibles de rejoindre les élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3545 Éducation au cycle préparatoire (3 crédits)
Étude de modèles et d'approches en éducation au cycle préparatoire. Développement des habilités au plan de l'organisation et de l'intervention auprès de l'enfant. Étude des rapports entre les différents groupes d'intervenants (famille, milieu de garde et école).
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3550 Apprentissage et enseignement au secondaire (3 crédits)
Étude des principales théories de l'apprentissage chez l'adolescent, telles que le behaviorisme, l'humanisme, le cognitivisme, le constructivisme et le connectivisme, ainsi que des processus et des courants pédagogiques qui y sont associés. Analyse de leur incidence sur le rôle de l'enseignant et sur ses choix pédagogiques. Examen des pratiques d'enseignement, fondées sur ces différents modèles, favorisant l'apprentissage des élèves aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur en contexte minoritaire pluriel.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3553 Évaluation des apprentissages au secondaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3554 Compétences en communication (3 crédits)
Étude de la construction des compétences en communication orale, écrite, interpersonnelle et en groupe dans un contexte de diversité des compétences et des variétés linguistiques du français. Analyse de situations de gestion de projets, de conceptions de supports de communication, de gestion de réunions et de situations problématiques.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3555 Éducation à la carrière et à la citoyenneté (3 crédits)
Étude du rôle de l'école dans l'accompagnement des élèves tout au long de leur processus de choix de carrière et des différentes approches en orientation scolaire et professionnelle. Étude des différents courants théoriques et des pratiques portant sur l'exercice de la citoyenneté en contexte local, national et mondial. Introduction aux littératures financières, à l'analyse critique et aux enjeux reliés à une économie mondialisée et à un développement durable.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3561 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire I (1.5 crédit)
Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant ou l'enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'approbation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires : animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les adolescents, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.
Volet : Cours magistral
PED 3562 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire II (1.5 crédit)
Approfondissement des modèles associés à la gestion de la situation d’enseignement et d’apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l’enseignant ou l’enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l’appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Approfondissement des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l’espace de la classe ainsi qu’une coordination des activités curriculaires: animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les enfants, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3567 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire I (1.5 crédit)
Examen des modèles associés à la gestion de la situation d’enseignement et d’apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l’enseignant ou l’enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l’appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l’espace de la classe ainsi qu’une coordination des activités curriculaires: animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les adolescents, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3568 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire II (1.5 crédit)
Examen des modèles associés à la gestion de la situation d’enseignement et d’apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l’enseignant ou l’enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l’appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l’espace de la classe ainsi qu’une coordination des activités curriculaires: animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les adolescents, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3600 Stage I en milieu scolaire élémentaire (6 crédits)
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 36001 Stage I en milieu scolaire élémentaire (Partie 1 de 2) (6 crédits)
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 36002 Stage I en milieu scolaire élémentaire (Partie 2 de 2) (6 crédits)
Volet : Stage
Préalable : PED 36001.

PED 3613 Apprentissage des sciences exactes au secondaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3620 Stage I en milieu scolaire secondaire (6 crédits)
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 36201 Stage I en milieu scolaire secondaire (Partie 1 de 2) (6 crédits)
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 36202 Stage I en milieu scolaire secondaire (Partie 2 de 2) (6 crédits)
Volet : Stage
Préalable : PED 36201.

