

# ÉDUCATION (PED)

---

Les cours suivants sont offerts par la Faculté d'éducation.

## **PED 1140 Education in the Primary/Junior Division Language (3 units)**

A study of language instruction at the primary/junior division; intended to provide educators new to the teaching of language arts with both a practical and theoretical foundation for future study and action in this important area. Special emphasis to the essentials of instructional planning and implementation, from awareness of how children learn to use language to knowledge of different teaching approaches.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

## **PED 1142 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part I (3 units)**

Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative exploration of the development of self as teacher; community service learning.

**Course Component:** Lecture

(S/NS)

## **PED 11421 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part I (1 of 2)**

Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative exploration of the development of self as teacher; community service learning. (1 of 2)

**Course Component:** Lecture

(S/NS)

## **PED 11422 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part I (2 of 2) (3 units)**

Examination of the Standards of Practice of the Ontario College of Teachers, and of the moral and professional ethics of teaching; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative exploration of the development of self as teacher; community service learning. (2 of 2)

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: PED 11421

## **PED 1143 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part 2 (3 units)**

Examination of issues in Indigenous education; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; community service learning.

**Course Component:** Lecture

(S/NS)

## **PED 11431 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part II (1 of 2)**

Examination of issues in Indigenous education; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; community service learning. (1 of 2)

**Course Component:** Lecture

(S/NS)

## **PED 11432 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part II (2 of 2) (3 units)**

Examination of issues in Indigenous education; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; community service learning. (2 of 2)

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: PED 11431

## **PED 1144 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part 3 (3 units)**

Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning.

**Course Component:** Lecture

(S/NS)

## **PED 11441 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part III (1 of 2)**

Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning. (1 of 2)

**Course Component:** Lecture

(S/NS)

## **PED 11442 Professional Inquiry in Practice - ITEP Part III (2 of 2) (3 units)**

Examination of what it means to be an Indigenous teacher; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; personal and collaborative inquiry into classroom practice; action research; community service learning. (2 of 2)

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: PED 11441

## **PED 1146 Education in the Primary and Junior Division - Indigenous Languages (3 units)**

Examination of Ministry documents on Indigenous languages: models of Indigenous language education; curriculum design; instructional strategies and assessment; issues and problems related to teaching Indigenous languages.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

## **PED 1147 Practicum in the Primary and Junior Division (1.5 unit)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

(To successfully complete program requirements, a candidate must pass two practica equivalent to a total of 3.0 units.)

## **PED 1148 Education in the Primary and Junior Division - Health and Physical Education (3 units)**

Analysis of the Ontario Curriculum, policies and resources; principles of curriculum design and assessment; examination of issues related to healthy living and the role of schools; First Nations, Métis, and Inuit perspectives; inclusive education.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

## **PED 1149 Education in the Primary/Junior Division - Social Studies (3 units)**

Principles of curriculum design and assessment; analysis of First Nations, Métis, and Inuit perspectives, the Ontario Curriculum and other support documents; identification of specific skills such as historical conscientiousness and critical thinking; analysis of representative learning experiences in Social Studies; preparation and utilization of resources material and integration of digital technologies into lessons.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 1158 Education in the Primary/Junior Mathematics (3 units)**

Principles of curriculum design and evaluation refined and applied to the Primary/Junior division level to mathematics; analyses of the Ontario curriculum and other ministry support documents; identification of specific skills and representative learning experiences in mathematics; preparation and utilization of resource materials.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 1159 Education in the Primary/Junior Science and Technology (3 units)**

Principles of curriculum design and evaluation refined and applied to the primary/junior division level to Science and Technology; analysis of the Ontario Curriculum and other ministry support documents; identification of specific skills and representative learning experiences in Science and Technology; preparation and utilization of resource materials

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 1500 Stage I en milieu scolaire et séminaire d'intégration (3 crédits)**

Observation en classe et prise en charge progressive d'activités d'enseignement. Repérage des composantes d'une pratique professionnelle d'enseignement. Réflexion critique sur les gestes professionnels et séminaires d'intégration entre les théories et les pratiques en classe. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Stage

Permission du Département est requise.

**PED 1599 Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement (3 crédits)**

Rédaction de textes: diversité de genres, destinataires et intentions. Consolidation d'habiletés: révision et correction des textes rédigés. Approfondissement de connaissances; composantes linguistique, discursive et pragmatique de la langue écrite.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 15991 Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement (Partie 1 de 2)**

Rédaction de textes: diversité de genres, destinataires et intentions. Consolidation d'habiletés: révision et correction des textes rédigés. Approfondissement de connaissances; composantes linguistique, discursive et pragmatique de la langue écrite. (Partie 1 de 2)

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 15992 Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement (Partie 2 de 2) (3 crédits)**

Rédaction de textes: diversité de genres, destinataires et intentions. Consolidation d'habiletés: révision et correction des textes rédigés. Approfondissement de connaissances; composantes linguistique, discursive et pragmatique de la langue écrite. (Partie 2 de 2)

**Volet :** Cours magistral

Préalable : PED 15991

**PED 1609 Examen de synthèse : Éducation technologique**

Examen de synthèse en enseignement de l'éducation technologique aux cycles intermédiaire et supérieur. (9e-12e).

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 1788 Enseignement du FLS aux cycles primaire et moyen I (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles primaire et moyen selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 2130 Practicum I in the Primary/Junior Division - ITEP (3 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teachers provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

**PED 2140 Education in the Primary and Junior Division Arts (3 units)**

Principles of curriculum design and evaluation applied to the Arts (dance, drama, music, visual arts) in the primary/junior division; analysis of the mandated Ontario Curriculum and other Ministry support documents; applications of appropriate learning experiences to meet the needs of young children; identification of skills specifically related to personal creativity and expressiveness; preparation and utilization of teaching strategies, resources and assessment instruments appropriate for arts instruction in an outcome-based setting.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 2500 Stage II en milieu scolaire et séminaire d'intégration (3 crédits)**

Observation en classe et prise en charge progressive d'activités d'enseignement. Repérage des composantes d'une pratique professionnelle d'enseignement. Réflexion critique sur les gestes professionnels et séminaires d'intégration entre les théories et les pratiques en classe. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Stage

Permission du Département est requise.

**PED 2727 Problématique de l'enseignement des mathématiques (3 crédits)**

Étude de la genèse historique et épistémologique des concepts mathématiques de base. Examen des approches contemporaines en enseignement des mathématiques. Analyse des principales problématiques.

**Volet :** Cours magistral

Préalable : Deux (2) cours (6 cr.) universitaires de mathématiques.

**PED 2728 Problématique de l'enseignement des sciences (3 crédits)**

Concepts de base (épistémologie, didactique, stratégies d'enseignement) et historique du développement de l'enseignement des sciences.

Approches contemporaines à l'enseignement des sciences. Identification et analyse des principales problématiques.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 2788 Enseignement du français langue seconde aux cycles primaire et moyen - II (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles primaire et moyen selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 2789 Enseignement du français langue seconde aux cycles moyen et intermédiaire - I (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles moyen et intermédiaire selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3102 Schooling and Society (3 units)**

The application of the educational foundation disciplines to the study of schooling and its social contexts; the roles of teachers in reproducing and challenging social inequalities; personal exploration of the social influences on identity.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3107 Using Technology in Teaching in an Indigenous Context (3 units)**

The role of educational technology in teaching in an Indigenous context. Examination of equipment and educational software and their use in the classroom. Particular attention to the use of computers and their role in supporting teaching. Evaluation of educational software. Students will be required to become familiar with the equipment in the lab and to do practical exercises.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3108 Teaching English as a Second Language to Indigenous Students (3 units)**

Examination of the rationale for teaching English as a second language (ESL) in an Indigenous context; models of ESL education; curriculum design, teaching strategies and assessment; issues and problems related to teaching English as a second language in Indigenous schools.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3110 Teaching in Roman Catholic Separate Schools (3 units)**

Introduction to religious education in catholic schools in Ontario. Impact on the whole learner; theoretical framework and pedagogical implications; relevant curriculum guidelines, programs of studies, resources and teaching strategies. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3111 Teaching at the Primary Division: Mathematics and the Arts (3 units)**

Examination of instructional design and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the primary division (kindergarten to grade 3); special focus on Mathematics and the Arts Ontario Curriculum and other pedagogical resources.

**Course Component:** Lecture

PED 3112, PED 3113 are corequisites to PED 3111.

**PED 3112 Teaching at the Primary Division: Language Arts and Social Studies (3 units)**

Examination of instructional design and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the primary division (kindergarten to grade 3); special focus on Language Arts and Social Studies Ontario Curriculum and other pedagogical resources.

**Course Component:** Lecture

PED 3111, PED 3113 are corequisites to PED 3112.

