

# SECOND-LANGUAGE TEACHING (DLS)

---

## DLS 1100 Introduction to Second Language Teaching I (3 units)

Basic concepts in second language teaching. Related disciplines and their respective contributions. Effects of learner, teacher, and sociocultural factors on second language learning. Study of major trends and methods in the evolution of second language teaching. Critical overview of communicative and selected current second language teaching approaches and methods.

**Course Component:** Lecture

## DLS 1101 Introduction to Second Language Teaching II (3 units)

Study of the contexts of second language teaching. Basic concepts in second language curriculum design and lesson planning. Overview of the teaching of the four main language skills (listening, speaking, reading, and writing) and their integration. Instruction of grammar, vocabulary and pronunciation. Basic concepts in testing.

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: DLS 1100.

## DLS 1500 Introduction à la didactique des langues secondes I (3 crédits)

Concepts fondamentaux en didactique des langues secondes. Les disciplines connexes et leurs contributions respectives. Influences de l'apprenant, de l'enseignant et du contexte socioculturel sur l'apprentissage de la langue. Étude des grands courants et des méthodes qui ont marqué l'évolution de la didactique des langues secondes. Aperçu critique de l'approche communicative et d'autres approches et méthodes actuelles d'enseignement des langues secondes.

**Volet :** Cours magistral

## DLS 1501 Introduction à la didactique des langues secondes II (3 crédits)

Étude des contextes de l'enseignement des langues secondes. Concepts de base pour l'élaboration de programmes et la planification de leçons en langue seconde. Aperçu des quatre grandes habiletés langagières (compréhension orale et écrite et expression orale et écrite) et de leur enseignement respectif et intégré. L'enseignement de la grammaire, du vocabulaire et de la phonétique. Concepts de base en évaluation.

**Volet :** Cours magistral

Préalable : DLS 1500.

## DLS 2101 Listening and Reading (3 units)

Implications of second language learning theories for teaching listening and reading. Practice in designing second language programs, materials and exercises related to listening and reading development and adapted to different clientele.

**Course Component:** Lecture

DLS 1101 is prerequisite or corequisite to DLS 2101.

## DLS 2102 Speaking and Writing (3 units)

Implications of second language learning theories for teaching speaking and writing. Design of second language programs, materials and exercises related to speaking and writing development and adapted to different clientele.

**Course Component:** Lecture

DLS 1101 is prerequisite or corequisite to DLS 2102.

## DLS 2501 Compréhension orale et écrite (3 crédits)

Implications des théories en didactique des langues secondes pour l'enseignement de la compréhension orale et écrite. Élaboration de programmes, de matériel pédagogique et d'exercices relatifs au développement de la compréhension orale et écrite et adaptés à différents publics.

**Volet :** Cours magistral

Le cours DLS 1501 est concomitant à DLS 2501.

## DLS 2502 Expression orale et écrite (3 crédits)

Implications des théories en didactique des langues secondes pour l'enseignement de l'expression orale et écrite. Élaboration de programmes, de matériel pédagogique et d'exercices relatifs au développement de l'expression orale et écrite et adaptés à différents publics.

**Volet :** Cours magistral

Le cours DLS 1501 est concomitant à DLS 2502.

## DLS 3100 Classroom Observation and Related Research (3 units)

Systematic observation and analysis of selected second language classes using quantitative and qualitative techniques. Study of the role of observation in second language classrooms.

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: DLS 1101.

## DLS 3101 Educational Technology and Second Language Teaching (3 units)

History of the role of computer technology in second language teaching and learning. Fundamental principles and concepts guiding the development, use and evaluation of Computer Assisted Language Learning (CALL) tools and resources. Issues in the successful integration of technology in second language teaching. Demonstrations and hands-on development of material.

**Course Component:** Lecture

Prerequisites: DLS 2101, DLS 2102.

## DLS 3103 English for Specific Purposes (3 units)

Origins and development of ESP in educational and occupational contexts. Basic principles and techniques in needs assessment and course design. Appropriate applications. Examples of ESP curricula, materials, methodologies and assessment techniques.

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: DLS 1101.

## DLS 3110 Teaching Grammar (3 units)

The role of grammar in second language teaching and explicit grammar teaching in the acquisition of both oral and written communicative competence. Study of explicit and implicit strategies to facilitate acquisition of grammatical knowledge. Development of grammar activities.

**Course Component:** Lecture

Prerequisite: DLS 1101.

## DLS 3120 Phonetics Applied to Second Language Teaching (3 units)

Introduction to phonetic principles and their application to teaching and correcting second language pronunciation.

**Course Component:** Lecture

Prerequisites: DLS 1101, LIN 1320.

## DLS 3500 Observation de classe et recherche en situation d'enseignement (3 crédits)

Observation systématique et analyse de situations d'enseignement à l'aide de techniques qualitatives et quantitatives. Étude du rôle de l'observation dans une classe de langue seconde.

**Volet :** Cours magistral

Préalable : DLS 1501.