PED 3702 Enseignement religieux catholique à l'élémentaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3703 Enseignement religieux catholique au cycle intermédiaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3704 L’éducation aux valeurs en milieu scolaire (3 crédits)
Comment se fait cette éducation. Diverses approches possibles. Programmes et manuels disponibles. Stratégies propres à favoriser cette éducation. Implications pédagogiques et humaines pour le professeur. Selon les cycles où est inscrit l’étudiant, on spécifiera approches et programmes.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3705 École, famille et communauté (3 crédits)
Étude des relations entre l’école, la famille, la communauté et l’élève. Analyse des diverses contributions de la famille et de la communauté à la vie de l’école y compris dans un contexte minoritaire francophone. (Cours offert aux étudiantes et étudiants de premier cycle).
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3712 Principes administratifs et professionnels en milieu scolaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3713 Programmation en milieu scolaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3714 Enseignement en milieu scolaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3717 Impact des technologies de l’information et des communications en éducation (3 crédits)
Analyse des changements pédagogiques apportés par les technologies de l’information et des communications dans la société, particulièrement en éducation. Étude de leur utilisation en tant qu’objet et outil d’apprentissage et en tant qu’aide à l’enseignement. Evaluation de didacticiels et de sites d’information, élaboration d’un scénario pédagogique d’intégration des technologies.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3718 Apprentissage et évaluation au cycle supérieur (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3719 Gestion de classe et différenciation pédagogique aux cycles intermédiaires supérieurs (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3720 Didactique du français au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques ; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés ; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question ; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière ; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.
PED 3722 Didactique de la géographie au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3723 Didactique de l’histoire au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3724 Didactique des mathématiques au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3725 Didactique de la musique instrumentale au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3727 Didactique de l’informatique au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3728 Didactique des sciences générales au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3729 Enseignement au secondaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3733 Didactique des études religieuses (catholique) au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3754 Didactique des langues à l’élémentaire I (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3755 Didactique des arts à l’élémentaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3756 Didactique des sciences humaines et sociales à l’élémentaire (3 crédits)
Initiation à l’enseignement des études sociales qui puisent dans des disciplines aussi diverses que l’économie, la géographie, l’histoire, le droit, la politique, de même que d’autres matières relevant des sciences humaines comme les études autochtones. Exploration d’une variété d’idées et des enjeux d’ordre social, politique, économique et environnemental. Planification, expérimentation et évaluation d’activités d’enseignement-apprentissage. Moyens et stratégies pédagogiques. Intégration de la technologie éducative et des concepts de la pensée critique dans l’enseignement des sciences humaines et sociales.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3757 Didactique des mathématiques à l’élémentaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3758 Didactique des sciences et de la technologie à l’élémentaire I (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3759 Éducation préscolaire et santé (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3760 Didactique de l’anglais à l’élémentaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3761 Didactique du français au cycle primaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3762 Didactique du français au cycle moyen (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3763 Éducation physique et santé (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3764 Éducation artistique à l’élémentaire (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3788 Didactique du français langue seconde au cycle intermédiaire (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines au cycle intermédiaire selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3789 Enseignement du FLS aux cycles moyen et intermédiaire II (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles moyen et intermédiaire selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3797 Didactique affaires et commerce - entrepreneuriat au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 3798 Didactique du droit au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4125 Teaching Science-Chemistry at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4126 Teaching Science-Physics at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4128 Teaching Religious Education in Catholic Schools at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4141 Curriculum Planning, Implementation and Assessment Part II (3 units)
Theory, issues and strategies of assessment for learning; examination of the Ontario Curriculum grading and reporting policies; development of assessment and grading strategies based on the Ontario Curriculum; competence in the use of technology must be demonstrated.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4142 Learning Theories and Practices in Inclusive Classrooms Part II (3 units)
Application and evaluation of theoretical principles of learning in practice; understanding of learners with exceptionalities: behavioural, communication, intellectual, physical or multiple; emphasis on Ministry legislation and implications of learning and assessment in diverse and inclusive classrooms; current trends of differentiated instruction in classroom situations.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.
PED 4174 Teaching Computer Science at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4175 Teaching Drama at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4177 Teaching English at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4182 Teaching Geography at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4183 Teaching History at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4187 Teaching Mathematics at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4188 Teaching Fine Arts - Instrumental Music at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4190 Teaching Physical and Health Education at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4193 Teaching Visual Arts at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4194 Teaching Science - Biology at the Senior Division (3 units)
Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.
Course Component: Lecture
Permission of the Department is required.

PED 4200 Practicum in the Primary Junior Division II (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica.

PED 42001 Practicum in the Primary Junior Division II (Part 1 of 2)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates. (Part 1 of 2)
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica.
PED 42002 Practicum in the Primary Junior Division II (Part 2 of 2) (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates. (Part 2 of 2)
Course Component: Work Term

PED 4210 Practicum in the Junior and Intermediate Division II (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica.