**PED 3113 Teaching at the Primary Division: Physical and Health Education and Science (3 units)**

Examination of instructional design and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the primary division (kindergarten to grade 3); special focus on Physical and Health Education and Science Ontario Curriculum and other pedagogical resources.

**Course Component:** Lecture

PED 3111, PED 3112 are corequisites to PED 3113.

**PED 3114 Teaching at the Junior Division: Language Arts and Social Studies (3 units)**

Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the junior division (grade 4 to grade 6); special focus on the Arts and Language Arts Ontario Curriculum and other pedagogical resources.

**Course Component:** Lecture

PED 3120, PED 3121 are corequisites to PED 3114.

**PED 3119 Integrating Technology in the Classroom (3 units)**

Examination of the roles and applications of Information and Communications Technologies in the teaching and learning process; integration of current theories and available tools.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3120 Teaching at the Junior Division: Social Studies and Physical and Health Education (3 units)**

Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the junior division (grade 4 to grade 6); special focus on Social Studies and Physical and Health Education Ontario Curriculum and other pedagogical resources.

**Course Component:** Lecture

PED 3114, PED 3121 are corequisites for PED 3120.

**PED 3121 Teaching at the Junior Division: Science and Mathematics (3 units)**

Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, and approaches to curriculum integration relevant to the junior division (grade 4 to grade 6); special focus on Science and Mathematics Ontario Curriculum and other pedagogical resources.

**Course Component:** Lecture

PED 3114, PED 3120 are corequisites to PED 3121.

**PED 3122 Teaching Indigenous Languages in an Immersion Setting (3 units)**

Examination of the rationale for immersion education in an Indigenous context: models of immersion education; curriculum design; teaching strategies and assessment; issues and problems related to teaching immersion in Indigenous schools.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3123 Political and Professional Organization in Indigenous Education (3 units)**

Examination of political and professional organization in Indigenous education at the community, provincial and national levels.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3124 Equity in Education: Theory and Practice (3 units)**

Examination of the theories and practices of educational equity in relation to sexism, racism, and other social inequalities; development of student's equity practices.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3128 Teaching Religious Education in Catholic Schools at the Intermediate Division (3 units)**

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3129 Second Language Perspectives in Education (3 units)**

Current theoretical perspectives on second language teaching and learning and their relation to educational practice; examination of the relationship between second language acquisition and identity construction; exploration of multiple literacies in second language contexts.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3130 Practicum II in the Primary/Junior Division - ITEP (3 units)**

Observation, reflection and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

**PED 3131 General Science at the Intermediate Level (3 units)**

Examination of the core content areas of the intermediate science curriculum including chemistry, physics, biology, earth and space, matter and materials, life systems and energy; study of the issues behind teaching science in these multiple content areas

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3132 Approaches to the Teaching of Science at the Intermediate Level (3 units)**

Examination of the issues and challenges of teaching science including the epistemological assumptions underpinning science education; study of pedagogical practice and theory in the development of science knowledge among diverse learners

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3133 Counselling Applications in Secondary Schools (3 units)**

Theory and practice of one-on-one and group conversational dynamics; examination of developmental features of adolescence and issues related to diversity, high-risk behaviour, trauma and crisis; Addressed to secondary teachers who combine instructional responsibilities with a supportive role in school guidance and counselling activities

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3134 Social Justice and Global Education (3 units)**

Explores the research and classroom practice of themes within International Development including health and nutrition, basic education, HIV/AIDS, child protection, gender equality, infrastructure services, human rights, democracy and good governance, private sector development, and environment; considers the implications of integrating these themes into the mainstream curriculum

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3136 Holistic and Non-Traditional Approaches to Education (3 units)**

Exploration of theories and practices associated with interconnectedness within school experiences; examines models of curriculum design and teaching that respect holistic learning and multi-disciplinary approaches; promotion of self-directed and experiential learning including alternative settings.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3138 First Nations, Inuit and Métis Education: Historical Experiences and Contemporary Perspectives (3 units)**

Examination of the historical experiences and contemporary perspectives on education of First Nations, Inuit and Métis people, from their own points of view, including traditional approaches to education, experiences in government-controlled and residential schools, and the problems and possibilities of self-government in education. Exploration of First Nations, Inuit and Métis perspectives on the role of education in language preservation, cultural renewal and the achievement of self-government.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3139 Creating Healthy, Safe and Supportive Learning Environments (3 units)**

Exploration of theories and practices associated with approaches that foster positive behavior and build community; examines values and principles of different approaches and their application to individual students, classrooms, schools and the community in an effort to create healthy, safe and supportive learning environments.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3141 Curriculum Planning, Implementation and Assessment Part I (3 units)**

Introduction to the theory, issues and strategies for designing instruction and assessing student learning; examination of the Ontario Curriculum and other curriculum documents, development of lessons and units based on the Ontario Curriculum.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3142 Learning Theories and Practices in Inclusive Classrooms Part I (3 units)**

Examination of major theoretical principles upon which education for children and adolescents may be based; an overview of differentiated instruction; emphasis on strategies to assist teachers in addressing learning in diverse and inclusive classrooms.

**Course Component:** Lecture  
(A candidate who is deemed to be unsuccessful in this course fails the entire program.)

**PED 3144 Counselling Applications in Elementary School Contexts (3 units)**

Examination of the interpersonal processes and relationship dynamics in school contexts within a pluralistic society; development of verbal and non-verbal skills for facilitating communication and promoting respectful interactions; pro-social strategies for effective conflict resolution.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3145 Kindergarten and the Early Years (3 units)**

Examination of theoretical understanding, practical applications and resources appropriate for the Junior kindergarten/Senior kindergarten classroom; topics will include developmentally appropriate practices, theories of play, the current Ontario curriculum, assessment and evaluation, and emergent/early literacy and numeracy.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3148 Teaching Writing Across the Curriculum (3 units)**

Exploration of theories and practices associated with the teaching of writing across the curriculum. Issues in writing assessment.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3150 Becoming a Teacher Through Inquiry in Practice (3 units)**

Engagement in personal and collaborative reflection and enactment of the Ontario College of Teachers "Standards of Practice and Ethical Standards for the Teaching Profession"; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; synthesis of personal professional development of self as teacher through action research and inquiry.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 31501 Becoming a Teacher Through Inquiry in Practice (Part 1 of 2)**

Engagement in personal and collaborative reflection and enactment of the Ontario College of Teachers "Standards of Practice and Ethical Standards for the Teaching Profession"; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; synthesis of personal professional development of self as teacher through action research and inquiry.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 31502 Becoming a Teacher Through Inquiry in Practice (Part 2 of 2) (3 units)**

Engagement in personal and collaborative reflection and enactment of the Ontario College of Teachers "Standards of Practice and Ethical Standards for the Teaching Profession"; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching; synthesis of personal professional development of self as teacher through action research and inquiry. (Part 2 of 2)

**Course Component:** Lecture  
Prerequisite: PED 31501

**PED 3151 Enacting Collaborative Inquiry in Professional Practice (3 units)**

Collaborative inquiry into and enactment of teaching practice through professional learning communities; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching drawing on models from fields of action research, innovation, creativity, and critical thinking; synthesis of personal professional development of self as teacher.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 31511 Enacting Collaborative Inquiry in Professional Practice (Part 1 of 2)**

Collaborative inquiry into and enactment of teaching practice through professional learning communities; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching drawing on models from fields of action research, innovation, creativity, and critical thinking; synthesis of personal professional development of self as teacher. (Part 1 of 2)

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 31512 Enacting Collaborative Inquiry in Professional Practice (Part 2 of 2) (3 units)**

Collaborative inquiry into and enactment of teaching practice through professional learning communities; preparation for, and ongoing monitoring of, practice teaching drawing on models from fields of action research, innovation, creativity, and critical thinking; synthesis of personal professional development of self as teacher. (Part 2 of 2)

**Course Component:** Lecture  
Prerequisite: PED 31511

**PED 3152 Enhancing Mathematics and Science Thinking (3 units)**

Focus on deepening understanding of fundamental mathematics and science concepts relevant for teaching and learning at the elementary school level.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3153 The Context of Ontario Middle and Secondary Schools (3 units)**

Examination of the structures, programs and opportunities available to intermediate and senior students; consideration of climates to support adolescent well-being.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3154 Teaching at the Intermediate Division (3 units)**

Examination of instructional and assessment strategies, models of inquiry and critical thinking, strategies for transitions and approaches to curriculum integration relevant to the intermediate division (grade 7 to grade 10); examination of relevant Ontario Curriculum and other resources; examination of current Ministry initiatives and policies.

**Course Component:** Lecture  
Permission of the Department is required.

**PED 3155 Teaching Across the Intermediate Senior Curriculum (3 units)**

Integration of theory and practice of teaching at the middle and secondary school levels; examination of the range of subject taught at these levels in the Ontario Curriculum.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3160 Introduction to Educational Leadership (3 units)**

Examination of the dynamics and processes of K-12 school administration and leadership; exploration of dilemmas and challenges confronting school leaders in real settings, including approaches used to navigate complex situations; connects theory, research and practice in educational leadership.

