

# MAJEURE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE (FLS)

L'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) offre trois programmes de français langue seconde - une mineure, une mineure avancée et une majeure - adaptés à vos besoins, à vos compétences et à vos objectifs de communication.

Ces programmes visent à améliorer et à approfondir les compétences dans la langue seconde. En plus de renforcer les quatre principales habiletés de communication (lecture, écriture, écoute et expression orale), les cours abordent des sujets plus pointus comme la grammaire, le vocabulaire, la prononciation et la culture.

Vous améliorerez votre français au moyen d'une vaste gamme d'activités faisant appel à de nombreux outils pédagogiques tant innovateurs que traditionnels (laboratoires de langues multimédias, centre de ressources, exercices en ligne et groupes de conversation).

Ce programme est offert en français seulement aux non-francophones.

## Exigences du programme

Le tableau qui suit présente uniquement les exigences disciplinaires. Veuillez consulter les règlements scolaires (<https://www.uottawa.ca/notre-universite/politiques-reglements/reglements-academiques/b2-programmes-etudes/>) pour connaître les règles de composition du baccalauréat spécialisé avec double majeure et du baccalauréat spécialisé avec majeure et mineure.

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans l'annuaire 2022-2023 (<http://www.uottawa.ca/academic/info/regist/1516/annuaire/>).

FLS 2500	Apprendre à apprendre	3 crédits
FLS 2521	Lire pour écrire en français	3 crédits
FLS 2522	Écouter pour parler en français	3 crédits
FLS 4500	Portfolio sommatif : Réflexion sur les résultats d'apprentissage	3 crédits
12 crédits de cours parmi :		12 crédits
FLS 2581	Immersion 1 : Compréhension orale et écrite <sup>1</sup>	
FLS 2731	Compréhension de l'oral en français - Avancé	
FLS 2741	Mieux lire en français	
FLS 2751	Discutons en français	
FLS 2761	Mieux écrire en français	
FLS 2771	Grammaire française#- Avancé	
FLS 2772	Mieux prononcer pour mieux communiquer en français	
FLS 2791	Enrichissement du français par l'engagement communautaire	
9 crédits de cours parmi :		9 crédits
FLS 3581	Immersion 2 : Production orale et écrite <sup>1</sup>	
FLS 3751	Communication orale en contexte universitaire	
FLS 3761	Communication écrite en contexte universitaire	
FLS 3771	Grammaire des textes universitaires	
FLS 3773	Le mot juste en français	

FLS 3791	Le français sur la toile et dans les médias sociaux	
9 crédits de cours parmi :		9 crédits
FLS 4581	Immersion autonome : Communication et argumentation à l'oral en contexte universitaire <sup>2</sup>	
FLS 4774	Le français d'ici	
FLS 4775	Cultures francophones au Canada	
FLS 4776	Le français et le monde du travail	
FLS 4781	Immersion autonome : Perfectionnement de l'écrit en contexte universitaire <sup>2</sup>	
FLS 4791	Interagir en français avec le monde qui nous entoure : actualité, loisirs et culture	
3 crédits de cours hors-programme (Certificat de compétence en langue seconde) :		
FLS 3500	Test de certification de compétence en langue seconde	

**Total :** **42 crédits**

Note(s)

1

Cours de français associé à un cours de 3 crédits dans une discipline donnée, suivi en français par des étudiants non-francophones. L'objectif est de développer les capacités de compréhension en langue seconde (écoute et lecture) et d'aider l'étudiant à bien assimiler la matière de la discipline. Les réponses aux questions d'examen peuvent être fournies en anglais ou en français dans le cours de la discipline, et en français seulement dans le cours de la langue.

2

Cours de français associé à un cours de 3 crédits de niveau 3000 ou 4000 (autre que celui associé à FLS 4781) d'une discipline différente suivi concurremment en français par des étudiants non francophones. L'objectif est d'aider les étudiants à faire des présentations orales et à participer à des débats et tables rondes en rapport avec les deux disciplines étudiées en L2. L'accent est mis sur la justesse et la correction des formes linguistiques employées et sur l'analyse d'une sélection de modèles de communication orale reliées au milieu universitaire et aux thèmes spécifiques des deux cours. Tout travail remis dans le cours de la langue ne pourra être soumis pour notation dans l'autre cours de discipline.