PED 42101 Practicum in the Junior and Intermediate Division II (Pat 1 of 2)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates. (Pat 1 of 2)
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica.

PED 42102 Practicum in the Junior and Intermediate Division II (Pat 2 of 2) (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates. (Pat 2 of 2)
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica.

PED 4220 Practicum in the Intermediate and Senior Division II (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.
Course Component: Work Term
To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica.

PED 42202 Practicum in the Intermediate and Senior Division II (Part 2 of 2) (6 units)
Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates. (Part 2 of 2)
Course Component: Work Term

PED 4501 Enseignement des matières techniques au cycle supérieur (3 crédits)
Ce cours vise à initier l’étudiant-maître à l’enseignement de matières techniques au cycle supérieur en rapport avec les stades de développement de l’élève. En laboratoire : exercices d’élaboration de programmes à divers niveaux de difficultés; exercices d’analyse et d’application des stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de matières techniques. Exploration, préparation et utilisation de matériel didactique pertinent.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4502 Éducation technologique au cycle supérieur (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4508 Éducation et enseignement (éducation technologique) au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4514 Stage II activités d’apprentissage de l’enseignement et séminaires d’intégration (3 crédits)
Volet : Stage
Permission du Département est requise.

PED 4521 Didactique des arts dramatiques au cycle supérieur (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4523 Didactique des arts visuels au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4526 Didactique de la santé et de l’éducation physique au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4527 Didactique de l’anglais langue maternelle (11e-12e) (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4541 Intégration des apprentissages et développement professionnel à l’élémentaire I (1.5 crédit)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4553 Méthodes de recherche (3 crédits)
Introduction à la méthodologie et aux méthodes de recherche théoriques et empiriques. Repérage et utilisation critique de recherches portant sur l’enseignement et l’apprentissage. Compréhension du rôle des recherches quantitatives, qualitatives et participatives pour améliorer la pratique d’enseignement et favoriser le développement professionnel.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4554 Stage en engagement communautaire (3 crédits)
Développement personnel d’un projet professionnel se déroulant sous forme d’un stage en milieu communautaire ou éducatif: école, association, milieu minoritaire, engagement en dehors de l’Ontario ou du Canada, initiation à la recherche. Articulation d’une réflexion argumentée sur sa démarche de développement professionnel dans le milieu d’accueil.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4555 Thème choisi (3 crédits)
Thèmes variés choisis pour une étude approfondie.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4600 Stage II en milieu scolaire élémentaire (6 crédits)
Volet : Stage
Permission du Département est requise.
 PED 46001 Stage II en milieu scolaire élémentaire (Partie 1 de 2) (3 crédits)
Volet : Stage
Préalable: Permission du département est requise.

PED 46002 Stage II en milieu scolaire élémentaire (Partie 2 de 2) (3 crédits)
Volet : Stage

PED 4620 Stage II en milieu scolaire secondaire (6 crédits)
Volet : Stage

PED 46201 Stage II en milieu scolaire secondaire (Partie 1 de 2) (3 crédits)
Volet : Stage
Préalable: PED 46201

PED 46202 Stage II en milieu scolaire secondaire (Partie 2 de 2) (3 crédits)
Volet : Stage
Préalable: PED 46201

PED 4716 Didactique de biologie au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4717 Didactique de chimie au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4718 Didactique de physique au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4719 Didactique de géographie au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4720 Didactique du français langue maternelle au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4721 Didactique de la géographie au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4722 Didactique de la géographie au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l’enseignement d’une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l’élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l’apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d’analyse et d’application de stratégies d’enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l’enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l’élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