**Course Component:** Lecture

**PED 3161 Exploring Gender & Sexual Diversity through a Critical Lens (3 units)**

Examination of critical theories related to gender and sexuality, including language and curriculum; critical analysis of current practices in sexual health education; consideration of how gender and sexual diversity intersect with class and race, as well as the lived experience of the formation of identities, and how this may impact student and teacher growth and learning.

**Course Component:** Lecture

**PED 3162 Connecting Math to your World (3 units)**

Designed for Intermediate/Senior teacher candidates who do not have math as a teachable; Engagement with fundamental math concepts in ways intended to enhance confidence and support the rewriting of one's own math story; focus on challenging established views of mathematics, building on one's natural curiosity and developing mathematical agency.

**Course Component:** Lecture

**PED 3163 Environmental Education & Climate Action (3 units)**

Environmental Education as a transformative approach to socio-ecological issues, emphasizing kinship with Earth through practical interdisciplinary learning and Indigenous perspectives, preparing educators to integrate environmental awareness across K-12 subjects.

**Course Component:** Lecture

**PED 3166 Language and Literacy in the Elementary Schools:**

**Development and Practice (3 units)**

Examination of the theories, research, and practices of literacy learning and teaching. Introduction to language development, science of reading, structured literacy, early years interventions, and language arts pedagogy, resources, and assessment.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3174 Teaching Computer Studies at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3175 Teaching Drama at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3177 Teaching English at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3182 Teaching Geography at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3183 Teaching History at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3187 Teaching Mathematics at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3188 Teaching Instrumental Music at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3190 Teaching Health and Physical Education at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3193 Teaching Visual Arts at the Intermediate Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 3200 Practicum in the Primary/Junior Division I (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 3150 is corequisite to PED 3200.

**PED 32001 Practicum in the Primary/Junior Division I (Part 1/2)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 31501 is corequisite to PED 32001.

**PED 32002 Practicum in the Primary/Junior Division I (Part 2/2) (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

Prerequisite: PED 32001. PED 31502 is corequisite to PED 32002.

**PED 3210 Practicum in the Junior/Intermediate Division I (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 3150 is corequisite to PED 3210.

**PED 32101 Practicum in the Junior/Intermediate Division I (Part 1/2)**

Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 31501 is corequisite to PED 32101.

**PED 32102 Practicum in the Junior/Intermediate Division I (Part 2/2) (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

Prerequisite: PED 32101. PED 31502 is corequisite to PED 32102.

**PED 3220 Practicum in the Intermediate/Senior Division I (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 3150 is corequisite to PED 3220.

**PED 32201 Practicum in the Intermediate/Senior Division I (Part 1/2)**

Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 31501 is corequisite to PED 32201.

**PED 32202 Practicum in the Intermediate/Senior Division I (Part 2/2) (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

Prerequisite: PED 32201. PED 31502 is corequisite to PED 32202.

**PED 3230 Practicum III in the Primary and Junior Division - ITEP (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Work Term

Permission of the Department is required.

**PED 3501 Enseignement des nouvelles techniques aux cycles intermédiaire et supérieur (3 crédits)**

Approche à l'enseignement selon le regroupement des technologies (communication, services, transport, construction, fabrication). Exercices d'élaboration de programmes; analyse et application des stratégies, méthodologies et techniques d'enseignement. Design, préparation et utilisation de matériel didactique.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3502 Éducation technologique au cycle intermédiaire (9e-10e) (3 crédits)**

Études au sujet de la contribution des études technologiques au développement de l'élève au cycle intermédiaire. Étude des cadres théoriques et pratiques de l'apprentissage des études technologiques, implications pédagogiques. Étude critique et interprétation des exigences des programmes-cadres en études technologiques. Mesure et évaluation dans l'enseignement des études technologiques.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3503 Développement du curriculum technologique I (3 crédits)**

Concepts et méthodes des domaines d'études en éducation technologique afin de comprendre les lignes directrices et leurs applications pour les programmes de la 9e à la 10e année.

**Volet** : Cours magistral

**PED 3504 Application du curriculum technologique I (3 crédits)**

Examen et mise en pratique de stratégies d'enseignement et d'apprentissage qui permettent aux élèves de développer des capacités dans les domaines d'étude en éducation technologique ; planification des cours, des stratégies d'enseignement, de l'organisation des ateliers et des classes pour les programmes de la 9e à la 10e année.

**Volet** : Cours magistral

**PED 3508 Éducation et enseignement (éducation technologique) au cycle intermédiaire (9e-10e) (3 crédits)**

Étude des particularités de l'éducation et de l'enseignement en études technologiques au cycle intermédiaire. Caractéristiques et besoins spécifiques des élèves. Étude générale des programmes-cadres.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3512 Principes d'apprentissage appliqués à l'enseignement technologique (3 crédits)**

Le développement intellectuel, moral, social, psychosocial, affectif lors de l'adolescence. Le milieu scolaire et le développement de l'adolescent(e). La personnalité de l'éducateur ou de l'éducatrice et ses tâches éducatives. Principes de communication. L'application des principes d'apprentissage à l'enseignement technologique.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3514 Stage I activités d'apprentissage de l'enseignement et séminaires d'intégration (3 crédits)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles intermédiaire et supérieur. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet** : Stage

Permission du Département est requise.

**PED 3517 Apprentissage et évaluation aux cycles primaire, moyen et intermédiaire (3 crédits)**

Étude des principales théories de l'apprentissage, des courants pédagogiques et des stratégies d'évaluation qui leur sont associés. Analyse de leur diversité et de leur complémentarité. Présentation des étapes de l'évaluation scolaire. Étude des contenus abordés en lien avec les politiques et les programmes du ministère de l'Éducation de l'Ontario pour l'enseignement aux cycles primaire, moyen et intermédiaire.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3519 Société et système scolaire franco-ontarien (3 crédits)**

Étude du système d'éducation de langue française en Ontario selon son contexte historico-sociologique. Examen des structures juridique et professionnelle. Analyse des rôles et obligations des différents acteurs et des organismes régulateurs. Approfondissement des enjeux associés au contexte francophone minoritaire pluriel en vue de favoriser l'épanouissement et la reconnaissance des élèves et de leurs communautés. Examen des perspectives autochtones dans le système d'éducation franco-ontarien. Étude des transitions dans la vie scolaire. Analyse comparative des systèmes scolaires.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3521 Didactique des arts dramatiques au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Ce cours vise à initier l'étudiant-maître à l'enseignement de l'expression dramatique selon les stades de développement du jeune adolescent. Contribution de l'expression dramatique à ce développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes-cadres. Exercices d'élaboration de programmes à divers niveaux. Stratégies d'enseignement, méthodologies et techniques. Préparation et utilisation de matériel didactique; mises en situation. Mesure et évaluation de l'élève.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3523 Didactique des arts visuels au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet** : Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3526 Didactique de la santé et de l'éducation physique au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3527 Didactique de l'anglais langue maternelle (7e-10e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3540 Apprentissage et enseignement à l'élémentaire (3 crédits)**

Étude des principales théories de l'apprentissage chez l'enfant, telles que le béhaviorisme, l'humanisme, le cognitivisme, le constructivisme ainsi que des processus et des courants pédagogiques qui y sont associés. Examen des perspectives autochtones de l'apprentissage. Analyse de l'incidence des postures épistémologiques sur le rôle de l'enseignant et sur ses choix pédagogiques. Étude des pratiques d'enseignement, fondées sur ces différents modèles, favorisant l'apprentissage des élèves aux cycles primaire et moyen en contexte minoritaire pluriel.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3543 Évaluation des apprentissages à l'élémentaire (3 crédits)**

Étude des différentes étapes de l'évaluation scolaire. Développement et analyse d'outils d'évaluation. Étude des contenus en lien avec les politiques du Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Développement du jugement en évaluation des apprentissages. Étude de la nature, des fonctions et des finalités de l'évaluation.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3544 Éducation inclusive et soutien à l'apprentissage (3 crédits)**

Étude du développement de la personne apprenante. Analyse des difficultés scolaires et sociales des élèves et des défis de la douance. Examen des situations de handicap et des facteurs d'exclusion. Reconnaissance des droits et des besoins de ces élèves en contexte minoritaire pluriel et inclusif. Examen des outils et des mécanismes d'identification des besoins et des mesures de soutien nécessaires. Étude des interventions éducatives et évaluatives adaptées aux besoins particuliers des élèves.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3545 Éducation au cycle préparatoire (3 crédits)**