**DLS 3501 Technologie éducative et didactique des langues secondes (3 crédits)**

Historique du rôle joué par la technologie informatique en enseignement et apprentissage d'une langue seconde. Principes et concepts fondamentaux guidant l'élaboration, l'utilisation et l'évaluation d'outils et de ressources d'Apprentissage des langues assisté par ordinateur (ALAO). Enjeux reliés au succès de l'intégration de la technologie dans l'enseignement d'une langue seconde. Démonstrations et élaboration pratique de matériel.

**Volet :** Cours magistral

Préalables : DLS 2501, DLS 2502.

**DLS 3502 L'immersion française (3 crédits)**

Historique de la mise en oeuvre de l'immersion française. Étude des types de programmes d'immersion française, des principaux résultats de recherche, de la méthodologie, du matériel pédagogique et des techniques d'évaluation.

**Volet :** Cours magistral

Préalable : DLS 1501.

**DLS 3510 Didactique de la grammaire (3 crédits)**

Le rôle joué par la grammaire dans un cours de langue seconde et l'enseignement explicite de la grammaire dans l'acquisition des compétences de communication orales et écrites. Étude des stratégies d'enseignement explicite et implicite pour faciliter l'acquisition des connaissances grammaticales. Élaboration d'activités grammaticales.

**Volet :** Cours magistral

Préalable : DLS 1501.

**DLS 3520 Phonétique appliquée à l'enseignement des langues secondes (3 crédits)**

Introduction aux principes de la phonétique; applications à l'enseignement et à la correction de la prononciation d'une langue seconde

**Volet :** Cours magistral

Préalables : DLS 1501 et LIN 1720.

**DLS 4100 Topics in Second Language Teaching (3 units)**

Study of a theme related to second language teaching. Themes will vary from year to year.

**Course Component:** Lecture

Prerequisites: DLS 1101, 6 credits in Second Language Teaching (DLS).

**DLS 4104 Curriculum and Teaching Materials in Second Language Education (3 units)**

Foundations of curriculum and principles of curriculum development. Analysis of second language curricula. Development of syllabi and lesson planning. Skills and subject integration. Assessment of learning. Critical analysis of teaching materials.

**Course Component:** Lecture

Prerequisites : DLS 2101, DLS 2102.

**DLS 4105 Language Education in a Multicultural and Minority Setting: from Theory to Practice (3 units)**

History, theoretical foundations and educational policies of multicultural and anti-racist education in Canada. Description of existing models of multicultural and anti-racist education. Development of a theoretical framework for language teaching in a multicultural classroom. Classroom practice: methodology, design of teaching materials and evaluation.

**Course Component:** Lecture

Prerequisites: DLS 2101, DLS 2102.

**DLS 4500 Thèmes choisis en didactique des langues secondes (3 crédits)**

Étude d'un thème lié à la didactique des langues secondes. Le thème variera d'une année à l'autre.

**Volet :** Cours magistral

Préalables : DLS 1501, 6 crédits en Didactique des langues secondes (DLS).

**DLS 4504 Curriculum et matériel pédagogique en didactique des langues secondes (3 crédits)**

Fondements et principes d'élaboration d'un curriculum. Analyse de curricula en langue seconde. Élaboration de séquences didactiques et planification de leçons. Intégration des matières et des compétences. Évaluation des apprentissages. Analyse de matériel pédagogique.

**Volet :** Cours magistral

Préalables : DLS 2501, DLS 2502.

**DLS 4505 Enseignement des langues en milieu multiculturel et minoritaire : de la théorie à la pratique (3 crédits)**

Historique, théories fondamentales et politiques éducationnelles de l'enseignement multiculturel et antiraciste au Canada. Description des modèles actuels pour l'enseignement multiculturel et antiraciste. Élaboration d'une structure théorique pour l'enseignement des langues en milieu multiculturel. Applications pratiques en classe: méthodologie, conception du matériel pédagogique et évaluation.

**Volet :** Cours magistral

Préalables : DLS 2501, DLS 2502.

**DLS 4900 Expérience pratique / Field Practice (3 crédits / 3 units)**

Mise en application pratique des principes théoriques et méthodologiques de la didactique des langues secondes dans un contexte professionnel. Expérience orientée vers la pratique de la didactique des langues secondes. L'expérience pratique devra se dérouler dans la langue que l'étudiant se prépare à enseigner. / Application of theoretical and methodological principles of Second Language Education within a professional setting. Experience geared towards the practice of Second Language Education. The field practice must take place in the language that the student is preparing to teach.

**Volet / Course Component:** Cours magistral / Lecture

Préalable : DLS 3500 et 15 crédits en Didactique des langues secondes (DLS). Réservé aux étudiants et étudiantes inscrits au Baccalauréat spécialisé ou à la majeure en didactique des langues secondes. Une moyenne de B est requise dans les cours DLS. / Prerequisite: DLS 3100 and 15 units in Second Language Teaching (DLS). Reserved for students enrolled in the Honours or the Major in Second Language Teaching. An average of B in DLS courses is required.