This is a copy of the 2020-2021 catalog.
PED 4723 Didactique de l'histoire au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4724 Didactique de mathématiques au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4725 Didactique de la musique instrumentale au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4727 Didactique de l'informatique au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4733 Didactique des études religieuses (catholique) au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4757 Didactique avancée des mathématiques à l'élémentaire (3 crédits)
Approfondissement de la construction des concepts et des connaissances mathématiques par les élèves. Examen critique des pratiques pédagogiques en enseignement des mathématiques à l'élémentaire. Analyse des processus mathématiques: résolution de problèmes, communication, réflexion, raisonnement, établissement de liens, sélection d'outils technologiques ou de matériel approprié, modélisation. Difficultés et obstacles liés à l'enseignement - apprentissage des mathématiques à l'élémentaire. Élaboration de situations d'apprentissage en tenant compte du milieu d'apprentissage, de l'environnement technologique et de la différenciation de l'enseignement des mathématiques.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4760 Environnement d'apprentissage et technologie de l'information et des communications (3 crédits)
Étude de la nature, du rôle et de l'importance des technologies de l'information et des communications dans l'acte d'enseigner/apprendre. Exploitation et application des ressources multimédias: outils de création de matériel didactique, de diffusion d'information et de recherche. Développement de scénarios d'apprentissage favorisant l'intégration des technologies de l'information à la pratique pédagogique quotidienne.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4761 Pédagogie de la littérature jeunesse (3 crédits)
Étude des principaux genres de littérature jeunesse: albums, contes, bandes dessinées, romans, poésie, documentaires. Analyse de la place et du rôle de la littérature à l'école et dans le développement de l'enfant. Élaboration d'activités pédagogiques autour des œuvres littéraires (analyse des thèmes, des contenus, des valeurs, etc.). Utilisation de la littérature jeunesse dans un contexte minoritaire francophone pluriethnique.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4762 Interaction entre culture, art et enseignement (3 crédits)
Étude du rôle de l'école en tant que lieu privilégié de la formation culturelle de l'élève. Construction de liens entre les programmes scolaires et la dimension culturelle. Approfondissement de contenus d'apprentissage reliant culture et art à l'école. Élaboration d'une pensée réflexive sur le concept d'identité culturelle. Analyse des particularités de l'identité culturelle dans le contexte des écoles de langue française de l'Ontario.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.
PED 4763 Enseignement des sciences humaines et sociales (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4764 Pédagogie par projet en fonction des thémes de l'enseignement des sciences et de la technologie (3 crédits)
Étude des fondements, du processus d'élaboration et de la mise en œuvre de la pédagogie par projet. Étude de la relation entre la pédagogie par projet et les thémes de l'enseignement des sciences et de la technologie. Étude du processus lié au choix d'un thème et de l'intégration du contenu des autres programmes d'études. Élaboration d'un projet à partir d'un théme du programme de sciences et de technologie.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4766 Enseignement en contexte minoritaire pluriethnique (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4767 Enfance exceptionnelle (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4768 Psychopédagogie de l'apprentissage (3 crédits)
Étude du développement de l'élève d'âge scolaire aux plans moteur, cognitif, affectif et social en vue de cerner les relations entre ces composantes et leur incidence sur l'apprentissage. Examen des stratégies d'apprentissage et d'enseignement susceptibles de promouvoir le développement optimal de l'enfant.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4769 Apprentissage d'une langue en contexte minoritaire pluriethnique (3 crédits)
Étude du processus d'acquisition d'une langue, des stratégies d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation. Élaboration d'activités d'apprentissage visant une plus grande maîtrise d'une langue. Approfondissement de l'enseignement du français et de l'anglais aux élèves parlant peu ou ne parlant pas ces langues et qui fréquentent des écoles de langue française.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4770 Didactique du français langue maternelle au cycle intermédiaire (débutant) (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et de développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier: satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4771 Didactique des mathématiques au cycle intermédiaire (débutant) (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et de développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier: satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4772 Didactiques des arts dramatiques au cycle intermédiaire (débutant) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4773 Didactique du français langue seconde au cycle supérieur (3 crédits)
Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines au cycle supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier: satisfaction des besoins individuels.
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.
PED 4795 Didactique affaires et commerce - technologie de l'information et de la communication au cycle supér (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4796 Didactique affaires et commerce - comptabilité au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4797 Didactique affaires et commerce - entrepreneuriat au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.

PED 4798 Didactique du droit au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)
Volet : Cours magistral
Permission du Département est requise.