Étude de modèles et d'approches en éducation au cycle préparatoire. Étude du développement de l'enfant et transitions vers la vie scolaire. Analyse des rapports entre les différents groupes d'intervenants (famille, milieu de garde et école). Examen des politiques, du curriculum et des approches éducatives favorisant le développement de l'enfant en contexte minoritaire pluriel.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3546 Gestion de classe, des situations d'apprentissage et du curriculum à l'élémentaire (3 crédits)**

Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble à l'élémentaire. Analyse des actions entreprises par l'enseignant/e afin de créer un climat de travail inclusif et favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves du primaire. Étude des actions qui permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires. Étude des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire. Analyse des pratiques pour assurer la sécurité et le bien-être des élèves et pour prévenir la violence et l'intimidation en milieu scolaire.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3550 Apprentissage et enseignement au secondaire (3 crédits)**

Étude des principales théories de l'apprentissage chez l'adolescent, telles que le béhaviorisme, l'humanisme, le cognitivisme, le constructivisme ainsi que des processus et des courants pédagogiques qui y sont associés. Analyse des perspectives autochtones de l'apprentissage. Analyse de l'incidence des postures épistémologiques sur le rôle de l'enseignant et sur ses choix pédagogiques. Examen des pratiques d'enseignement, fondées sur ces différents modèles, favorisant l'apprentissage des élèves au secondaire en contexte minoritaire pluriel.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3553 Évaluation des apprentissages au secondaire (3 crédits)**

Étude des différentes étapes de l'évaluation scolaire. Développement et analyse d'outils d'évaluation. Étude des contenus en lien avec les politiques du Ministère de l'Éducation de l'Ontario. Développement du jugement en évaluation des apprentissages. Étude de la nature, des fonctions et des finalités de l'évaluation.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3554 Compétences en communication (3 crédits)**

Étude de la construction des compétences en communication orale, écrite, interpersonnelle et en groupe dans un contexte de diversité des compétences et des variétés linguistiques du français. Analyse de situations de gestion de projets, de conception de supports de communication, de gestion de réunions et de situations problèmes.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3555 Éducation à la carrière et à la citoyenneté (3 crédits)**

Étude du rôle de l'école dans l'accompagnement des élèves tout au long de leur processus de choix de carrière et des différentes approches en orientation scolaire et professionnelle. Étude des différents courants théoriques et des pratiques portant sur l'exercice de la citoyenneté en contexte local, national et mondial. Introduction aux littératies financières, à l'analyse critique et aux enjeux reliés à une économie mondialisée et à un développement durable.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3557 Interprofessionnalisation, carrière et communauté (1.5 crédit)**

Études des différentes approches en orientation scolaire et professionnelle ; Étude du rôle de l'école dans l'accompagnement des élèves tout au long de leur processus de choix de carrière dans les domaines technologiques ; Étude des conditions d'emploi, de l'état du marché du travail et des enjeux sociaux reliés aux domaines technologiques.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3558 Sciences, technologies, société et environnement (1.5 crédit)**

Examen critique de l'impact social et environnemental des sciences et des technologies, ainsi que de leur implication éducationnelle. Rôle des littératies écologiques et scientifiques. Étude de l'exercice de la citoyenneté et du vivre ensemble en contexte communautaire et de développement durable.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3561 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire I (1.5 crédit)**

Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant ou l'enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'approbation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires : animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les adolescents, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3562 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire II (1.5 crédit)**

Approfondissement des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant ou l'enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Approfondissement des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires: animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les enfants, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3564 Design, recherche et résolution de problèmes (3 crédits)**

Études, analyse et mise en application des méthodes et techniques de design en éducation technologique à portée générale (Broadbased technology). Introduction au dessin manuel, à la conception de dessins 2D et modélisation d'objet 3D solide. Utilisation des logiciels de conception. Mise en œuvre de stratégies de résolution de problème dans les différentes étapes du processus de design. Introduction aux méthodes de recherche.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3565 Peuples et technologies autochtones (1.5 crédit)**

Introduction aux savoirs et aux technologies autochtones. Compréhension du rôle des technologies autochtones dans une relation d'égalité avec le territoire. Étude de l'appropriation et de l'utilisation des technologies en éducation en contextes autochtones. Rôle des technologies dans la préservation du patrimoine et des langues ancestrales. Exploration des ressources pédagogiques portant sur les Premières Nations, les Métis et les Inuits de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3566 Pratique en atelier, sécurité, santé et bien être (3 crédits)**

Études et mise en application des équipements, de la pratique et de la sécurité en atelier. Maîtrise des méthodes appropriées et de l'utilisation sécuritaire des équipements ; Étude des processus d'enseignement et apprentissage des éléments d'un mode de vie sain et actif selon les stades de croissance et du développement de l'élève.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3567 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire I (1.5 crédit)**

Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant ou l'enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires: animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les adolescents, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3568 Gestion de classe, des apprentissages et du curriculum au secondaire II (1.5 crédit)**

Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble. Analyse des actions entreprises par l'enseignant ou l'enseignante afin de créer un climat de travail inclusif, favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves et à l'appropriation et la construction des savoirs par ces derniers. Étude des actions séquentielles et simultanées qui, en amont des situations, permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires: animation pédagogique, établissement et maintien des règles de vie par et pour les adolescents, gestion des conflits et des relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3577 Gestion de la classe, des situations d'apprentissage et du curriculum au secondaire (3 crédits)**

Examen des modèles associés à la gestion de la situation d'enseignement et d'apprentissage dans son ensemble au palier secondaire. Analyse des actions entreprises par l'enseignant/e afin de créer un climat de travail inclusif et favorable à un apprentissage optimal de tous les élèves du secondaire. Étude des actions qui permettent un aménagement du temps et de l'espace de la classe ainsi qu'une coordination des activités curriculaires. Relations avec les autres intervenants du milieu scolaire et communautaire. Examen des pratiques pour assurer la sécurité et le bien-être des élèves et pour prévenir la violence et l'intimidation en milieu scolaire.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3600 Stage I en milieu scolaire élémentaire (6 crédits)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles primaire et moyen. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage  
Permission du Département est requise.

**PED 36001 Stage I en milieu scolaire élémentaire (Partie 1 de 2)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles primaire et moyen. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

(Partie 1 de 2)

**Volet :** Groupe de discussion, Stage  
Permission du Département est requise.

**PED 36002 Stage I en milieu scolaire élémentaire (Partie 2 de 2) (6 crédits)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles primaire et moyen. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

(Partie 2 de 2)

**Volet :** Groupe de discussion, Stage  
Préalable : PED 36001.

**PED 3613 Apprentissage des sciences exactes au secondaire (3 crédits)**

Ce cours est une sensibilisation au fondement de la relation pédagogique. Considérations philosophiques, psychologiques et sociologiques sur l'apprenant. Buts et objectifs en éducation et en Ontario. Fonctionnement de l'apprenant à différents stades de sa croissance et de son développement intellectuel, moral, social, psychosocial et affectif. Conditions de ce développement. Le milieu scolaire et le développement de l'apprenant. La personnalité de l'éducateur et ses tâches éducatives, principes de communication. Difficultés d'apprentissage et principaux correctifs. Étude des principales représentations des concepts scientifiques et mathématiques et de leur impact sur l'apprentissage.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 3620 Stage I en milieu scolaire secondaire (6 crédits)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

**PED 36201 Stage I en milieu scolaire secondaire (Partie 1 de 2)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage. (Partie 1 de 2)

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

**PED 36202 Stage I en milieu scolaire secondaire (Partie 1 de 2) (6 crédits)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage. (Partie 1 de 2)

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

Préalable : PED 36201.

**PED 3702 Enseignement religieux catholique à l'élémentaire (3 crédits)**

Étude du programme d'enseignement religieux en vigueur aux cycles primaire et moyen dans les écoles catholiques de l'Ontario. Choix et étude des stratégies pédagogiques adaptées au contenu. Lien entre ces stratégies, le développement de l'enfant et la pédagogie générale pratiquées dans les écoles.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 3703 Enseignement religieux catholique au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Étude du programme d'enseignement religieux en vigueur au cycle intermédiaire dans les écoles catholiques de l'Ontario. Choix et études des stratégies pédagogiques adaptées au contenu et aux besoins des jeunes de cet âge. Lien avec les autres cours et avec la pédagogie générale pratiquée dans les écoles.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 3704 L'éducation aux valeurs en milieu scolaire (3 crédits)**

Comment se fait cette éducation. Diverses approches possibles. Programmes et manuels disponibles. Stratégies propres à favoriser cette éducation. Implications pédagogiques et humaines pour le professeur. Selon les cycles où est inscrit l'étudiant, on spécifiera approches et programmes.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 3712 Principes administratifs et professionnels en milieu scolaire (3 crédits)**

Ce cours vise à initier l'étudiant-maître au système scolaire de l'Ontario, aux lois et règlements qui le régissent et aux fonctions, droits et obligations de l'enseignant. Administration scolaire en général. Système scolaire ontarien. L'enseignant et ses fonctions : pédagogue, éducateur, professionnel. Relations enseignant-élèves du point de vue juridique. Dossiers scolaires. Étiquette professionnelle. Problèmes particuliers; écoles séparées et publiques, conseil scolaire homogène, place de l'enfant en difficulté dans le système scolaire, individualisation de l'enseignement, leadership, juridiction, l'enseignant franco-ontarien.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 3713 Programmation en milieu scolaire (3 crédits)**

Phases et étapes de la planification de l'apprentissage: en faire l'application au système scolaire provincial. Identification des besoins; détermination des buts d'un programme; son élaboration (objectifs, taxonomies, procédés), sa mise en oeuvre, sa gérance et son contrôle, son évaluation. Application au système scolaire de l'Ontario : commissions d'enquête, principes directeurs et survol des programmes-cadres de la maternelle à la 12e année, le P1J1, le HS1. Selon les cycles choisis on s'arrêtera davantage sur la programmation en maternelle-jardin ou en 7e et 8e années.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 3714 Enseignement en milieu scolaire (3 crédits)**

Éléments et conditions d'une intervention pédagogique efficace. Préparation et présentation d'une leçon. Styles et stratégies d'enseignement. Procédés de communication et d'échange. Procédés d'organisation et de gérance d'une classe; discipline, techniques de travail de l'élève. Ce cours comporte de l'observation en laboratoire et de l'enseignement supervisé.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3717 Impact des technologies de l'information et des communications en éducation (3 crédits)**

Analyse des changements pédagogiques apportés par les technologies de l'information et des communications dans la société, particulièrement en éducation, afin de se construire une vision technopédagogique critique. Étude de leur utilisation en tant qu'objet et outil d'apprentissage et en tant qu'aide à l'enseignement au secondaire. Évaluation de didacticiels et de sites d'information, élaboration de scénarios pédagogiques d'intégration des technologies adaptés au secondaire, selon une approche culturelle de l'enseignement.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3718 Apprentissage et évaluation au cycle supérieur (3 crédits)**

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3719 Gestion de classe et différenciation pédagogique aux cycles intermédiaires supérieurs (3 crédits)**

Étude de la gestion de classe, de l'enseignement et de la différenciation pédagogique. Prise en compte du contexte minoritaire et des particularités de l'enseignement en milieu pluriethnique. Analyse des caractéristiques de l'élève aux cycles intermédiaire / supérieur et gestion des relations interpersonnelles. Étude des facteurs favorisant l'organisation optimale de la classe et élaboration de scénarios d'apprentissage différencié.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3720 Didactique du français au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)**

Initiation aux approches actuelles de la didactique du français et leur mise en relation avec les besoins d'apprentissage des élèves du cycle intermédiaire (7e-10e). Étude critique des programmes et transposition didactique en tenant compte des exigences curriculaires en milieux francophones minoritaires. Planification et élaboration de matériel d'enseignement et d'évaluation multimodal en littératie dans les trois domaines d'apprentissage (LÉO). Valorisation de la diversité culturelle des élèves et prise en compte de cette dernière dans les choix pédagogiques. Intégration de la littératie autochtone.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3722 Didactique de la géographie au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3723 Didactique de l'histoire au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement de l'histoire aux cycles intermédiaire (7e à 10e années). Mise en perspective de la contribution de la discipline historique à ce stade de développement. Étude des enjeux épistémologiques et implications pédagogiques. Interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés. Préparation et utilisation du matériel didactique. Examen des stratégies d'enseignement et d'évaluation qui favorisent l'apprentissage de l'histoire en contexte francophone minoritaire tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique et culturelle. Intégration des perspectives autochtones dans l'enseignement de l'histoire. Utilisation de la technologie éducative.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3724 Didactique des mathématiques au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Étude des principes et des contenus du curriculum de l'Ontario et d'autres documents d'appui du ministère, pour acquérir des connaissances et des compétences nécessaires pour enseigner les mathématiques aux cycles moyen et intermédiaire. Étude critique des programmes et du matériel pédagogique utilisé en classe. Choix et étude des stratégies d'enseignement et d'évaluation, tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique, culturelle et leurs besoins particuliers lors de la planification de l'activité mathématique. Intégration de la technologie éducative dans l'enseignement des mathématiques.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3725 Didactique de la musique instrumentale au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3727 Didactique de l'informatique au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3728 Didactique des sciences générales au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à la construction des connaissances scientifiques et technologiques. Étude critique des programmes et du matériel pédagogique utilisés en classe. Choix et étude des stratégies pédagogiques appropriées aux sciences et à la technologie aux cycles moyen et intermédiaire, tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique, culturelle et leurs besoins particuliers. Intégration des perspectives autochtones dans l'enseignement des sciences et de la technologie. Élaboration d'interventions d'enseignement et d'activités d'apprentissage intégrant des technologies éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3729 Enseignement au secondaire (3 crédits)**

Définition du style d'enseignement propre à chacun. Analyse des problématiques propres à l'enseignement au secondaire en fonction des attentes et besoins d'adolescents. Examen de projets et d'innovations visant à contrer le décrochage scolaire. Analyse des retombées possibles auprès des élèves, des enseignants, des parents et des ressources socio-communautaires. Élaboration de scénarios éducatifs interdisciplinaires favorisant la réussite scolaire (animation culturelle, éducation coopérative et formation au cheminement de carrière).

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3733 Didactique des études religieuses (catholique) au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)**

Étude des étapes du développement religieux de l'élève de 13 à 16 ans dans une perspective psychologique. Place de la religion dans la quête d'identité. Le rapport entre foi personnelle et engagements humains. Pédagogie de la foi. Étude des documents officiels en vigueur et des manuels d'éducation religieuse en usage dans les écoles catholiques au cycle intermédiaire. Élaboration de stratégies éducatives au cycle intermédiaire.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3754 Didactique des langues à l'élémentaire I (3 crédits)**

Initiation à la didactique des langues (français langue première et anglais langue seconde). Analyse critique des programmes et du matériel pédagogique utilisé en classe. Choix de stratégies d'enseignement et d'apprentissage des langues. Élaboration de situations d'apprentissage en langues. Identification de problèmes de base et planification d'interventions pédagogiques. Introduction au rôle de l'enseignante et de l'enseignant en français langue maternelle, dans un contexte minoritaire. Intégration de la technologie éducative dans l'enseignement des langues.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3755 Didactique des arts à l'élémentaire (3 crédits)**

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3756 Didactique des sciences humaines et sociales à l'élémentaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement des études sociales (1e à 6e années) qui puisent dans des disciplines aussi diverses que l'économie, la géographie, l'histoire, le droit, la politique, de même que d'autres matières relevant des sciences humaines comme les études autochtones. Exploration d'une variété d'idées et des enjeux d'ordre social, politique, économique et environnemental. Analyse des stratégies d'enseignement qui favorisent l'apprentissage des études sociales en contexte francophone minoritaire tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique et culturelle. Intégration de la technologie éducative et des concepts de la pensée critique dans l'enseignement des sciences humaines et sociales.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3757 Didactique des mathématiques à l'élémentaire (3 crédits)**

Étude des principes et des contenus du curriculum de l'Ontario et d'autres documents d'appui du ministère, pour acquérir des connaissances et des compétences nécessaires pour enseigner les mathématiques aux cycles primaire et moyen. Étude critique des programmes et du matériel pédagogique utilisé en classe. Examen des stratégies d'enseignement et d'évaluation, tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique, culturelle et leurs besoins particuliers lors de la planification de l'activité mathématique. Intégration de la technologie éducative dans l'enseignement des mathématiques.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3758 Didactique des sciences, de la technologie et de l'environnement à l'élémentaire (3 crédits)**

Initiation à la construction des connaissances scientifiques et technologiques. Étude critique des programmes et du matériel pédagogique utilisés en classe. Analyse des enjeux liés à l'environnement. Choix et étude des stratégies pédagogiques appropriées aux sciences et à la technologie à l'élémentaire, tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique, culturelle et leurs besoins particuliers. Intégration des perspectives autochtones dans l'enseignement des sciences, de la technologie et de l'environnement. Élaboration d'interventions d'enseignement et d'activités d'apprentissage intégrant des technologies éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3759 Éducation préscolaire et santé (3 crédits)**

Étude de modèles et d'approches en éducation préscolaire. Développement des habiletés au plan de l'organisation et de l'intervention auprès de l'enfant. Développement de l'enfant en matière d'éducation physique pour un mode de vie sain et actif. Étude des rapports entre les différents groupes d'intervenants (famille, milieu de garde et école).

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3760 Didactique de l'anglais à l'élémentaire (3 crédits)**

Étude de la didactique de l'anglais aux cycles primaire, moyen et intermédiaire. Prise en compte de stratégies d'enseignement de l'Anglais comme langue seconde. Étude critique des programmes-cadre. Analyse et expérimentation du matériel pédagogique comprenant les supports technologiques et la littérature de jeunesse. Élaboration d'interventions pédagogiques adaptées à une diversité de compétences multilingues. Conception de mises en situation, de matériel didactique, de modalités d'évaluation qui tiennent compte des besoins individuels de l'élève.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3761 Didactique du français au cycle primaire (3 crédits)**

Étude de la didactique de la lecture, de l'écriture et de la communication orale dans les classes de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année. Introduction au concept de littératie. Examen des stratégies d'enseignement qui favorisent l'apprentissage du français tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique et culturelle. Étude critique du programme-cadre de français. Expérimentation de divers dispositifs d'enseignement, notamment l'usage de la littérature de jeunesse et des technologies. Intégration de la littératie autochtone. Élaboration d'interventions pédagogiques variées.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3762 Didactique du français au cycle moyen (3 crédits)**

Étude de la didactique de la lecture, de l'écriture et de la communication orale dans les classes de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Développement des compétences langagières de l'élève et ses implications didactiques. Analyse des stratégies d'enseignement qui favorisent l'apprentissage dans les trois domaines du français tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique et culturelle. Étude critique du programme-cadre de français. Expérimentation de divers dispositifs d'enseignement, notamment l'usage de la littérature de jeunesse et des technologies. Intégration de la littératie autochtone. Élaboration d'interventions pédagogiques variées.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3763 Éducation physique et santé (3 crédits)**

Étude du processus enseignement-apprentissage d'activités de mouvement. Étude du processus d'enseignement-apprentissage des éléments d'un mode de vie sain et actif. Étude du programme d'éducation physique et santé dispensé dans les écoles de l'Ontario.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3764 Éducation artistique à l'élémentaire (3 crédits)**

Étude de documents ministériels et pédagogiques qui appuient l'enseignement et l'apprentissage de l'éducation artistique à l'élémentaire. Mise en œuvre des processus de créations et d'analyse critique en art dramatique, arts visuels, danse et musique. Planification de situations et d'unités d'apprentissage qui respectent le développement psychomoteur, cognitif, affectif et social de l'élève. Adaptation de stratégies d'enseignement et d'apprentissage assurant une différenciation pédagogique et une interdisciplinarité. Intégration de la technologie dans l'enseignement des arts à divers niveaux scolaires. Élaboration de stratégies d'enseignement et d'évaluation. Valorisation de la diversité culturelle et considération des besoins particuliers des élèves lors de l'élaboration de situations d'apprentissage. Mise en perspective de l'art autochtone, de ses contextes et processus de création.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3765 Didactique de l'anglais à l'élémentaire (1.5 crédit)**

Étude de la didactique de l'anglais aux cycles primaire, moyen et intermédiaire. Prise en compte de stratégies d'enseignement de l'Anglais comme langue seconde. Étude critique des programmes-cadres. Analyse et expérimentation du matériel pédagogique comprenant les supports technologiques et la littérature de jeunesse. Élaboration d'interventions pédagogiques adaptées à une diversité de compétences multilingues. Conception de mises en situation, de matériel didactique, de modalités d'évaluation qui soutiennent les élèves tout en valorisant leur diversité linguistique et culturelle.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3779 Pratiqons ensemble!: Empowering FSL teachers' personal and professional practice (3 crédits)**

This language-oriented course will be conducted entirely en français and is designed for FSL teacher candidates across all levels (P/J/JI/IS). Development of linguistic and cultural proficiency in novel, experiential ways across different life contexts (i.e., personal, professional, social, community, etc.); focus on dual identities as lifelong French language users and new FSL teachers.

**Volet :** Cours magistral

**PED 3788 Didactique du français langue seconde au cycle intermédiaire (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines au cycle intermédiaire selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3789 Enseignement du FLS aux cycles moyen et intermédiaire II (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles moyen et intermédiaire selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3795 Didactique affaires et commerce - technologie de l'information et de la communication au cycle inter (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement de la technologie de l'information et de la communication ayant trait au domaine des affaires et du commerce au cycle intermédiaire. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Planification d'activités d'apprentissage. Étude de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. Exploration de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3796 Didactique affaires et commerce - comptabilité au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement de la comptabilité au cycle intermédiaire. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Planification d'activités d'apprentissage. Étude de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation propres à l'enseignement de la comptabilité. Exploration de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3797 Didactique affaires et commerce - entrepreneuriat au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement de l'entrepreneuriat au cycle intermédiaire. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Planification d'activités d'apprentissage. Étude de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. Exploration de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 3798 Didactique du droit au cycle intermédiaire (7e-10e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement du droit au cycle intermédiaire. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Planification d'activités d'apprentissage. Étude de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation propres à l'enseignement du droit. Exploration de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4125 Teaching Science-Chemistry at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4126 Teaching Science-Physics at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4128 Teaching Religious Education in Catholic Schools at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4141 Curriculum Planning, Implementation and Assessment Part II (3 units)**

Theory, issues and strategies of assessment for learning; examination of the Ontario Curriculum grading and reporting policies; development of assessment and grading strategies based on the Ontario Curriculum; competence in the use of technology must be demonstrated.

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: PED 3141.

**PED 4142 Learning Theories and Practices in Inclusive Classrooms Part II (3 units)**

Application and evaluation of theoretical principles of learning in practice; understanding of learners with exceptionalities: behavioural, communication, intellectual, physical or multiple; emphasis on Ministry legislation and implications of learning and assessment in diverse and inclusive classrooms; current trends of differentiated instruction in classroom situations.

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: PED 3142.

**PED 4174 Teaching Computer Science at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4175 Teaching Drama at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4177 Teaching English at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4182 Teaching Geography at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4183 Teaching History at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4187 Teaching Mathematics at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4188 Teaching Instrumental Music at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4190 Teaching Physical and Health Education at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4193 Teaching Visual Arts at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4194 Teaching Science - Biology at the Senior Division (3 units)**

Introduction to the teaching of one of many disciplines at the intermediate and senior divisions. Impact of the particular discipline on the whole learner; individualized instruction; theoretical framework and pedagogical implications; critical examination and interpretation of relevant curriculum guidelines. Development of programs; analysis and application of specific teaching strategies and techniques unique to the discipline. Evaluation procedures and techniques.

**Course Component:** Lecture

Permission of the Department is required.

**PED 4200 Practicum in the Primary Junior Division II (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 3151 is corequisite to PED 4200.

**PED 42001 Practicum in the Primary Junior Division II (Part 1 of 2)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 31511 is corequisite to PED 42001.

**PED 42002 Practicum in the Primary Junior Division II (Part 2 of 2) (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the primary/junior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

Prerequisite: PED 42001. PED 31512 is corequisite to PED 42002.

**PED 4210 Practicum in the Junior and Intermediate Division II (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term

PED 3151 is corequisite to PED 4210.

**PED 42101 Practicum in the Junior and Intermediate Division II (Part 1 of 2)**

Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term  
PED 31511 is corequisite to PED 42101.

**PED 42102 Practicum in the Junior and Intermediate Division II (Part 2 of 2) (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the junior/intermediate division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term  
Prerequisite: PED 42101. PED 31512 is corequisite to PED 42102.

**PED 4220 Practicum in the Intermediate and Senior Division II (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term  
PED 3151 is corequisite to PED 4220.

**PED 42201 Practicum in the Intermediate and Senior Division II (Part 1 of 2)**

Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term  
PED 31511 is corequisite to PED 42201.

**PED 42202 Practicum in the Intermediate and Senior Division II (Part 2 of 2) (6 units)**

Observation, reflection, and practice teaching in the intermediate/senior division classrooms as identified by the regulations of the Ontario Ministry of Education and the Ontario College of Teachers; associate teacher provides mentoring and feedback as well as formative and summative evaluations of teacher candidates.

**Course Component:** Discussion Group, Work Term  
Prerequisite: PED 42201. PED 31512 is corequisite to PED 42202.

**PED 4501 Enseignement des matières techniques au cycle supérieur (3 crédits)**

Ce cours vise à initier l'étudiant-maître à l'enseignement de matières techniques au cycle supérieur en rapport avec les stades de développement de l'élève. En laboratoire : exercices d'élaboration de programmes à divers niveaux de difficultés; exercices d'analyse et d'application des stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de matières techniques. Exploration, préparation et utilisation de matériel didactique pertinent.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 4502 Éducation technologique au cycle supérieur (3 crédits)**

Études au sujet de la contribution des études technologiques au développement de l'élève au cycle supérieur. Étude des cadres théoriques et pratiques de l'apprentissage des études technologiques, implications pédagogiques. Étude critique et interprétation des exigences des programmes-cadres en études technologiques. Mesure et évaluation dans l'enseignement des études technologiques.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 4503 Développement du curriculum technologique II (3 crédits)**

Concepts et méthodes des domaines d'études en éducation technologique afin d'appliquer les lignes directrices à la planification et à la rédaction de cours pour les programmes de la 11<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

**Volet :** Cours magistral

**PED 4504 Application du curriculum technologique II (3 crédits)**

Examen et mise en pratique de stratégies d'enseignement et d'apprentissage qui permettent la gestion des différentes situations liées aux élèves dans les domaines d'étude en éducation technologique ; gestion approfondie des cours, des stratégies d'enseignement, de l'organisation des ateliers et des classes pour les programmes de la 11<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

**Volet :** Cours magistral

**PED 4505 Mathématiques et programmation (3 crédits)**

Rappel des notions de mathématiques en lien avec les domaines technologiques ; Mise en application de l'algorithmique, de la programmation et de la robotique ; Introduction à l'enseignement des mathématiques et de la programmation.

**Volet :** Cours magistral

**PED 4506 Diversités, équité et éducation inclusive en contexte minoritaire (1.5 crédit)**

Étude du concept de personne comme une combinaison unique de valeurs, de croyances et de talents, sans oublier les caractéristiques particulières, comme le sexe, l'orientation sexuelle, la culture, la langue, l'institution, etc. Étude de la construction de représentations sociales et de stéréotypes. Études des politiques et des pratiques d'équité et d'éducation inclusive favorisant l'épanouissement de la personne, la formation du caractère et de l'esprit critique pour une plus grande justice sociale, particulièrement en contexte d'enseignement en milieu minoritaire.

**Volet :** Cours magistral

**PED 4508 Éducation et enseignement (éducation technologique) au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)**

Étude des particularités de l'éducation et de l'enseignement en études technologiques au cycle supérieur. Caractéristiques et besoins spécifiques des élèves. Étude générale des programmes-cadres.

**Volet :** Cours magistral  
Permission du Département est requise.

**PED 4514 Stage II activités d'apprentissage de l'enseignement et séminaires d'intégration (3 crédits)**

Observations et activités d'apprentissage et d'analyse de l'enseignement aux cycles intermédiaire et supérieur. Familiarisation aux différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Stage  
Permission du Département est requise.

**PED 4521 Didactique des arts dramatiques au cycle supérieur (3 crédits)**

Ce cours vise à initier l'étudiant-maître à l'enseignement de l'expression dramatique (mouvement, voix, improvisation individuelle et collective, interprétation, animation, formes dramatiques, production de théâtre) au cycle supérieur selon les stades de développement du jeune adolescent. Contribution de l'expression dramatique à ce développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes-cadres. Exercices d'élaboration de programmes à divers niveaux. Stratégies d'enseignement, méthodologies et techniques. Préparation et utilisation de matériel didactique; mises en situation. Mesure et évaluation de l'élève.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4523 Didactique des arts visuels au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4526 Didactique de la santé et de l'éducation physique au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4527 Didactique de l'anglais langue maternelle (11e-12e) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4541 Intégration des apprentissages et développement professionnel à l'élémentaire I (1.5 crédit)**

Synthèse des apprentissages effectués au cours du programme d'étude. Intégration des savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir de l'enseignant ou de l'enseignante en devenir. Examen des enjeux associés à l'insertion dans la profession et à la construction de l'identité professionnelle.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4542 Intégration des apprentissages et développement professionnel à l'élémentaire II (1.5 crédit)**

Synthèse des apprentissages effectués au cours du programme d'étude. Approfondissement des savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir de l'enseignant en devenir. Examen des enjeux associés ; à l'insertion dans la profession et à la construction de l'identité professionnelle.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4549 Intégration des apprentissages et développement professionnel au secondaire I (1.5 crédit)**

Synthèse des apprentissages effectués au cours du programme d'étude. Intégration des savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir de l'enseignant ou de l'enseignante en devenir. Examen des enjeux associés à l'insertion dans la profession et à la construction de l'identité professionnelle.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4551 Intégration des apprentissages et développement professionnel au secondaire I (1.5 crédit)**

Synthèse des apprentissages effectués au cours du programme d'étude. Intégration des savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir de l'enseignant ou de l'enseignante en devenir. Examen des enjeux associés à l'insertion dans la profession et à la construction de l'identité professionnelle.

**Volet :** Cours magistral

**PED 4552 Intégration des apprentissages et développement professionnel au secondaire II (1.5 crédit)**

Synthèse des apprentissages effectués au cours du programme d'étude. Intégration des savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir de l'enseignant ou de l'enseignante en devenir. Examen des enjeux associés à l'insertion dans la profession et à la construction de l'identité professionnelle.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4554 Stage en engagement communautaire (3 crédits)**

Développement personnel d'un projet professionnel se déroulant sous forme d'un stage en milieu communautaire ou éducatif: école, association, milieu minoritaire, engagement en dehors de l'Ontario ou du Canada, initiation à la recherche. Articulation d'une réflexion argumentée sur sa démarche de développement professionnel dans le milieu d'accueil.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4555 Thème choisi (3 crédits)**

Thèmes variés choisis pour une étude approfondie.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4570 Recherche en éducation et projet intégrateur (1.5 crédit)**

Introduction à la méthodologie et aux méthodes de recherche théoriques et empiriques. Repérage et utilisation critique des résultats de recherches portant sur l'enseignement et l'apprentissage. Compréhension du rôle des recherches quantitatives, qualitatives et participatives pour améliorer la pratique d'enseignement et favoriser le développement professionnel. Conception et expérimentation d'un projet pédagogique appuyé sur une démarche de recherche. Présentation des résultats de l'expérimentation dans le cadre du colloque de fin d'études.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4599 Développement des compétences mathématiques (3 crédits)**

Approfondissement des connaissances mathématiques de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année. Étude critique des programmes-cadres en mathématiques et des stratégies pédagogiques, des difficultés et obstacles liés à l'enseignement - apprentissage des mathématiques. Examen du processus de construction des connaissances mathématiques par les élèves selon les résultats de recherches en didactique en mathématiques. Choix des stratégies d'enseignement et d'évaluation, tout en soutenant les élèves et en valorisant leur diversité linguistique, culturelle et leurs besoins particuliers lors de l'élaboration de situations d'apprentissage. Intégration de la technologie éducative en tant que ressource d'apprentissage et comme outil pour le développement de compétences.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4600 Stage II en milieu scolaire élémentaire (6 crédits)**

Gestion, prise en charge et analyse de l'enseignement aux cycles primaire et moyen. Approfondissement des différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

Permission du Département est requise.

**PED 46001 Stage II en milieu scolaire élémentaire (Partie 1 de 2)**

Gestion, prise en charge et analyse de l'enseignement aux cycles primaire et moyen. Approfondissement des différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

Préalable: Permission du département est requise.

**PED 46002 Stage II en milieu scolaire élémentaire (Partie 2 de 2) (6 crédits)**

Gestion, prise en charge et analyse de l'enseignement aux cycles primaire et moyen. Approfondissement des différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

Préalable: PED 46001

**PED 4620 Stage II en milieu scolaire secondaire (6 crédits)**

Gestion, prise en charge et analyse de l'enseignement aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur. Approfondissement des différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

**PED 46201 Stage II en milieu scolaire secondaire (Partie 1 de 2)**

Gestion, prise en charge et analyse de l'enseignement aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur. Approfondissement des différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

**PED 46202 Stage II en milieu scolaire secondaire (Partie 2 de 2) (6 crédits)**

Gestion, prise en charge et analyse de l'enseignement aux cycles moyen, intermédiaire et supérieur. Approfondissement des différents aspects de la profession enseignante. Retour réflexif sur les notions théoriques et sur les expériences réalisées dans le cadre des stages et des séminaires d'intégration. Élaboration d'un dossier professionnel d'apprentissage.

**Volet :** Groupe de discussion, Stage

Préalable: PED 46201

**PED 4716 Didactique de biologie au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4717 Didactique de chimie au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4719 Didactique de physique au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stages de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4720 Didactique du français au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation aux approches actuelles de la didactique du français et leur mise en relation avec les besoins d'apprentissage des élèves du cycle supérieur (11e et 12e). Étude critique des programmes et transposition didactique en tenant compte des exigences curriculaires en milieu francophones minoritaires. Planification et élaboration de ressources d'enseignement et d'évaluation intégrant la créativité, les multilittératies, la multimodalité et les TIC, en enseignement et en apprentissage du français. Valorisation de la diversité culturelle des élèves et prise en compte de cette dernière dans les choix pédagogiques. Intégration de la littérature autochtone.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4722 Didactique de la géographie au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4723 Didactique de l'histoire au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4724 Didactique de mathématiques au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4725 Didactique de la musique instrumentale au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4727 Didactique de l'informatique au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4733 Didactique des études religieuses (catholique) au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)**

Étude des étapes du développement religieux de l'élève de 17 et 18 ans dans une perspective psychologique. Place de la religion dans la quête d'identité. Le rapport entre foi personnelle et engagements humains. Pédagogie de la foi. Étude des documents officiels en vigueur et des manuels d'éducation religieuse en usage dans les écoles catholiques au cycle supérieur. Élaboration de stratégies éducatives au cycle supérieur.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4757 Didactique avancée des mathématiques à l'élémentaire (3 crédits)**

Approfondissement de la construction des concepts et des connaissances mathématiques par les élèves. Examen critique des pratiques pédagogiques en enseignement des mathématiques à l'élémentaire. Analyse des processus mathématiques: résolution de problèmes, communication, réflexion, raisonnement, établissement de liens, sélection d'outils technologiques ou de matériel approprié, modélisation. Difficultés et obstacles liés à l'enseignement - apprentissage des mathématiques à l'élémentaire. Élaboration de situations d'apprentissage en tenant compte du milieu d'apprentissage, de l'environnement technologique et de la différenciation de l'enseignement des mathématiques.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4760 Environnement d'apprentissage et technologie de l'information et des communications (3 crédits)**

Étude des caractéristiques, du rôle et de la pertinence des technologies de l'information et des communications dans l'acte d'enseigner/apprendre au primaire, afin de se construire une vision technopédagogique critique. Exploitation et application des ressources multimédias suivant une approche culturelle de l'enseignement: outils de création de matériel didactique, de diffusion d'information et de recherche. Développement de scénarios pédagogiques adaptés aux élèves du primaire et favorisant l'intégration des technologies de l'information à la pratique pédagogique quotidienne à l'élémentaire.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4761 Pédagogie de la littérature jeunesse (3 crédits)**

Étude des principaux genres de littérature jeunesse: albums, contes, bandes dessinées, romans, poésie, documentaires. Analyse de la place et du rôle de la littérature à l'école et dans le développement de l'enfant. Élaboration d'activités pédagogiques autour des oeuvres littéraires (analyse des thèmes, des contenus, des valeurs, etc.). Utilisation de la littérature jeunesse dans un contexte minoritaire francophone pluriethnique.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4762 Interaction entre culture, art et enseignement (3 crédits)**

Étude du rôle de l'école en tant que lieu privilégié de la formation culturelle de l'élève. Construction de liens entre les programmes scolaires et la dimension culturelle. Approfondissement de contenus d'apprentissage reliant culture et art à l'école. Élaboration d'une pensée réflexive sur le concept d'identité culturelle. Analyse des particularités de l'identité culturelle dans le contexte des écoles de langue française de l'Ontario.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4763 Enseignement des sciences humaines et sociales (3 crédits)**

Approfondissement des concepts essentiels au développement des compétences en sciences humaines et sociales chez les élèves de l'élémentaire. Étude des nouvelles tendances de l'éducation à la citoyenneté et de l'éducation dans une perspective planétaire. Exploration des moyens et des stratégies pédagogiques selon une approche intégrée des matières. Analyse de situation d'enseignement- apprentissage propres au domaine des sciences humaines et sociales.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4764 Pédagogie par projet en fonction des thèmes de l'enseignement des sciences et de la technologie (3 crédits)**

Étude des fondements, du processus d'élaboration et de la mise en oeuvre de la pédagogie par projet. Étude de la relation entre la pédagogie par projet et les thèmes de l'enseignement des sciences et de la technologie. Étude du processus lié au choix d'un thème et de l'intégration du contenu des autres programmes d'études. Élaboration d'un projet à partir d'un thème du programme de sciences et de technologie.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4766 Enseignement en contexte minoritaire pluriethnique (3 crédits)**

Étude des fondements de la gestion de classe spécifique à l'enseignement en contexte minoritaire pluriethnique. Analyse des caractéristiques de l'hétérogénéité socioculturelle des élèves et des effets sur leur éducation. Adaptation de l'intervention éducative à la diversité ethnique et culturelle des élèves. Étude critique des pédagogies interculturelle, antiraciste et multiculturelle. Approfondissement de stratégies pédagogiques d'intégration de la diversité.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4767 Enfance exceptionnelle (3 crédits)**

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4768 Psychopédagogie de l'apprentissage (3 crédits)**

Étude du développement de l'élève d'âge scolaire aux plans moteur, cognitif, affectif et social en vue de cerner les relations entre ces composantes et leur incidence sur l'apprentissage. Examen des stratégies d'apprentissage et d'enseignement susceptibles de promouvoir le développement optimal de l'enfant.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4769 Apprentissage d'une langue en contexte minoritaire pluriethnique (3 crédits)**

Étude du processus d'acquisition d'une langue, des stratégies d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation. Élaboration d'activités d'apprentissage visant une plus grande maîtrise d'une langue. Approfondissement de l'enseignement du français et de l'anglais aux élèves parlant peu ou ne parlant pas ces langues et qui fréquentent des écoles de langue française.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4770 Didactique du français langue maternelle au cycle intermédiaire (débutant) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et de développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier: satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4771 Didactique des mathématiques au cycle intermédiaire (débutant) (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines aux cycles intermédiaire et supérieur selon les stades de croissance et de développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies à l'enseignement, de méthodologies et de techniques propre à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier: satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4772 Didactiques des arts dramatiques au cycle intermédiaire (débutant) (3 crédits)**

Ce cours vise à initier l'étudiant-maître à l'enseignement de l'expression dramatique selon les stades de développement du jeune adolescent. Contribution de l'expression dramatique à ce développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes-cadre. Exercices d'élaboration de programmes à divers niveaux. Stratégies d'enseignement, méthodologies et techniques. Préparation et utilisation de matériel didactique; mises en situation. Mesure et évaluation de l'élève.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4788 Didactique du français langue seconde au cycle supérieur (3 crédits)**

Initiation à l'enseignement d'une ou de plusieurs disciplines au cycle supérieur selon les stades de croissance et du développement de l'élève. Contribution de la matière à ce stade de développement, cadre théorique de l'apprentissage de cette discipline et implications pédagogiques; étude critique et interprétation des exigences des programmes à divers niveaux de difficultés; travaux d'analyse et d'application de stratégies d'enseignement, de méthodologies et de techniques propres à l'enseignement de la matière en question; préparation et utilisation du matériel didactique particulier à la matière; mise en situation. Mesure et évaluation de l'élève. Problème particulier : satisfaction des besoins individuels.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4795 Didactique affaires et commerce - technologie de l'information et de la communication au cycle supér (3 crédits)**

Exploration de l'enseignement de la technologie de l'information et de la communication ayant trait au domaine des affaires et du commerce au cycle supérieur. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Analyse d'approches pédagogiques. Élaboration d'activités d'apprentissage. Approfondissement du processus d'évaluation. Préparation et utilisation de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4796 Didactique affaires et commerce - comptabilité au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)**

Exploration de l'enseignement de la comptabilité au cycle supérieur. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Analyse d'approches pédagogiques. Élaboration d'activités d'apprentissage. Approfondissement du processus d'évaluation propre à l'enseignement de la comptabilité. Préparation et utilisation de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4797 Didactique affaires et commerce - entrepreneuriat au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)**

Exploration de l'enseignement de l'entrepreneuriat au cycle supérieur. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Analyse d'approches pédagogiques. Élaboration d'activités d'apprentissage. Approfondissement du processus d'évaluation propre à l'enseignement de l'entrepreneuriat. Préparation et utilisation de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4798 Didactique du droit au cycle supérieur (11e-12e) (3 crédits)**

Exploration de l'enseignement du droit au cycle supérieur. Étude du programme scolaire de l'Ontario et des ressources pédagogiques. Analyse d'approches pédagogiques. Élaboration d'activités d'apprentissage. Approfondissement du processus d'évaluation propre à l'enseignement du droit. Préparation et utilisation de ressources éducatives.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4803 Éducation à la sexualité (1.5 crédit)**

Examen critique de la diversité de genre et des orientations sexuelles à l'adolescence. Initiation à l'intervention en éducation sexuelle auprès des jeunes, appuyée sur des résultats de recherche et tenant compte de la diversité des apprenants.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.

**PED 4804 Collaboration avec les familles et les communautés (3 crédits)**

Étude des relations entre école, famille et communauté. Analyse critique des formes et moyens de collaboration de l'école avec les familles et les communautés, tenant compte de la diversité linguistique et culturelle. Prise en considération des perspectives autochtones de l'éducation dans le rapport à l'école.

**Volet :** Cours magistral

Permission du Département est requise.